

প্রাক্কথন

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক শ্রেণির জন্য যে পাঠ্যক্রম প্রবর্তিত হয়েছে, তার লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হ'ল প্রতিটি শিক্ষার্থীকে তাঁর পছন্দমতো কোন বিষয়ে সাম্মানিক (Honours) স্তরে শিক্ষাপ্রহণের সুযোগ করে দেওয়া। এ-ক্ষেত্রে ব্যক্তিগতভাবে তাঁদের গ্রহণক্ষমতা আগে থেকেই অনুমান করে না নিয়ে নিয়ত মূল্যায়নের মধ্য দিয়ে সেটা স্থির করাই যুক্তিযুক্ত। সেই অনুযায়ী একাধিক বিষয়ে সাম্মানিক মানের পাঠ-উপকরণ রচিত হয়েছে ও হচ্ছে— যার মূল কাঠামো স্থিরীকৃত হয়েছে একটি সুচিন্তিত পাঠক্রমের ভিত্তিতে। কেন্দ্র ও রাজ্যের অগ্রগণ্য বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের পাঠক্রম অনুসরণ করে তার আদর্শ উপকরণগুলির সমন্বয়ে রচিত হয়েছে এই পাঠক্রম। সেইসঙ্গে যুক্ত হয়েছে অধ্যোতব্য বিষয়ে নতুন তথ্য, মনন ও বিশ্লেষণের সমাবেশ।

দূর-সঞ্চারী শিক্ষাদানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুসরণ করেই এইসব পাঠ-উপকরণ লেখার কাজ চলছে। বিভিন্ন বিষয়ের অভিজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর সাহায্য এ কাজে অপরিহার্য এবং যাঁদের নিরলস পরিশ্রমে লেখা, সম্পাদনা তথা বিন্যাসকর্ম সুসম্পন্ন হচ্ছে তাঁরা সকলেই ধন্যবাদের পাত্র। আসলে, এঁরা সকলেই অলক্ষ্যে থেকে দূরসঞ্চারী শিক্ষাদানের কার্যক্রমে অংশ নিচ্ছেন ; যখনই কোন শিক্ষার্থীও এই পাঠ্যবস্তুনিচয়ের সাহায্য নেবেন, তখনই তিনি কার্যত একাধিক শিক্ষকমণ্ডলীর পরোক্ষ অধ্যাপনার তাবৎ সুবিধা পেয়ে যাচ্ছেন।

এইসব পাঠ-উপকরণের চর্চা ও অনুশীলনে যতটা মনোনিবেশ করবেন কোনও শিক্ষার্থী, বিষয়ের গভীরে যাওয়া তাঁর পক্ষে ততই সহজ হবে। বিষয়বস্তু যাতে নিজের চেস্তায় অধিগত হয়, পাঠ-উপকরণের ভাষা ও উপস্থাপনা তার উপযোগী করার দিকে সর্বস্তরে নজর রাখা হয়েছে। এরপর যেখানে যতটুকু অস্পষ্টতা দেখা দেবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পাঠকেন্দ্রে নিযুক্ত শিক্ষা-সহায়কগণের পরামর্শে তার নিরসন অবশ্যই হ'তে পারবে। তার ওপর প্রতি পর্যায়ের শেষে প্রদত্ত অনুশীলনী ও অতিরিক্ত জ্ঞান অর্জনের জন্য গ্রন্থ-নির্দেশ শিক্ষার্থীর গ্রহণ-ক্ষমতা ও চিন্তাশীলতা বৃদ্ধির সহায়ক হবে।

এই অভিনব আয়োজনের বেশকিছু প্রয়াসই এখনও পরীক্ষামূলক—অনেক ক্ষেত্রে একেবারে প্রথম পদক্ষেপ। স্বভাবতই ত্রুটি-বিচ্যুতি কিছু কিছু থাকতে পারে, যা অবশ্যই সংশোধন ও পরিমার্জনার অপেক্ষা রাখে। সাধারণভাবে আশা করা যায়, ব্যাপকতর ব্যবহারের মধ্য দিয়ে পাঠ-উপকরণগুলি সর্বত্র সমাদৃত হবে।

অধ্যাপিকা (ড.) সুরভি বন্দ্যোপাধ্যায়

উপাচার্য

প্রথম পুনর্মুদ্রণ : জুন, 2008

ভারত সরকারের দূরশিক্ষা পর্ষদের বিধি অনুযায়ী এবং অর্থানুকূলে মুদ্রিত।
Printed in accordance with the regulations and financial assistance
of the Distance Education Council, Government of India

পরিচিতি

বিষয় : ঐচ্ছিক ইতিহাস (অষ্টম পত্র) সাম্মানিক স্তর

পাঠক্রম : পর্যায় :

EHI-08 : 29-32

রাচনা		সম্পাদনা
একক 1-4	অধ্যাপিকা শ্যামলী সুর	অধ্যাপক সুভাষরঞ্জন চক্রবর্তী
একক 5-6	শ্রীমতী কঙ্কনা ধারা	”
একক 7-8	অধ্যাপক সৌভিক বন্দ্যোপাধ্যায়	”
একক 9-10	অধ্যাপিকা তপতী ঘটক	”
একক 11-12	অধ্যাপক শান্তনু চক্রবর্তী	”
একক 13	অধ্যাপক কিংশুক চ্যাটার্জী	”
একক 14	অধ্যাপক জ্যোতির্ময় পালচৌধুরী	”
একক 15-16	অধ্যাপক শান্তনু চক্রবর্তী	”

ঘোষণা

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনও অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনভাবে উদ্ভূতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

জয়দীপ শীল

নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

EHI-08

(স্নাতক পাঠক্রম)

পর্যায়

29

	পৃষ্ঠা
একক 1 □ মৈত্রীব্যবস্থা ও তার ফলাফল : ১৯১৯ সালে ইয়োরোপ	7-29
একক 2 □ নিরাপত্তার সম্বন্ধে	30-50
একক 3 □ ক্ষতিপূরণ সমস্যা — ১৯২৯ সালের মহামন্দা— অর্থনৈতিক জাতীয়তাবাদ	51-71
একক 4 □ দুই বিশ্বযুদ্ধের অন্তর্বর্তীকালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও সোভিয়েত ইউনিয়নের পররাষ্ট্রনীতি	72-91

পর্যায়

30

একক 5 □ জাতিসঙ্ঘ বা লীগ অফ নেশনস	92-109
একক 6 □ নিরস্ত্রীকরণ	110-126
একক 7 □ নাৎসি উত্থান এবং ফ্যাসিবাদের উত্থান	127-138
একক 8 □ জাপানের আগ্রাসন—মাঞ্চুরিয়া সংকট— আবিসিনিয়া যুদ্ধ—স্পেনের গৃহযুদ্ধ—দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পথে	139-172

পর্যায়

31

পৃষ্ঠা

একক 9	□	দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল	173-220
একক 10	□	চীনের বিপ্লব	221-255
একক 11	□	ঠাণ্ডা যুদ্ধের উদ্ভব এবং তার বিবর্তন	256-267
একক 12	□	রাষ্ট্রসংঘ	268-274

পর্যায়

32

একক 13	□	আরব জাতীয়তাবাদ (১৯১৯-১৯৫৬)	275-293
একক 14	□	আফ্রিকায় জাতীয়তাবোধের উন্মেষ ও স্বাধীনতা সংগ্রাম	294-320
একক 15	□	উপনিবেশবাদ এবং নতুন নিয়ন্ত্রণ নীতি	321-331
একক 16	□	নির্জোট নীতি	332-340