

প্রাক্কথন

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক শ্রেণির জন্য যে পাঠক্রম প্রবর্তিত হয়েছে, তার লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হ'ল প্রতিটি শিক্ষার্থীকে তাঁর পছন্দমত কোনও বিষয়ে সাম্মানিক (honours) স্তরে শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ করে দেওয়া। এক্ষেত্রে ব্যক্তিগতভাবে তাঁদের গ্রহণ ক্ষমতা আগে থেকেই অনুমান করে না নিয়ে নিয়ত মূল্যায়নের মধ্য দিয়ে সেটা স্থির করাই যুক্তিযুক্ত। সেই অনুযায়ী একাধিক বিষয়ে পাঠ-উপকরণ রচিত হয়েছে ও হচ্ছে—যার মূল কাঠামো স্থিরীকৃত হয়েছে একটি সুচিন্তিত পাঠক্রমের ভিত্তিতে। কেন্দ্র ও রাজ্যের অগ্রগণ্য বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের পাঠক্রম অনুসরণ করে তার আদর্শ উপকরণগুলির সমন্বয়ে রচিত হয়েছে এই পাঠক্রম। সেই সঙ্গে যুক্ত হয়েছে অধেতব্য বিষয়ে নতুন তথ্য, মনন ও বিশ্লেষণের সমাবেশ।

দূর সঞ্চারী শিক্ষাদানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুসরণ করেই এইসব পাঠ-উপকরণ লেখার কাজ চলছে। বিভিন্ন বিষয়ের অভিজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর সাহায্য এ কাজে অপরিহার্য এবং যাঁদের নিরলস পরিশ্রমে লেখা, সম্পাদনা তথা বিন্যাসকর্ম সুসম্পন্ন হচ্ছে তাঁরা সকলেই ধন্যবাদের পাত্র। আসলে, এঁরা সকলেই অলক্ষ্য থেকে দূরসঞ্চারী শিক্ষাদানের কার্যক্রমে অংশ নিচ্ছেন; যখনই কোনও শিক্ষার্থীও এই পাঠ্যবস্তুনিচয়ের সাহায্য নেবেন, তখনই তিনি কার্যত একাধিক শিক্ষকমণ্ডলীর পরোক্ষ অধ্যাপনার তাবৎ সুবিধা পেয়ে যাচ্ছেন।

এইসব পাঠ-উপকরণের চর্চা ও অনুশীলনে যতটা মনোনিবেশ করবেন কোনও শিক্ষার্থী, বিষয়ের গভীরে যাওয়া তাঁর পক্ষে ততই সহজ হবে। বিষয়বস্তু যাতে নিজের চেষ্টায় অধিগত হয়, পাঠ-উপকরণের ভাষা ও উপস্থাপনা তার উপযোগী করার দিকে সর্বস্তরে নজর রাখা হয়েছে। এরপর যেখানে যতটুকু অস্পষ্টতা দেখা দেবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পাঠকেন্দ্রে নিযুক্ত শিক্ষা-সহায়কগণের পরামর্শে তার নিরসন অবশ্যই হ'তে পারবে। তার ওপর, প্রতি পর্যায়ের শেষে প্রদত্ত অনুশীলনী ও অতিরিক্ত জ্ঞান অর্জনের জন্য গ্রন্থ-নির্দেশ শিক্ষার্থীর গ্রহণক্ষমতা ও চিন্তাশীলতা বৃদ্ধির সহায়ক হবে।

এই অভিনব আয়োজনের বেশ কিছু প্রয়াসই এখনও পরীক্ষামূলক—অনেক ক্ষেত্রে একেবারে প্রথম পদক্ষেপ। স্বভাবতই, ত্রুটি-বিচ্যুতি কিছু কিছু থাকতে পারে, যা অবশ্যই সংশোধন ও পরিমার্জনার অপেক্ষা রাখে। সাধারণভাবে আশা করা যায়, ব্যাপকতর ব্যবহারের মধ্য দিয়ে পাঠ-উপকরণগুলি সর্বত্র সমাদৃত হবে।

অধ্যাপক (ড.) শুভ শঙ্কর সরকার
উপাচার্য

১৭তম পুনর্মুদ্রণ : জানুয়ারি, 2019

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশনের দূরশিক্ষা ব্যুরোর বিধি অনুযায়ী মুদ্রিত।
Printed in accordance with the regulations of the
Distance Education Bureau of the University Grants Commission.

পরিচিতি

বিষয় : ঐচ্ছিক ইতিহাস

স্নাতক স্তর (সাবসিডিয়ারি)

পাঠক্রম—পর্যায়

S.H.I. : 01 : 1 - 4

	রচনা	সম্পাদনা
পর্যায় 1 □	অধ্যাপিকা মল্লিকা ব্যানার্জী অধ্যাপিকা নূপুর দাশগুপ্ত অধ্যাপিকা রচনা চক্রবর্তী	অধ্যাপক রণবীর চক্রবর্তী অধ্যাপক নরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য
পর্যায় 2 □	শ্রীমতী চিত্রলেখা গুপ্ত শ্রী নরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য অধ্যাপক জি. সুবাইয়া (অনুসূজন : অধ্যাপক অলক ঘোষ) অধ্যাপক নরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য অধ্যাপিকা পর্ণশবরী ভট্টাচার্য অধ্যাপিকা মল্লার মিত্র	অধ্যাপক নরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য অধ্যাপক চন্দন বসু
পর্যায় 3 □	অধ্যাপিকা ঈশিতা চক্রবর্তী অধ্যাপিকা দিব্যেন্দু বিকাশ হোতা অধ্যাপক রাধামাধব সাহা অধ্যাপিকা স্বপ্না সেন	অধ্যাপক বাসুদেব চট্টোপাধ্যায় অধ্যাপক হিমাদ্রী ব্যানার্জী
পর্যায় 4 □	অধ্যাপক রঞ্জিত সেন অধ্যাপিকা সুহিতা সিন্হা রায় অধ্যাপিকা রত্নাবলী চ্যাটার্জী	অধ্যাপক হিমাদ্রী ব্যানার্জী অধ্যাপক অনিরুদ্ধ রায় পরিমার্জন, বিন্যাস, সম্পাদনা

ড: চন্দন বসু

অ্যাসিস্ট্যান্ট প্রফেসর, ইতিহাস বিভাগ

স্কুল অব হিউম্যানিটিস অ্যান্ড সোশ্যাল সায়েন্স

প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনো অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনোভাবে উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়

নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

SHI - 1

(স্নাতক পাঠক্রম - সাবসিডিয়ারি ইতিহাস)

পর্যায়

1

একক 1	□	প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের উৎস	9 – 32
একক 2ক	□	সিন্ধু সভ্যতা / হরপ্পীয় সভ্যতা	33 – 57
একক 2খ	□	বৈদিক যুগ	58 – 81
একক 2গ	□	বৈদিক যুগের ধর্ম-চেতনা, বিশ্বাস ও প্রক্রিয়া	82 – 90
একক 3ক	□	খ্রিস্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দীর ভারতে মহাজনপদগুলির অবস্থা ও মগধের উত্থান (নন্দ বংশ পর্যন্ত)	91 – 107
একক 3খ	□	মৌর্য সাম্রাজ্য : সম্প্রসারণ, বিস্তৃতি, শাসনব্যবস্থা ও পতন	108 – 146
একক 4ক	□	ভারতে বিদেশি শক্তির উন্মেষ—কুষাণ, গ্রীক, শক ও পার্থিয়দের ইতিহাস; দক্ষিণ ভারতে সাতবাহন সাম্রাজ্যের উদ্ভব	147 – 186
একক 4খ	□	উত্তর ভারতে গুপ্ত সাম্রাজ্যের উত্থান, সম্প্রসারণ, অবনতি ও পতন; দক্ষিণ ভারতে বকাটক সাম্রাজ্যের ইতিহাস	187 – 238

পর্যায়

2

একক 1ক	□	আদি ও মধ্যযুগের উত্তর ভারত (৬০০-১০০০ খ্রিঃ) (হর্ষবর্ধন)	241 – 260
একক 1খ	□	আঞ্চলিক শক্তি হিসাবে বাংলা (৬০০-১২০৫ খ্রিঃ)	261 – 302
একক 1গ	□	সুদূর দক্ষিণাত্যের রাজবংশসমূহ	303 – 313

একক 2	□	প্রাচীন ভারতের গ্রামীণ অর্থনীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ	314 – 331
একক 3	□	প্রাচীন ভারতীয় অর্থনীতির কৃষি-অতিরিক্ত অন্যান্য ক্ষেত্রসমূহ	332 – 344
একক 4	□	সামাজিক জীবন	345 – 357

পর্যায়

3

একক 1ক	□	ভারতে ইসলামের অভিঘাত ও রাজনৈতিক পরিবর্তন— দিল্লি-সুলতানির প্রতিষ্ঠা	361 – 371
একক 1খ	□	দিল্লি-সুলতানির বিকাশ : আইবক থেকে বলবন	372 – 380
একক 2ক	□	খলজি বিপ্লব ও তুঘলক শাসন	381 – 408
একক 2খ	□	বাংলায় স্বাধীন সুলতানদের রাজত্ব ও বিজয়নগর রাজ্যের উত্থান	409 – 433
একক 3ক	□	সুলতানি শাসনে কৃষি ও বাণিজ্য	434 – 446
একক 3খ	□	ভারতীয় সমাজের উপর ইসলামের প্রভাব—সুফিবাদ— ভক্তি-আন্দোলন—ইন্দো-ইসলামীয় স্থাপত্য শৈলীর ভূমিকা	447 – 461
একক 4ক	□	সুলতানি শাসনের পতন এবং মোঘল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা— বাবর—মোঘল-আফগান প্রতিদ্বন্দ্বিতা—শেরশাহ	462 – 474
একক 4খ	□	আকবরের নেতৃত্বে সুসংহত মোঘল সাম্রাজ্য	475 – 488

পর্যায়

4

একক 1ক	□	জাহাঙ্গীর ও শাহজাহানের রাজত্বকালে সাম্রাজ্যের মোঘল শাসকশ্রেণির সুদৃঢ়করণ	491 – 510
একক 1খ	□	ওরংজেবের ইতিহাস—দক্ষিণাভ্যে রাজনৈতিক সম্প্রসারণ— মোঘল-মারাঠা দ্বন্দ্ব—রাষ্ট্র ও ধর্ম	511 – 544
একক 2	□	মোঘল সাম্রাজ্যের পতন	545 – 558
একক 3	□	মনসবদারি ব্যবস্থা—মোঘল রাজস্বনীতি ও কৃষি	559 – 571
একক 4	□	ধর্মীয় সমন্বয়বাদী—ভক্তি সংস্কৃতি—মোঘল ভারতে শিল্প-স্থাপত্য	572 – 584

পর্যায়-১
