

## প্রাককথন

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকোত্তর শ্রেণির জন্য যে পাঠক্রম প্রবর্তিত হয়েছে, তার লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হ'ল প্রতিটি শিক্ষার্থীকে তাঁর পছন্দমত কোনও বিষয়ে উচ্চশিক্ষা গ্রহণের সুযোগ করে দেওয়া। এক্ষেত্রে ব্যক্তিগতভাবে তাঁদের গ্রহণ ক্ষমতা আগে থেকেই অনুমান করে না নিয়ে নিয়ত মূল্যায়নের মধ্য দিয়ে সেটা স্থির করাই যুক্তিযুক্ত। সেই অনুযায়ী একাধিক বিষয়ে পাঠ-উপকরণ রচিত হয়েছে ও হচ্ছে — যার মূল কাঠামো স্থিরীকৃত হয়েছে একটি সুচিন্তিত পাঠক্রমের ভিত্তিতে। কেন্দ্র ও রাজ্যের অগ্রগণ্য বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের পাঠক্রম অনুসরণ করে তার আদর্শ উপকরণগুলির সমন্বয়ে রচিত হয়েছে এই পাঠক্রম। সেইসঙ্গে যুক্ত হয়েছে অধ্যতব্য বিষয়ে নতুন তথ্য, মনন ও বিশ্লেষণের সমাবেশ।

দূর-সঞ্চারী শিক্ষাদানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুসরণ করেই এইসব পাঠ-উপকরণ লেখার কাজ চলছে। বিভিন্ন বিষয়ের অভিজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর সাহায্য এ কাজে অপরিহার্য এবং যাঁদের নিরলস পরিশ্রমে লেখা, সম্পাদনা তথা বিন্যাসকর্ম সুসম্পন্ন হচ্ছে তাঁরা সকলেই ধন্যবাদের পাত্র। আসলে, এঁরা সকলেই অলক্ষ্য থেকে দূরসঞ্চারী শিক্ষাদানের কার্যক্রমে অংশ নিচ্ছেন; যখনই কোন শিক্ষার্থীও এই পাঠ্যবস্তুনিচয়ের সাহায্য নেবেন, তখনই তিনি কার্যত একাধিক শিক্ষকমণ্ডলীর পরোক্ষ অধ্যাপনার তাবৎ সুবিধা পেয়ে যাচ্ছেন।

এইসব পাঠ-উপকরণের চর্চা ও অনুশীলনে যতটাই মনোনিবেশ করবেন কোনও শিক্ষার্থী, বিষয়ের গভীরে যাওয়া তাঁর পক্ষে ততই সহজ হবে। বিষয়বস্তু যাতে নিজের চেষ্ঠায় অধিগত হয়, পাঠ-উপকরণের ভাষা ও উপস্থাপনা তার উপযোগী করার দিকে সর্বস্তরে নজর রাখা হয়েছে। এরপর যেখানে যতটুকু অস্পষ্টতা দেখা দেবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পাঠকেন্দ্রে নিযুক্ত শিক্ষা-সহায়কগণের পরামর্শে তার নিরসন অবশ্যই হ'তে পারবে। তার ওপর, প্রতি পর্যায়ের শেষে প্রদত্ত অনুশীলনী ও অতিরিক্ত জ্ঞান অর্জনের জন্য গ্রন্থ-নির্দেশ শিক্ষার্থীর গ্রহণক্ষমতা ও চিন্তাশীলতা বৃদ্ধির সহায়ক হবে।

এই অভিনব আয়োজনের বেশ কিছু প্রয়াসই এখনও পরীক্ষামূলক — অনেক ক্ষেত্রে একেবারে প্রথম পদক্ষেপ। স্ভাবতই ত্রুটি-বিদ্যুতি কিছু কিছু থাকতে পারে, যা অবশ্যই সংশোধন ও পরিমার্জনার অপেক্ষা রাখে। সাধারণভাবে আশা করা যায় ব্যাপকতর ব্যবহারের মধ্য দিয়ে পাঠ-উপকরণগুলি সর্বত্র সমাদৃত হবে।

অধ্যাপক (ড.) শুভ শঙ্কর সরকার

উপাচার্য

নবম পুনর্মুদ্রণ : জুলাই, 2017

---

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশনের দূরশিক্ষা ব্যুরোর বিধি অনুযায়ী ও অর্থানুকূলে মুদ্রিত।  
Printed in accordance with the regulations and financial assistance of the  
Distance Education Bureau of the University Grants Commission

## পরিচিতি

বিষয় : সমাজকর্ম

স্নাতকোত্তর স্তর

### পাঠক্রম : MSW - 13

	রচনা	সম্পাদনা
একক - 1, 3	বাদল চন্দ্র দাস	অধ্যাপক অজিত কুমার পতি
একক - 2, 5, 6, 7	অধ্যাপক অশেষ মুস্তাফি	
একক - 4	ভীষ্মপ্রতীম অধিকারী	

### পাঠক্রম : MSW - 14

একক - 1, 3, 4, 6, 7, 8	অধ্যাপক অজিত কুমার পতি	অধ্যাপক অজিত কুমার পতি
একক - 2	শ্রী নির্মাল্য মুখার্জী	
একক - 5	শ্রী অমিতাভ খান্দাইত	

### প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুস্তা বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনোও অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনোভাবে উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়  
নিবন্ধক



## নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

### MSW – 13 & 14

(স্নাতকোত্তর পাঠক্রম)

#### MSW - 13

একক 1	আইনের ধারণা, নীতি ও আইন প্রণয়ন। সমাজকল্যাণে ও সামাজিক নিরপত্তায় আইনের ভূমিকা	7-18
একক 2	ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত মহিলা ও শিশু, তফশিলি উপজাতি, সংখ্যালঘু সম্প্রদায় ও উদ্বাস্তুদের জন্য সামাজিক ন্যায়বিচার ও মানবাধিকারের প্রতিবিধান	19-36
একক 3	সামাজিক আইন প্রণয়ন, সামাজিক পরিবর্তনের একটি হাতিয়ার : লিগ্যাল এইড, পারিবারিক আদালত, জনস্বার্থ রক্ষা আইন, জাতীয় ও রাজ্য আইনি পরিষেবা কর্তৃপক্ষ, লোক আদালত	37-48
একক 4	বিবাহ ও বিবাহবিচ্ছেদ, উত্তরাধিকার, পতি/পত্নী ও শিশুর ভরণপোষণ সংক্রান্ত আইন প্রণয়ন, আইনগত প্রতিবিধান ও তার নানান বৈশিষ্ট্য	49-61
একক 5	মহিলা ও শিশুদের অধিকার সুরক্ষার আইন	62-88
একক 6	বার্ধক্যভাতা, প্রসূতিকালীন সুবিধা, শ্রমিকদের ক্ষতিপূরণ ও বেকারদের সহায়তাদানের বিশেষ বৈশিষ্ট্য, ক্ষতিপূরণ ও সুবিধাদানের বিন্যাস	89-115
একক 7	তফসিলি জাতি, তফসিলি উপজাতি, মহিলা, শিশু ও প্রতিবন্ধীদের জন্য সামাজিক নিরাপত্তা প্রদানের উপায় পর্যালোচনা	116-132

## MSW - 14

একক 1	প্রতিবন্দী ও প্রতিবন্ধকতা	133-140
একক 2	শিশু বিকাশ ও শিশু সুরক্ষা	141-173
একক 3	বার্ধক্যের যত্ন	174-180
একক 4	নারী উন্নয়ন	181-191
একক 5	যুব কল্যাণ	192-202
একক 6	অনগ্রসর শ্রেণির কল্যাণ	203-221
একক 7	শ্রম কল্যাণ	222-233
একক 8	কাউন্সেলিং পরিসেবা-গুরুত্ব, পদ্ধতি ও কৌশল	234-243