

প্রাক্কথন

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকোত্তর শ্রেণির জন্য যে পাঠক্রম প্রবর্তিত হয়েছে, তার লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হ'ল প্রতিটি শিক্ষার্থীকে তাঁর পছন্দমতো কোন বিষয়ে উচ্চশিক্ষা গ্রহণের সুযোগ করে দেওয়া। এক্ষেত্রে ব্যক্তিগতভাবে তাঁদের গ্রহণক্ষমতা আগে থেকেই অনুমান করে না নিয়ে নিয়ত মূল্যায়নের মধ্য দিয়ে সেটা স্থির করাই যুক্তিযুক্ত। সেই অনুযায়ী একাধিক বিষয়ে সাম্মানিক মানের পাঠউপকরণ রচিত হয়েছে ও হচ্ছে—যার মূল কাঠামো স্থিরীকৃত হয়েছে একটি সুচিন্তিত পাঠক্রমের ভিত্তিতে। কেন্দ্র ও রাজ্যের অগ্রগণ্য বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের পাঠক্রম অনুসরণ করে তার আদর্শ উপকরণগুলির সমন্বয়ে রচিত হয়েছে এই পাঠক্রম। সেইসঙ্গে যুক্ত হয়েছে অধ্যেত্য বিষয়ে নতুন তথ্য, মনন ও বিশ্লেষণের সমাবেশ।

দূরসংস্পর্শী শিক্ষাদানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুসরণ করেই এইসব পাঠউপকরণ লেখার কাজ চলছে। বিভিন্ন বিষয়ের অভিজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর সাহায্য এ কাজে অপরিহার্য এবং যাঁদের নিরলস পরিশ্রমে লেখা, সম্পাদনা তথা বিন্যাসকর্ম সুসম্পন্ন হচ্ছে তাঁরা সকলেই ধন্যবাদের পাত্র। আসলে, এঁরা সকলেই অলক্ষ্য থেকে দূরসংস্পর্শী শিক্ষাদানের কার্যক্রমে অংশ নিচ্ছেন ; যখনই কোন শিক্ষার্থী এই পাঠ্যবস্তুনিচয়ের সাহায্য নেবেন, তখনই তিনি কার্যত একাধিক শিক্ষকমণ্ডলীর পরোক্ষ অধ্যাপনার তাবৎ সুবিধা পেয়ে যাচ্ছেন।

এইসব পাঠউপকরণের চর্চা ও অনুশীলনে যতটা মনোনিবেশ করবেন কোনও শিক্ষার্থী, বিষয়ের গভীরে যাওয়া তাঁর পক্ষে ততই সহজ হবে। বিষয়বস্তু যাতে নিজের চেষ্টায় অধিগত হয় পাঠউপকরণের ভাষা ও উপস্থাপনা তার উপযোগী করার দিকে সর্বস্তরে নজর রাখা হয়েছে। এরপর যেখানে যতটুকু অস্পষ্টতা দেখা দেবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পাঠকেন্দ্রে নিযুক্ত শিক্ষা-সহায়কগণের পরামর্শে তাঁর নিরসন অবশ্যই হ'তে পারবে। তার ওপর প্রতি পর্যায়ের শেষে প্রদত্ত অনুশীলনী ও অতিরিক্ত জ্ঞান অর্জনের জন্য গ্রন্থ-নির্দেশ শিক্ষার্থীর গ্রহণ ক্ষমতা ও চিন্তাশীলতা বৃদ্ধির সহায়ক হবে।

এই অভিনব আয়োজনের বেশ কিছু প্রয়াসই এখনও পরীক্ষামূলক — অনেক ক্ষেত্রে একেবারে প্রথম পদক্ষেপ। স্বভাবতই ত্রুটি-বিচ্যুতি কিছু কিছু থাকতে পারে, যা অবশ্যই সংশোধন ও পরিমার্জনার অপেক্ষা রাখে। সাধারণভাবে আশা করা যায়, ব্যাপকতর ব্যবহারের মধ্য দিয়ে পাঠউপকরণগুলি সর্বত্র সমাদৃত হবে।

অধ্যাপক (ড.) শুভ শঙ্কর সরকার
উপাচার্য

পঞ্চম পুনর্মুদ্রণ : অক্টোবর, 2013

ভারত সরকারের দূরশিক্ষা পর্ষদের বিধি অনুযায়ী এবং অর্থানুকূল্যে মুদ্রিত।
Printed in accordance with the regulations and financial assistance
of the Distance Education Council, Government of India.

পরিচিতি

বিষয় : সমাজকর্ম

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম

পাঠক্রম : M.S.W-1

সমাজকর্মের ইতিহাস ও দর্শন

রচনা

সম্পাদনা

একক 1, 2, 3 এবং 7

বাদল চন্দ্র দাস

অধ্যাপক অজিত কুমার পতি

একক 4, 5, 6, 8 এবং 9

অধ্যাপক জয়দেব মজুমদার

ঐ

পাঠক্রম : M.S.W-2

সমাজকর্মের পদ্ধতি—1

রচনা

সম্পাদনা

একক 1-3

অধ্যাপক অজিত কুমার পতি

অধ্যাপক অজিত কুমার পতি

একক 4-7

অধ্যাপক অনুপ ঘাটি

ঐ

একক 8-11

অধ্যাপক জয়দেব মজুমদার

ঐ

একক 12-15

অধ্যাপক বিনতা মণ্ডল

ঐ

পাঠক্রম : M.S.W-3

সমষ্টি সংগঠন

রচনা	সম্পাদনা
একক 1, 2, 3, 4 এবং 10	অধ্যাপক অজিত কুমার পতি
একক 5, 6, 7, 8, 9 এবং 11	অধ্যাপক অজিত কুমার পতি ঐ
	অধ্যাপিকা রমা মজুমদার

পাঠক্রম : M.S.W-4

মানুষ ও সমাজ

রচনা	সম্পাদনা
ড. জয়ন্তী আলম	অধ্যাপক অজিত কুমার পতি
অসিত কুমার বসু	অধ্যাপক সুজিত কুমার ভট্টাচার্য
তুলসীপদ মজুমদার	শুভ্রনীল বসু

প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোন অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনভাবে উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

অধ্যাপক (ড.) দেবেশ রায়
নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

এম. এস. ডব্লিউ — 1, 2, 3, 4
(স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম)

প্রথম পত্র

(সমাজকর্মের ইতিহাস ও দর্শন)

একক 1	<input type="checkbox"/> পেশা হিসাবে সমাজকর্মের বিকাশ	9-12
একক 2	<input type="checkbox"/> ভারতবর্ষে সমাজকর্মের ঐতিহাসিক বিকাশ	13-26
একক 3	<input type="checkbox"/> ভারত, যুক্তরাজ্য এবং আমেরিকা যুক্তরাজ্যের সমাজ কল্যাণমূলক প্রতিষ্ঠান ও পেশাগত সমাজকর্মের ইতিহাস	27-32
একক 4	<input type="checkbox"/> সমাজ কল্যাণের ক্ষেত্রে সরকার ও বেসরকারি সংগঠনের পরিবর্তিত ভূমিকা	33-40
একক 5	<input type="checkbox"/> বিবেকানন্দ ও রবীন্দ্রনাথের সমাজ ভাবনা	41-48
একক 6	<input type="checkbox"/> ভারতবর্ষের সামাজিক ন্যায় এবং মানবাধিকার প্রাপ্ত হওয়ার ক্ষেত্রে সমাজ কর্মের অবদান	49-65
একক 7	<input type="checkbox"/> সমাজকর্মের মূল অনুমিত ভাব, মূল্যবোধ, নৈতিকতা	66-72
একক 8	<input type="checkbox"/> পেশা হিসাবে সমাজকর্মের আবির্ভাব	73-78
একক 9	<input type="checkbox"/> কয়েকটি নির্দিষ্ট অর্থযুক্ত শব্দ সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা	79-82

দ্বিতীয় পত্র
(সমাজকর্মের পদ্ধতি – 1)
[Methods of Social Work-1]

পর্যায়

1

একক 1	<input type="checkbox"/> সামাজিক ব্যক্তিকর্মের সংজ্ঞা, উপাদান ও নীতি	85-90
একক 2	<input type="checkbox"/> সমস্যা সমাধান কার্যপ্রণালীর বিভিন্ন স্তর	91-93
একক 3	<input type="checkbox"/> বিবাহ জীবনে অসন্তোষ, পারিবারিক সম্পর্কে সমস্যা ইত্যাদি বিষয়ে সামাজিক কর্মদক্ষতার ব্যবহার	94-98
একক 4	<input type="checkbox"/> সামাজিক ব্যক্তিকর্মে সাক্ষাৎকারের অর্থ, উদ্দেশ্য ও কৌশল	99-104
একক 5	<input type="checkbox"/> সমস্যাগ্রস্ত একক ব্যক্তির সঙ্গে ব্যক্তিকর্মের বৈশিষ্ট্য, সামাজিক ব্যক্তিকর্মীর পেশা সত্ত্বা	105-109
একক 6	<input type="checkbox"/> একক ব্যক্তির সাথে কাজের তথ্য নথিভুক্ত করণের ধারণা ও গুরুত্ব	110-113
একক 7	<input type="checkbox"/> সামাজিক ব্যক্তিকর্মে মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণের ধারণা এবং ওরিয়েন্টেশন	114-119

পর্যায়

2

একক 8	<input type="checkbox"/> গোষ্ঠীর সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য এবং ধরন	120-127
একক 9	<input type="checkbox"/> সামাজিক গোষ্ঠী ক্রিয়া	128-138
একক 10	<input type="checkbox"/> গোষ্ঠী সম্পর্ক ব্যবহার করতে গোষ্ঠীকে সাহায্য করার ক্ষেত্রে পেশাদার সমাজকর্মীর ভূমিকা	139-148
একক 11	<input type="checkbox"/> গোষ্ঠী নথি সংরক্ষণ, তদারকি ও মূল্যায়ন	149-160
একক 12	<input type="checkbox"/> কর্মসূচি পরিকল্পনার ধারণা	161-164
একক 13	<input type="checkbox"/> সমাজকর্মের বিভিন্ন প্রয়োগক্ষেত্রে গোষ্ঠী কর্ম	165-168
একক 14	<input type="checkbox"/> দলগঠন বা গোষ্ঠী গঠন	169-173
একক 15	<input type="checkbox"/> দলগঠন ও গোষ্ঠী কর্মের কলাকৌশল বা প্রয়োগকৌশল	174-178

তৃতীয় পত্র
সমষ্টি সংগঠন
(Community Organization)

একক 1	<input type="checkbox"/> সমষ্টি সম্পর্কিত ধারণা	181–186
একক 2	<input type="checkbox"/> সমষ্টি সংগঠন	187–194
একক 3	<input type="checkbox"/> সমষ্টি সংগঠনে নেতৃত্বদান	195–201
একক 4	<input type="checkbox"/> সমষ্টির অংশভাগিতা	202–208
একক 5	<input type="checkbox"/> গ্রাম ও শহরে সমষ্টি সংগঠন	209–211
একক 6	<input type="checkbox"/> সমাজকর্মের বিভিন্ন ক্ষেত্রে পদ্ধতি হিসাবে সমাজ সংগঠনের প্রাসঙ্গিকতা	212–214
একক 7	<input type="checkbox"/> সামাজিক কার্যসম্পাদন	215–217
একক 8	<input type="checkbox"/> সমাজকর্মের অন্যান্য পদ্ধতির সঙ্গে সমাজ সংগঠন পদ্ধতি সম্পর্ক	218–222
একক 9	<input type="checkbox"/> সমাজ সংগঠন কর্মীর ভূমিকা	223–227
একক 10	<input type="checkbox"/> পারস্পরিক যোগাযোগ	228–233
একক 11	<input type="checkbox"/> সর্বোদয় আন্দোলন	234–238

চতুর্থ পত্র
মানুষ ও সমাজ
(Man and Society)

প্রথম ভাগ : সমাজতত্ত্ব

একক 1	<input type="checkbox"/> সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সামাজিক নৃতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব এবং অর্থনীতির প্রেক্ষাপটে সমাজের সংজ্ঞা ও সুযোগ। সমাজকর্মের ক্ষেত্রে সমাজতত্ত্বের গুরুত্ব	241–247
-------	---	---------

একক 2	□ সমাজের উপাদান—সমষ্টি, সংঘ এবং প্রতিষ্ঠান	248–254
একক 3	□ ভারতের সামাজিক কাঠামো—শহরে, গ্রামীণ, চিরাচরিত, আধুনিক এবং উপজাতীয়	255–259
একক 4	□ পরিবার, বিবাহ, জাতি, ধর্মীয় গোষ্ঠী, লিঙ্গ ইত্যাদি ভারতীয় সামাজিক প্রতিষ্ঠানগুলিতে পরিবর্তন	260–267
একক 5	□ বিশ্বায়নের প্রভাব—আর্থিক, সাংস্কৃতিক, সামাজিক ও পারিবারিক গঠন কাঠামোয়। উন্নয়নের কু-প্রভাব জীবন ধারণের জন্য স্থানচ্যুতি ও দেশান্তরে গমন	268–273
একক 6	□ সামাজিক ও অর্থনৈতিকভাবে অনগ্রসর জনগোষ্ঠীর উপর আধুনিকীকরণের ও নগরায়নের প্রভাব	274–278
একক 7	□ সমসাময়িক সামাজিক সমস্যা—চোরাচালান, শিশু ও বয়স্ক ব্যক্তি (বৃদ্ধ/বৃদ্ধা) নির্যাতন, অপরাধজনক কাজ, কিশোর বয়সে অপরাধ এবং যুব অস্থিরতা	279–289
একক 8	□ সামাজিকীকরণ, সামাজিক বিচ্যুতি এবং সামাজিক নিয়ন্ত্রণ	290–292

দ্বিতীয় ভাগ : ভারতীয় অর্থনৈতিক ব্যবস্থা

একক 1	□ আর্থ-সমাজ ব্যবস্থার বিভিন্ন রূপ সম্পর্কে ধারণা	295–303
একক 2	□ অর্থনৈতিক উন্নয়ন সম্বন্ধীয় প্রধান তত্ত্বসমূহের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি	304–314
একক 3	□ ভারতীয় অর্থনীতির কয়েকটি দিক	315–324
একক 4	□ ভারতের পরিকল্পনা	325–338
একক 5	□ উন্নয়নের লক্ষ্য ও সমস্যা	339–351