প্রাক্‌কথন

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক শ্রেণির জন্য যে পাঠক্রম প্রবর্তিত হয়েছে, তার লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হ'ল প্রতিটি শিক্ষার্থীকে তাঁর পছন্দমত কোনও বিষয়ে সাম্মানিক (honours) স্তরে শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ করে দেওয়া। এক্ষেত্রে ব্যক্তিগতভাবে তাঁদের গ্রহণ ক্ষমতা আগে থেকেই অনুমান করে না নিয়ে নিয়ত মূল্যায়নের মধ্য দিয়ে সেটা স্থির করাই যুক্তিযুক্ত। সেই অনুযায়ী একাধিক বিষয়ে পাঠ-উপকরণ রচিত হয়েছে ও হচ্ছে — যার মূল কাঠামো স্থিরীকৃত হয়েছে একটি সুচিন্তিত পাঠক্রমের ভিত্তিতে। কেন্দ্র ও রাজ্যের অগ্রগণ্য বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের পাঠক্রম অনুসরণ করে তার আদর্শ উপকরণগুলির সমন্বয়ে রচিত হয়েছে এই পাঠক্রম। সেইসঙ্গে যুক্ত হয়েছে অধ্যেতব্য বিষয়ে নতুন তথ্য, মনন ও বিশ্লেষণের সমাবেশ।

দূর-সঞ্চারী শিক্ষাদানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুসরণ করেই এইসব পাঠ-উপকরণ লেখার কাজ চলছে। বিভিন্ন বিষয়ের অভিজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর সাহায্য এ কাজে অপরিহার্য এবং যাঁদের নিরলস পরিশ্রমে লেখা, সম্পাদনা তথা বিন্যাসকর্ম সুসম্পন্ন হচ্ছে তাঁরা সকলেই ধন্যবাদের পাত্র। আসলে, এঁরা সকলেই অলক্ষ্যে থেকে দূরসঞ্চারী শিক্ষাদানের কার্যক্রমে অংশ নিচ্ছেন; যখনই কোন শিক্ষার্থীও এই পাঠ্যবস্তুনিচয়ের সাহায্য নেবেন, তখনই তিনি কার্যত একাধিক শিক্ষকমণ্ডলীর পরোক্ষ অধ্যাপনার তাবৎ সুবিধা পেয়ে যাচ্ছেন।

এইসব পাঠ-উপকরণের চর্চা ও অনুশীলনে যতটাই মনোনিবেশ করবেন কোনও শিক্ষার্থী, বিষয়ের গভীরে যাওয়া তাঁর পক্ষে ততই সহজ হবে। বিষয়বস্তু যাতে নিজের চেষ্টায় অধিগত হয়, পাঠ-উপকরণের ভাষা ও উপস্থাপনা তার উপযোগী করার দিকে সর্বস্তরে নজর রাখা হয়েছে। এরপর যেখানে যতটুকু অস্পষ্টতা দেখা দেবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পাঠকেন্দ্রে নিযুক্ত শিক্ষা-সহায়কগণের পরামর্শে তার নিরসন অবশ্যই হ'তে পারবে। তার ওপর, প্রতি পর্যায়ের শেষে প্রদত্ত অনুশীলনী ও অতিরিক্ত জ্ঞান অর্জনের জন্য গ্রন্থ-নির্দেশ শিক্ষার্থীর গ্রহণক্ষমতা ও চিন্তাশীলতা বৃদ্ধির সহায়ক হবে।

এই অভিনব আয়োজনের বেশ কিছু প্রয়াসই এখনও পরীক্ষামূলক — অনেক ক্ষেত্রে একেবারে প্রথম পদক্ষেপ। স্বভাবতই ত্রুটি-বিচ্যুতি কিছু কিছু থাকতে পারে, যা অবশ্যই সংশোধন ও পরিমার্জনার অপেক্ষা রাখে। সাধারণভাবে আশা করা যায় ব্যাপকতর ব্যবহারের মধ্য দিয়ে পাঠ-উপকরণগুলি সর্বত্র সমাদৃত হবে।

অধ্যাপক (ড.) শুভ শঙ্কর সরকার

উপাচার্য

প্রথম পুনর্মুদ্রণ : মার্চ, 2013

ভারত সরকারের দূর শিক্ষা পর্ষদের বিধি অনুযায়ী এবং অর্থানুকূল্যে মুদ্রিত।

Printed in accordance with the regulations and financial assistance of the Distance Education Council, Government of India.

পরিচিতি

বিষয় : ঐচ্ছিক ইতিহাস **স্নাতক পাঠক্রম (সাবসিডিয়ারি)**

পাঠক্রম ঃ পর্যায়

SHI - 03 : 1-4

			রচনা	সম্পাদনা
পর্যায় 1	একক - 1(ক), 1(খ)	—	অধ্যাপক শ্রীকুমার আচার্য	অধ্যাপক সমর মল্লিক
	একক - 2(ক), 2(খ)	—	ঐ	ঐ
	একক - 3	—	অধ্যাপক অলক ঘোষ	অধ্যাপক রাধামাধব সাহা
	একক - 4	—	ঐ	ঐ
	একক - 5	—	ঐ	ঐ
পর্যায় 2	একক - 1(ক), 1(খ)	—	অধ্যাপক রঞ্জিত সেন	অধ্যাপক শ্রীকুমার আচার্য
	একক - 2(ক), 2(খ)	—	ঐ	ঐ
	একক - 3	—	অধ্যাপক রাধামাধব সাহা	অধ্যাপক রঞ্জিত সেন
	একক - 4(ক), 4(খ), 4(গ)	—	অধ্যাপক রঞ্জিত সেন	ঐ
পর্যায় 3	একক - 1(ক), 1(খ)	—	অধ্যাপিকা শ্যামলি সুর	অধ্যাপক সুভাষরঞ্জন চক্রবর্তী
	একক - 2(ক), 2(খ)	—	ঐ	ঐ
	একক - 3(ক), 3(খ)	—	শ্রীমতী কঙ্কনা ধারা	ঐ
	একক - 4(ক), 4(খ)	—	অধ্যাপক সৌভিক বন্দ্যোপাধ্যায়	ঐ
পর্যায় 4	একক - 1	—	অধ্যাপিকা তপতী ঘটক	ঐ
	একক - 2(ক)	—	ঐ	ঐ
	একক - 2(খ)	—	অধ্যাপক শান্তনু চক্রবর্তী	ঐ
	একক - 3	—	ঐ	ঐ
	একক - 4(ক)	—	অধ্যাপক কিংশুক চ্যাটার্জী	ঐ
	একক - 4(খ)	—	অধ্যাপক জ্যোতির্ময় পালচৌধুরী	ঐ
	একক - 5	—	অধ্যাপক শান্তনু চক্রবর্তী	ঐ

পরিমার্জন, বিন্যাস ও সম্পাদনা ঃ
ড. চন্দন বসু
অ্যাসিস্টান্ট প্রফেসর, ইতিহাস বিভাগ,
স্কুল অফ হিউম্যনিটিস এ্যান্ড সোশ্যাল সায়েন্সেস

ঘোষণা

এই পাঠ সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোন অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনোভাবে উদ্ধৃতি দেওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

অধ্যাপক (ড.) দেবেশ রায়
নিবন্ধক

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

SHI – 03

(স্নাতক পাঠক্রম – সাবসিডিয়ারি-ইতিহাস)

পর্যায় 1

একক 1(ক)	ফরাসি বিপ্লব কী ও কেন	1-10
একক 1(খ)	ফরাসি বিপ্লব : ঘটনা পরম্পরা	11-27
একক 2(ক)	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের অভ্যুত্থান পর্ব (১৭৯৫-১৮০৭)	28-39
একক 2(খ)	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের পতন পর্ব (১৮০৭-১৮১৪)	40-48
একক 3(ক)	ভিয়েনা সম্মেলন, ইউরোপীয় শক্তি সমবায় ও মেটারনিক ব্যবস্থা	49-63
একক 3(খ)	১৮৩০ ও ১৮৪৮-এর বিপ্লব	64-72
একক 4	দ্বিতীয় সাম্রাজ্য ও তৃতীয় নেপোলিয়ন, প্যারি কমিউন	73-88
একক 5	বৃহৎ জাতীয় রাষ্ট্রের গঠন—ইতালি ও জার্মানি ; অস্ট্রিয়া ও তুর্কী সাম্রাজ্যের ভাঙ্গন	89-100

পর্যায় 2

একক 1(ক)	শিল্প-বিপ্লব ও সমাজতন্ত্রের উদ্ভব	103-130
একক 1(খ)	সমাজতন্ত্র	131-158
একক 2(ক)	রাশিয়াতে সংস্কার কার্য	159-182
একক 2(খ)	রাশিয়াতে ১৯০৫ ও ১৯১৭ সালের বিপ্লব	183-204
একক 3	উপনিবেশবাদ ও উপনিবেশ বিস্তার	205-217

একক	4(ক)	❑ বলকান জাতীয়তাবাদ	218-234
একক	4(খ)	❑ নতুন কূটনীতি	235-256
একক	4(গ)	❑ প্রথম বিশ্বযুদ্ধ	257-280

পর্যায় 3

একক	1(ক)	❑ মৈত্রীব্যবস্থা ও তার ফলাফল : ১৯১৯ সালে ইয়োরোপ	281-303
একক	1(খ)	❑ নিরাপত্তার সন্ধানে	304-324
একক	2(ক)	❑ ক্ষতিপূরণ সমস্যা — ১৯২৯ সালের মহামন্দা — অর্থনৈতিক জাতীয়তাবাদ	325-345
একক	2(খ)	❑ দুই বিশ্বযুদ্ধের অন্তর্বর্তীকালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও সোভিয়েত ইউনিয়নের পররাষ্ট্রনীতি	346-365
একক	3(ক)	❑ জাতিসঙ্ঘ বা লীগ অফ নেশনস	366-383
একক	3(খ)	❑ নিরস্ত্রীকরণ	384-400
একক	4(ক)	❑ নাৎসি উত্থান এবং ফ্যাসিবাদের উত্থান	401-412
একক	4(খ)	❑ জাপানের আগ্রাসন — মাঞ্চুরিয়া সংকট — আবিসিনিয়া যুদ্ধ — স্পেনের গৃহযুদ্ধ — দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পথে	413-446

পর্যায় 4

একক	1	❑ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল	447-494
একক	2(ক)	❑ চীনের বিপ্লব	495-529
একক	2(খ)	❑ ঠাণ্ডা যুদ্ধের উদ্ভব এবং তার বিবর্তন	530-541
একক	3	❑ রাষ্ট্রসংঘ	542-548
একক	4(ক)	❑ আরব জাতীয়তাবাদ (১৯১৯-১৯৫৬)	549-567
একক	4(খ)	❑ আফ্রিকায় জাতীয়তাবোধের উন্মেষ ও স্বাধীনতা সংগ্রাম	568-593
একক	5	❑ উপনিবেশবাদ এবং নতুন নিয়ন্ত্রণ নীতি	594-604