

প্রাক্কথন

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক শ্রেণির জন্য যে পাঠক্রম প্রবর্তিত হয়েছে, তার লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হ'ল প্রতিটি শিক্ষার্থীকে তাঁর পছন্দমতো কোনও বিষয়ে সাম্মানিক (honours) স্তরে শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ করে দেওয়া। এক্ষেত্রে ব্যক্তিগতভাবে তাঁদের গ্রহণক্ষমতা আগে থেকেই অনুমান করে না নিয়ে নিয়ত মূল্যায়নের মধ্য দিয়ে সেটা স্থির করাই যুক্তিযুক্ত। সেই অনুযায়ী একাধিক বিষয়ে সাম্মানিক মানের পাঠ-উপকরণ রচিত হয়েছে ও হচ্ছে — যার মূল কাঠামো স্থিরীকৃত হয়েছে একটি সুচিন্তিত পাঠক্রমের ভিত্তিতে। কেন্দ্র ও রাজ্যের অগ্রগণ্য বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের পাঠক্রম অনুসরণ করে তার আদর্শ উপকরণগুলির সমন্বয়ে রচিত হয়েছে এই পাঠক্রম। সেই সঙ্গে যুক্ত হয়েছে অধ্যৈতব্য বিষয়ে নতুন তথ্য, মনন ও বিশ্লেষণের সমাবেশ।

দূর-সঞ্চারী শিক্ষাদানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুসরণ করেই এই সব পাঠ-উপকরণ লেখার কাজ চলছে। বিভিন্ন বিষয়ের অভিজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর সাহায্য এ কাজে অপরিহার্য এবং যাঁদের নিরলস পরিশ্রমে লেখা, সম্পাদনা তথা বিন্যাসকর্ম সুসম্পন্ন হচ্ছে তাঁরা সকলেই ধন্যবাদের পাত্র। আসলে, এঁরা সকলেই অলক্ষ্যে থেকে দূরসঞ্চারী শিক্ষাদানের কার্যক্রমে অংশ নিচ্ছেন; যখনই কোনো শিক্ষার্থী এই পাঠ্যবস্তুনিচয়ের সাহায্য নেবেন, তখনই তিনি কার্যত একাধিক শিক্ষকমণ্ডলীর পরোক্ষ অধ্যাপনার তাবৎ সুবিধা পেয়ে যাচ্ছেন।

এইসব পাঠ-উপকরণের চর্চা ও অনুশীলনে যতটা মনোনিবেশ করবেন কোনো শিক্ষার্থী, বিষয়ের গভীরে যাওয়া তাঁর পক্ষে ততই সহজ হবে। বিষয়বস্তু যাতে নিজের চেষ্টায় অধিগত হয়, পাঠ-উপকরণের ভাষা ও উপস্থাপনা তার উপযোগী করার দিকে সর্বস্তরে নজর রাখা হয়েছে। এরপর যেখানে যতটুকু অস্পষ্টতা দেখা দেবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পাঠকেন্দ্রে নিযুক্ত শিক্ষা-সহায়কগণের পরামর্শে তার নিরসন অবশ্যই হ'তে পারবে। তার ওপর প্রতি পর্যায়ে শেষে প্রদত্ত অনুশীলনী ও অতিরিক্ত জ্ঞান অর্জনের জন্য গ্রন্থ-নির্দেশ শিক্ষার্থীর গ্রহণ-ক্ষমতা ও চিন্তাশীলতা বৃদ্ধির সহায়ক হবে।

এই অভিনব আয়োজনের বেশ কিছু প্রয়াসই এখনও পরীক্ষামূলক — অনেক ক্ষেত্রে একেবারে প্রথম পদক্ষেপ। স্বভাবতই ত্রুটি-বিচ্যুতি কিছু কিছু থাকতে পারে, যা অবশ্যই সংশোধন ও পরিমার্জনার অপেক্ষা রাখে। সাধারণভাবে আশা করা যায়, ব্যাপকতর ব্যবহারের মধ্য দিয়ে পাঠ-উপকরণগুলি সর্বত্র সমাদৃত হবে।

অধ্যাপক (ড.) শুব শঙ্কর সরকার
উপাচার্য

একাদশ পুনর্মুদ্রণ : আগস্ট, 2013

ভারত সরকারের দূরশিক্ষা পর্ষদের বিধি অনুযায়ী এবং অর্থানুকূলে মুদ্রিত।
Printed in accordance with the regulations and financial assistance of the
Distance Education Council, Government of India.

পরিচিতি

বিষয় : ঐচ্ছিক ইতিহাস

সাম্মানিক স্তর

পাঠক্রম : পর্যায় : EHI : 03 : 9-12

	রচনা	সম্পাদনা
পর্যায় 9	একক 33-34 : অধ্যাপিকা মল্লিকা ব্যানার্জী একক 35-36 : অধ্যাপিকা ছন্দা চ্যাটার্জী	অধ্যাপক হিমাঙ্গি ব্যানার্জী
পর্যায় 10	একক 37-38 : অধ্যাপক সিদ্ধার্থ গুহ রায় একক 39-40 : অধ্যাপিকা শুবলক্ষ্মী পাণ্ডে	ঐ
পর্যায় 11	একক 41 : অধ্যাপিকা গুঞ্জা সেনগুপ্ত (ব্যানার্জী) একক 42 : অধ্যাপক অমিয় ঘোষ একক 43-44 : অধ্যাপক অরবিন্দ সামন্ত	ঐ অধ্যাপক রাধামাধব সাহা অধ্যাপক হিমাঙ্গি ব্যানার্জী
পর্যায় 12	একক 45-46 : অধ্যাপক নিখিলেশ গুহ একক 47-48 : অধ্যাপক গৌতম চন্দ্র রায়	অধ্যাপক সুরঞ্জন দাশ

প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনো অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনোভাবে উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

অধ্যাপক (ড.) দেবেশ রায়
নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

EHI – 03

(স্নাতক পাঠক্রম)

পর্যায়

9

একক 33	□ মুঘল ভারতে কৃষক বিদ্রোহ	7-24
একক 34	□ মুঘল दरবারে দল ও রাজনীতি	25-42
একক 35	□ অষ্টাদশ শতকের প্রথম ভাগে মুঘল সাম্রাজ্যের অবক্ষয়	43-65
একক 36	□ অষ্টাদশ শতকের প্রথম ভাগে ইউরোপীয় বণিককুল	66-79

পর্যায়

10

একক 37	□ ব্রিটিশ সাম্রাজ্য বিস্তারের প্রথম সোপান—বাংলা	80-95
একক 38	□ বাংলা ঔপনিবেশিক রাষ্ট্রের শাসনতান্ত্রিক কাঠামো—আদিযুগ	96-113
একক 39	□ ভারতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের পতন/কোম্পানির রাজনৈতিক ক্ষমতার বিস্তার—উত্তর ভারত, মহীশূর ও মহারাষ্ট্র	114-132
একক 40	□ ভারতে ব্রিটিশ সার্বভৌমত্বের বিস্তার : ওয়ারেন হেস্টিংস থেকে ডালহৌসী	133-147

পর্যায়

11

- একক 41 □ ভারতীয় বহির্বাণিজ্যের পরিবর্তনশীল ধারা—আর্থিক নিষ্ক্রমণ—
উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধ : ব্রিটিশ আধিপত্যের প্রভাব—
অবশিষ্টায়ন 148-165
- একক 42 □ ঔপনিবেশিক শাসনের প্রভাবে গ্রামীণ সমাজের পরিবর্তন ;
ভূমি-রাজস্ব ব্যবস্থা, রাজস্বনীতি, সর্বোচ্চ রাজস্ব সংগ্রহের
কারণ ; বাংলায় তিনটি রাজস্ব-সংক্রান্ত গৃহীত বন্দোবস্ত 166-187
- একক 43 □ ঔপনিবেশিক অভিযাত : নতুন প্রশাসনিক কাঠামো :
আইন—বিচারব্যবস্থা—দণ্ডবিধি : শিক্ষাব্যবস্থা 188-206
- একক 44 □ পাশ্চাত্যকরণ ও ভারতীয় সমাজে তার প্রতিক্রিয়া : তিনটি
ভিন্নমুখী উদ্যম ও প্রয়াস : সমন্বয়বাদ, রক্ষণশীল ঐতিহ্যপন্থা
ও চরমপন্থী প্রতীচ্যপন্থা 207-215

পর্যায়

12

- একক 45 □ ঔপনিবেশিক শাসনের বিরুদ্ধে প্রথম পর্যায়ের প্রতিরোধ :
বিক্ষুব্ধ রাজন্যবর্গ ও সিপাহীদের ভূমিকা 216-224
- একক 46 □ কৃষক বিদ্রোহ, গণ-অভ্যুত্থান ও উপজাতিদের মধ্যে
অসন্তোষ 225-235
- একক 47 □ আঞ্চলিক নেতৃত্বের নগরকেন্দ্রিক রাজনীতি : বাংলা,
বোম্বাই ও মাদ্রাজ 236-246
- একক 48 □ ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের মহাবিদ্রোহ : প্রেক্ষাপট এবং
ইতিহাসচর্চার ধারা 247-256