ভ্থ্থব ‘‘আমিনপুটর র কলন্দ্বক，আমিনপুদর র কলন্দ্বক তো রা স ব，তাই পেছু হটছিস।’ —প্রসন্দ্বগটি কী ？ বশু $\uparrow$ কে ？মন্ত ব্যটির তাৎপর্য বুঝিয়ে দিন।
ড্মীর＂মানুযের ভেতরকার এই যে এট্টা ইয়ে，এ তুমি ররাধ কর কী করর। মানুষ তো বাঁচিতে চাইববই।＂—কেেন পটভূমিকায় কে এই কথাগুলি বলেছেন ？কথাগুলির তাৎপর্য বুঝিয়ে দিন।
ভ্র্র্ব＂এই তো ইতিহাস। উৎてরাই আ র চড়াই，চড়াই আ র উৎてর রাই।＂‘কান্ প্রসন্দ্বেগ কে কাকে এ কথা বলেছেন ？

## ৩। শব্দার্থ লিখুন ：

লোভানি，খেলাপ，শ রম，ই৭ ৎ，অনাহক，গাঁতা，‘ ব্যাদ রা ছেলে’ আহাম্মক।

## 8৭．১৬ উত্তর সংকেত

## অনুশীলনী—ゝ

১। উদ্দেশ্য পর্যায়ে ৮ টি উদ্দেশ্যে র পরিচয় দেওয়া আছে। এ থেকে যে কেন দুটি র উজ্মেখ করুন।
২। ভ্যকব আগুন ভ্য১৯৪৩ব，খব ১৯৪৪，গব ২য় বিশ্বযুদ্ধ। ভা রত ছাড়ো ও ফ্যাসিবিটরাধী আছ্র্রোলন， জনযুদ্ধ নীতি।
ভ্ডখব মেঘে ঢাকা তা রা，সু বর্ণটরখা，যুশ্তি তক্কো আর গপ্পো।
৩। ‘অরণি，দুর্ভিক্ষ，মন্বন্তরর র，শ্রী রন্দ্বগম।
8। ड़াকब ৬．৪－এ মূলপাঠ ১－এ র কব অংশ ভাল করর পড়ে উত্তর তৈরি ক রুন।
জ্ৰথ্ব অঞ্জনগড়，কেরানী，ল্য বঢরটরী，আগুন，হোমিওপ্যাথী ও জবান বচ্ঞ্𧰨ী－এর যে কোন তিনটি র নাম উজ্লেখ ক রুন।
৫। এই পর্ব্ব র নাটকের বিষয় বস্তুু সমাজের কৃষক，শ্রমিক অ বহেলিত শোষিত সাধা রণ মানুয ও মধ্যবিত্তের শোষণ－বঞ্চনা। লক্ষছিল এই মানুযগুলি র মধ্যে প্রতি বাদ，প্রতিঢরাধ，সংগঠনে র মাধ্যমে নি রন্ত র লড়াইয়ে র মধ্য দিয়ে বাঁচ বা র প্রে রণা সঞ্ধ র করা।

## অনুশীলনী—২

১। ভ্মকব ব্ল্যাক মার্কেট，মজুতদা র，চতুর্গুণই।
ভ্মখব খ রখানইই，ত র，পথই，একাকা র।
ভ্ছগব বাপে র নাম，বয়ান，হিচ্র্রু，মুসলিম，দোস্তুালি।
২। জ্রক্ব ৪২－এর আছ্র্রোলনে অংশ নিয়ে প্রধান সমাদ্দারর র দুই পুত্র শ্রীপতি，ভূপতি শহীদ হয়েছে। এই শূণ্যতা ববাধ থেকে প্রধান কুঞ্জকে চ্তিত্ত বিহ৩লতা জনিত কা রণে এই উশ্তি কররছেন।
ভ্মেবব ভা রত ছাড়ো আচ্র্রোলনে র প্রেক্ষাপটে পুলিশী অত্যাচাদ র ভীত সন্ত্রস্তু বাংলা র গ্রাম বাসী রা যখন

ঘ র বাড়ী ছেড়ে বনে বাদাড়ে আশ্রয় নিட২ছ তখন এ দৃশ্য দেখে পঞ্ৰননী ক্ষোে দুঃখv কুঞ্জকে একথা বলেছেন।
ঙ্ছ户 চতুর্থ অন্দ্বক প্রথম দৃশ্যে ‘দয়াল’ এই কথাগুলি বলেছেন। যুদ্ধ, ঝড়-বঙ্ধা, মন্বন্তরর-এ যে মানুষগুলি গাঁ ছাড়া হয়েছিল, দুর্যোগে র অ বসানে তা র একে একে গ্রমে ফিট রছে। নতুন করর ঘ র ববঁধে, জী বনযাত্রা শুরু করা র কালে একে অপরর র সন্দ্বেগ কথা বার্তায় নিজ নিজ অভিজ্ঞতা বর্ণনা কররছে। দিগম্বরর র কথায় সামান্য হতাশা র সুর বাজতেই বললেন, মানুষতো বাঁচতেই চায়। এটইইতো মানুযেে র সহজাত প্র বৃত্তি। মন্বন্তরর সর্বহা রা নি রঞ্জন দেখ না নতুন কৃর ঘ র ববঁধে সকলকে নিয়ে সভা করর , আগামী দিনে র সংকট উত্তরণের কথা বলছে। এটা স্বাভাবিক। নি রঞ্জন বলে দুঃখ-কধ্টে র কথা তো স্বাভাবিক, সে তো মানুভে র চি রসাথী, দু-দণ্ড বসে আলাপ আলোচনা করলেে খানিকটা উপশম হতে পার্র। সকলে এত সন্মতি দেয়। উদ্ধৃত কথাগুলি র মধ্যে দিয়ে এই ইতি বাচক সিদ্ধন্তই তাৎপর্য হিসাবব প্রতিপন্ন।
 বর্ণনাকালে নি রঞ্জন ব রকত একথা বলেছেে।
ভাঙাচ্রা রা ঘ র বাড়ি সারাই করর নিজে বাই নিজ্জেদে র পুন বাসনে র ব্য বস্ট্থা করছে। কখনও দুর্যোগ যেমন আলে, তা র অ বসানও হয়— মানুযে র জী বনযাত্রা কখনই নিস্তু রন্দ্রগ নয়, তা র উত্থানপতন আছে। ধৃর্য্য ধটর তাকে মোকাবিলা করতে হয়। ইতিহসে এর সাক্ষ্য মিলবব। প্রধান ব রকত তা র অভিজ্ঞতা থেকে নি রঞ্জনকে এটিই ববাঝাতে চেয়েছেন।
৩। লোক দেখান, কথা না রাখা / প্রতিশ্রুতি ভন্দ্বগক রা, ল৭ 1, সম্মান, অন্যায়/ অসন্দ্রগত, যৌথ খামা র, দুষ্ঠু/ববয়া রা ছেলে, ববাকা।

## 8৭.১৭ নি র্বাচিত পাঠ্যগ্রন্থ

১। বিজন ভট্টাচার্य — ন বান্ন ড়প্রথম সংস্কররণ।
২। দর্শন চৌধুরি — গণনাট্য আফ্রেরোলনের প্রথম পর্যায়।
৩। দিলীপকুমা র নষ্র্𧰨ী ও ন বকুমা র মণ্ডলঃ প্রসন্দ্বগ ন বান্ন ভ়লিপিকাব
8। মঘ্র্রি রা রায় — বিজন ভট্টাচার্য় র নাট্যকর্ম ও সমকালীন প্রেক্ষিত।
৫। সুধী প্রধান — ন বান্ন ঃ প্রযোজনা ও প্রভাব।

## একক ৪৮- - ন বান্ন নাটকে র আলোচনা

8৮.১ উদ্দেশ্য
৪৮.২ প্রস্তুাবনা
8৮.৩ ন বান্ন— রচনা, দেশকাল ও নামক রণ
8৮. 8 নাটকের বিষয় বস্ত্রু বিশ্লেষণ
8৮.৫ সারাংশ
8৮.৬ অনুশীলনী ১
৪৮.৭ ন বান্ন নাটকে র প্রাসন্দ্বিগক আলোচনা
৪৮.৮ ন বান্ন নাটকে র গঠন
8৮.৯ সারাংশ
8৮.১০ অনুশীলনী ২
8৮.১১ ন বান্ন নাটকে র চরিত্র আলোচনা
৪৮.১২ ন বান্ন নাটকে র সংলাপ ও গান
8৮.১৩ সারাংশ
8৮.১8 অনুশীলনী ৩
৪৮.১৫ ‘ন বান্ন’ নাটকে র মঞ্ট আলো, আ বহসংগীত ও অন্যান্য নেপথ্য বিধান
8৮.১৬ ‘ন বান্নে’র শেষ দৃশ্যে র তাৎপর্য
8৮.১৭ সারাংশ
8৮.১৮ অনুশীলনী 8
8৮.১৯ উত্তর-সংকেত
৪৮.২০ নি ব্বাচিত পাঠ্যগ্রন্থ

8 8. ১ উদ্দেশ্য
পূর্ব বর্তী এককটিতে আপনি বিজন ভট্টাচার্যে র ‘ন বান্ন’ নাটকটি সম্পূণণ্ণ পড়েছেন। নাটক পাঠ সূত্রে

আপনি একদিকে যেমন লেখক বিজন ভট্টাচার্যে র সৃষ্টিকর্মে র সাধা রণ পরিচয় পেয়েছেনে, সেইসন্দ্বেগ গণনাট্য আছ্রেরোলন ও প্রসন্দ্বগত ন বান্ন নাটকের ভূমিকাটিও দেখেছেন।

বর্তমান এককটি পাঠ করর আপনি নাটকটির সাহিত্যিক মূল্য ও সেইসন্দ্বেগ সংলাপ ও মঞ্চ পরিচালনা র সর্ম্পকে জানববন।

- জানববন কোন দেশ কালে র পরিপ্রেক্ষিতে নাটকটির রচনা ও অভিনয়।
- নাটকের ‘‘ বান্ন’ নামক রণের তাৎপর্য উপলদ্ধিক রববন।
- নাটকে র নয়া ভা বনা ও চরিত্র পরিকল্গনা র অভিন বত্ব লক্ষ ক রুন।
- নাটকটিতে কয়েকটি গানে র ব্য বহা র ক রা হয়েছে। গানগুলি র প্রয়োগ কতটা তাৎপর্যপূর্ণ তা বুঝতে পারবেন।


## 8৮.২ প্রস্তুা বনা

ভা ব বাদী শিপ্পী দার্শনিকরা মনে কূর ন, দৈ বানুগ্রহু তাদে র অনুভব, মননে, নতুনত র ভাববাদয় হলে, সেটি ব্যশু না করা পর্যন্ত, তাঁদের নিস্তুার নেই। কিন্তু यাঁ রা বস্তুু বাদী চিন্তা ও ভা বাদর্শে বিশ্বাসী তাঁরা বস্তুুবিশ্বের সার্বিক কল্যাণ ভা বনাকেই প্রাধান্য দিয়ে থাকেন। ‘ন বান্ন’ নাটক রচনার পেছনে তাই সক্রিয় দেখা যায় সেই সময়ে র সমজমনস্ক ইতিহাস রাজনীতি সচেতন কিছু মানুয ঢাঁদের উন্নত চেতনা নিয়ে সাহিত্য সংস্কৃতির আচ্র্রোলন গানে,গল্পে, নাটকের মধ্যে দিয়ে প্রকাশে উদ্যত হলেন। গণনাট্য আচ্র্রোলন তাঁ রই ফলশ্রুতি।

তাই এঁদের নাট্য প্রযোজনায় বাংলা নাট্যধা রায় নতুন প্রণের জোয়ার দেখা গেল। নাটকে কৃযক শ্রমিকে র মধ্যবিত্ত মানুযে র কথা এলো। ব্যঙ্ডি চরিত্র থেকে সমষ্টি চরিত্রে র প্রাধান্য দেখা ঢেল। বস্তুুতান্ত্রিক জী বনভা বনা, সমাজতান্ত্রিক আদর্শ, আববগের চেয়ে বুদ্ধিযুুশ্তি র প্রধান্য, শ্রেণী চেতনাসূত্রে সমাজে শোষকশোযিতে র শ্রেণীদ্বন্দেদ্বে র চিত্র নাটকে দেখা দিল। ধনী জমিদার এবং শাসনযন্ত্রে র প্রতি বিবদ্ব্বয আ র মমত্ব ও সহানুভূতি প্রকাশ পেল অর্থনেতিক ও সামাজিকভাবব দুর্বল মানুষগুলি রজন্য। মঞ্চও প্রয়োগ কলায় সমন্বয়, সৃষ্টি কর নানা টবচিত্র্য আনা হল। এই প্রেক্পটে ন বান্ন নাটক রচনাও তা র ব্যাপক মঞ্ধভিনয়ে র আয়োজন, গণনাট্য সংঘে র পতাকা তলে। ‘ন বান্ন’ তাই গণনাট্যের র নাটক, গণআছ্র্রোলনে র নাটক। আর এখানেই তার সিদ্ধি, তার সাফল্য আর ব্যর্থতা।ন বান্ন’ পাঠ ও আলোচনায় এই কথাগুলি স্ম রণ রাখতে হবে।

## ৪৮.৩ রচনা, দেশকাল ও নামক রণ

বিজন ভট্টাচার্র্যে ‘ন বান্ন’ নাটকের প্রথম প্রকাশ ১৯৪৩ খ্রিষ্টাব্দে ‘অ রণি’ পত্রিকায়। গ্রন্থাকারর প্রথম প্রকাশ ১৮-৪৪-এ ভ়দ্বিতীয় ১৯৪৫ এ বং তৃতীয় সংস্ক রণ ১৯৪৫৫। প্রথম অভিনয় শ্রী রন্দ্বগমে ২৪ অক্টো ব র

১৯৪৪। প্রসন্দ্বগত স্ম রণীয় কোনো শিল্পসৃষ্টি দেশকালে র সীমা র উধ্বের্ব নয়। কালোত্তীর্ণ হতে পাৃর যে রচনা, তাই চি রন্তনে র মর্যাদা পায়।
‘ন বান্ন’ যে দেশকালে র প্রেক্ষিতে রচিত হয়েছে সেটি ছিল বড় দুর্যোগের, এক ক্রাত্তিকালে র। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সূচনা ১৯৩৯-এ। ভা রতে র বিদ্দেশী শাসক রাজশশি এই যুদ্ধেজড়িয়ে পরর। একদিকে হিটলারর র জার্মানি, মুসোলিনীর ইটালী, ফ্রান্দ্বেকর স্পেন, তোজোর জাপান ও গ্রীলে র ফ্যাসিস্ট্ট শশ্কি, অপ রদিকে সাম্রাজ্য বাদী ইংররজ, তা র দোস র মার্কিন যুশু রাষ্ট্র, ফ্রান্স ও সোভিয়েত রাশিয়া। ওদিকে গণতন্ত্রপ্রেমী মানুষ স্বাধীনতা ও গণতন্ত্রে র জন্য সংগ্রাম ক রছে। শিল্প সাহিত্য সং্ক্কৃতিকে রক্ষা র জন্য সা রা পৃথি বী ব্যাপী সংগঠিত হতে প্রয়াসী হত়েছে রমাঁ রলাঁ, গোর্কি, রাসেল, শ প্রভৃতি প্রগতিশীল সাহিত্যিকরা যুশ্ণ মঞ্চতৈরি করর, পৃথিবী ব্যাপী আচ্র্রোলন গড়ে তুলেছেন। কোলকাতাতে রবীক্দ্রনাথের সভাপতিত্বে প্রতিষ্ঠিত হল ‘লীগ এগেইনস্ট্ট ফ্যাসিজিম এণ ওয়া র’-এ র ভা রতীয় কমিটি। এই রাজনৈতিক বাতা ব রণে ১৯৪৪-এ বিজন ভট্টাচার্র্যে র ন বান্ন নাটকের প্রকাশ নতুন বার্তা নিয়ে এলেছে। নাটকটি ফ্যাসিস্ট্ট বিৈরোধী লেখক শিল্পী সংঘের নাট্যবিভাগ ভারতীয় গণনাট্য সংঘের পতাকাতলে অভিনীত হয়। প্রথম অভিনয় শ্রী রন্দগপমে, ২৪ শে অক্টো ব র, ১৯৪৪ নাট্য পরিচালকঃ বিজন ভট্টাচার্য ও শম্ভুনাথ মিত্র। শ্রী রন্দ্বগমে সাত বা র অভিনয়ে র পর ,শিয়ালদা ঢরলওয়ে ম্যানসন, শ্রী ও কালিকা থিয়েটা র, প্রত্যেকটিতে সাতদিন কৃর ন বান্নে র অভিনয় হয়। এই নাটকের মধ্যেদিয়ে অ বহেলিত শৌিত সাধা রণ মানুযে র জী বন, লড়াই, সংগঠন ও সংগ্রামে র পরিচয় তুলে ধরা হয়েছে। এর মধ্যে দিয়ে সাধা রণ মানুয ও চিন্তাশীল দর্শক সমাজ মতুন কটর বাঁচ বা র একটি পথে র নিশানা খুঁজে পেয়েছে।

নাটিকার স্বয়ং নাটকের পটভূমিকায় পরিচয় দিতে গিয়ে বলেছেন—১৯৪২ সালের আগষ্ট আচ্রেনোলনকে কেন্দ্র করে এটি রচিত। সেপরিচয় প্রধান সম|দ্দারেরস্ত্রী-পুত্রের আা়াবিসর্জনে র ঘট্নায় প্রতিফলিত। দেশের রাজনৈতিক ,্রেক্সাপটের পাশাপাশি যে সামাজিক-প্রাকৃতিক ঘট্না এ নাটকে ফুটট উঠেছে তা হল ১৯৪২ খ্রিষ্টাব্দের ১৬ ই অক্টোবর মেদিনীপুর ও ২৪ পরগনার একাংশেঘটেযাওয়া সইইল্লোন ও জলো২৬৩লেবিপর্যয়ের ইততহাস।প্রৃৃতিকবিপর্যয়েরপররিণিত হল— বাংলা সন১৩৫০-এর মন্বন্তর। আ রএই মন্বন্তর গ্রম গঞ্জের চাবী-ক্ষেতমজুরকে ক্ষুধার অন্নের সন্ধানে নিয়ে এলেছে শহার র ফুটপাতে, লন্দ্বগ রখানায়। ক্ষুধা র্।লাতেই প্রধান দোরর দোরর ঘোরর দু-মুচো ভাতে র জন্য, কুঞ্জ ডাস্ট্টবিন থেকে উহিছষ্ট সংগ্রহ ক রতে ক রতে গির্যে কুকুরে র সন্দ্বেগ লড়াই করর। ওদিকে মন্বন্টরর র সুযোগ নিয়ে কালীধন অতিরিশ মুনাফা র জন্য চাল গুদামজাত করর কালো বাজা রী করর। সে বাশ্রনে র আড়ালে না রী দেহের ব্য বসায় লি৫ হয়। হারু দত্ত নিরীহ গ্রাম বাসীকে নির্বিচারর শোষন ক রতে দ্বিধা কররনা। অ বশ্যল্ভা বী রুপে দেখা গেল, মনুষ্যত্বে র অ পমৃত্যু। দেশকলেে র এই পরিববশ পরিস্টিথতিতে গ্রম বাংলা যখন শ্মশানভূমিতে পরিণত, সেই স র্বস্ব হা রানো গ্রামের বাস্তু ব চিত্র এই ‘ন বান্ন’।

## ‘ন বান্ন’ নাটকের নামকরণে র তাৎপর্য:

সমাধি দৃশ্যে র অভ্যান্তরর নিহিত আছে ‘ন বান্ন’ নামক রণেে র তাৎপর্য। ন বান্ন শব্দটির অর্থ হল নতুন অন্ন। ন বান্ন শব্দটি ভাঙলে তাই দাঁড়ায়। ন ব অন্ন—ন বান্ন। নতুন অন্ন এখানে বিশেয তাৎপর্যে মণ্ডিত। ন বান্ন হল নতুন চালে র পায়সান্ন। গ্রম বাংলা র কৃযকের নতুন ধান কেটে ঘটর তুলে সেই নতুন ধানে র নতুন চালে পায়সান্ন তৈরি ক রতো। শুধু পায়সান্নই নয় পিঠেপুলিও হত। প্রত্যেকে প্রত্যেকের বাড়ি গিয়ে তা আনচ্র্রে র সন্দ্বেগ খেত। সমস্তু গ্রম বাংলায় এটি ছিল একটি বিশেয উৎসব। এই নির্দিষ্ট দিনটিতে খেলাধূলো, এ বং প্রত্যেক অঞ্ধ্র র বিশেয বিশেষ আঞ্ধলিক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান হত। মানুয সমব্ত হয়ে সেই অনুষ্ঠান ও খেলাধূলা দেখতো এ বং উপভোগ করতো। অবিভশু গ্রাম বাংলা র বিশেয কত্যেকটি অঞ্ধেল এই ন বান্ন উৎসবে আড়ম্ব র ছিল স বাধিক। গ্রমের 6 বা-ঝিদের এই উৎসবে ছিল এক বিশেয ভূমিকা। এই উৎসব বর সন্দ্বেগ লোকসংস্কৃতি র একটি ঘনিষ্ট সম্প্পক ছিল। অধুনা, সভ্যতা র সংস্প্শ্শে এলে বহু ঐতিহ্যপূর্ণ গ্রম্য সংস্কৃতির মতো ন বান্ন উৎস বও আজ বিলু৫প্রায়। তবব এখনো দুই বাললা র গ্রমে র প্রান্ত প্রদেশে এই দিনটিতে প্রটবশ করলে ন বান্ন উৎসবে গান বাজনা র ভগ্নবিশিষ্টে র নিদর্শন পাওয়া যাবে। এখনো মাঝববলায় কোনো কোনো গ্রাম্য বধূ নতুন বস্ত্র পরিধান করর পবিত্র দেহ মন নিয়ে ন বান্ন রন্ধরে ব্যস্তু থাকে। এখনো কোনো বাড়ি র আনাচে কানাচে নাক রাখলে রুপশাল অথ বা কামিনী র ন বান্নে র সু বাস এসে মোহা২ছন্ন করর ফেলে। কোথাও কোথাও গৃহ বধূর আলতা প রা পায়ে র আঘাত পড়ে ঢেঁকির পাড়ে, চাল সেই আঘাতে গুঁড়ো হয়ে পিঠঠ পুলি র উপক রণে পরিণত হতে দেখাযায়। অ বশ্য এটি অতি বি রল দৃশ্য। যন্ত্রযুগে এটি অতিবি রল দৃশ্য। যন্ত্রयুগে ঢেঁকি উঠে গেছে, এসেছে যন্ত্র। সভ্যতা সমাজকে এগিয়ে এনেছে ঠিক , কিন্তু প্রাণ প্রাচুর্যে ভ রা গ্রাম বাললা র ঐতিহ্হমণ্তিত উৎস ব গুলো আজ তলিয়ে গেছে বিস্মৃতি র অতলান্ত তিমিরর। আজ গ্রা্য সংস্কৃতি হয়ে গেছে প্রয়़ বিলীন।
‘ন বান্ন’নাটক আমাদের মনে স্মৃতি র সমুদ্র মন্থন কঢর তুলে আনে ন বান্ন উৎসবে র ছবি । বন্যা, মহাযুদ্ধ মহামা রী আমিনপুরর র গ্রাম্যজী বনে র সুস্নিগ্ধ দিন যাপন পদ্ধতি র বুকে প্রচণ আঘাত হেনে স বকিছু লণ্ডভণ্ড করর দিয়েছিল। মানুয হয়েপড়েছিল জত্তুপ্রায়। অন্নহীন, বস্ত্রহীন, মান-সভ্র মহীন ভিথি রীতে রুপান্তরিত হয়ে মানুয ভুলতে বসেছিল আপন অস্স্তিত্ব। এই রকম এক ভয়ন্দকর এক দুর্যোগ পূর্ণ দিনেন যেখানে অস্ত্তিত্বে র প্রশ্নটা ছিল স বচাইতে বড় প্রশ্ন, সেখানে ন বান্নে র উৎসবব র কথা ভা বাই যায়না। কিন্তু এত বাড় বাপটায় সেই মানুয মন থেকে মুছে ফেলতে পাটরনি তা র স্মৃতিকে। তাই যখন আ বা র ঘ রছাড়া মানুযগুলো ফিটর এসেছে গ্রহে, নতুন ধান তুলেছে ঘঢর , তখন ন বান্ন উৎসবব র কথা জেগে উঠেছে । ন বান্ন উৎসবব র আনছ্র্রে মেতে ওঠ বা র জন্য ব্যাকুল হয়ে উঠেছে তা রা। তাই বিগত দিনগুলো র বিভীযিকা মন থেকে মুছে ফেলে আয়োজন কররছে ন বান্ন উৎসবব র। এই ন বান্ন উৎস ব শুধুমাত্র উৎস ব নয় ,এ র ভেতর একটা মিলনে র ইন্দ্দিগত আছে। পূఁর্বৈই আম রা বলেছি, এই উৎস ব প্রত্যেক বাড়িতে হত, ত বুও প্রত্যেকে প্রত্যেকের বাড়িতে গিত্যে প্রত্যেকের সন্দ্বেগ মিলেমিশে আনজ্র্রে অংশগ্রহ্ন ক ররো। তা রপ র সমববত হত কোনো প্রান্তরর,গ্রাম্য সাংস্কৃতি র অনুষ্ঠানে

যোগদিয়ে সম্মিলিতভাবব উপভোগ ক রত সেই আনর্র্র। ‘'ন বান্ন’ নাটকের শেযে আম রা দেখি সেই রকম এক পরিূবশ।ন বান্নে র উৎসবে হিচ্রুু মুসলমান সকলেই সমবেত হয়ে উৎসবে র আনঢ্র্রে মেতে উঢেছে। যে হিছ্ঞু মুসলমান অতীতে ঘাত-প্রতিঘাতে র মধ্যে জড়িত হর্যে পড়ে একে অপরকে সচ্র্রেহ কররছে, সেই হিছ্জু মুসলমান মিলিত হয়েছে ন বান্ন উৎসবব র চাঁদোয়া র নিচে। নাট্যকা র দেখাতে চেয়েছেন,একটা বি রাট ভ্রান্তি র বশ বর্তী হয়ে यাঁ রা পা রস্পরিক হনন লিস্পায় মেতে ওঠে তাঁ রাই স্বতন্ত্র রাজনৈতিক দিশা র প্রীতি ও সন্প্রীতি র বন্ধনে আ বদ্ধহতে দ্বিধা কর রনা। কিন্তু কালো রাত্রি র মতো সেই ভ্রান্তিটা একদিন কেটে গিয়ে আ বা র রচিত হয় মিলনে র ক্ষেত্র। ন বান্ন উৎস ব প্রান্দ্বনে তাই দেখা ঢেল হিচ্রুু মুসলমান সকলে এসে জড় হয়েছে। শুধু জড় নয়, এই উৎস ব ক্ষেত্র থেকে সকলে শপথ গ্রহন ক রছে আকালে র বি রুদ্ধেজো রদা র প্রতিরোধে র । সুত রাং ‘ন বান্ন’ নাটকে র নামকরণেে র তাৎপর্য এদিক থেকে যথেষ্ট।ন বান্ন উৎস ব ‘ন বান্ন’ নাটকে শুধু উৎস ব থাকেনি, হিচ্রুুু মুসলমানে র মিলনক্ষেত্রে পরিণত হয়েছে। গণনাটকের যেটি উৎসব প্রধান উদ্দেশ্য—চেতনা র বৃদ্ধি ঘটিয়ে জাতিধর্ম নির্বিশেবে সমস্তু মানুযকে এক লক্ষ্মে পোঁছ বা র জন্যে এক আদর্শের পতাকাতলে এনে ফেলা, — নাট্যকা র সেই উদ্দেশ্য সাধনে র জন্য নাটকে র শেয দৃশ্যে ন বান্নে র উৎসবব র আয়োজন কররেেন। নাট্যকা র তা র চরিত্রগুলোকে বহু ঝড় ঝাপটা বহু বিসর্পিল পথ ঘুরিয়ে পুন রায় অতি পরিচিত ন বান্ন উৎসবের অনাবিল অনছ্রেরে র মধ্যে এনে জী বনে র একটি ইতি বাচক ইন্দ্গিগে র দ্যোতনা ক রছেন।

## ৪৮. ৪ নাটকের বিষয় বস্ত্রু বিশ্লেষণ

‘ন বান্ন’ চা র অन্দ্বেকর নাটক। প্রথম অন্দ্বেক দৃশ্য সংখ্যা পাঁচ। দ্বিতীয়ে পাঁচ, তৃতীয় ও চতুর্থ অঙেক দুই ও তিনটি দৃশ্য আছে । অর্থাৎ মোট পনেরররাটি দৃশ্য সমাববশের মধ্যে দিয়ে নাট্যকা র গ্রাম ও শহ র জী বনে র শন্দকা ও সন্দকটের চিত্র তুলে ধর র সমস্যা র একটি ইতিহাচক সমাধানসূত্র তুলে ধর রছেন।

রাতের অন্ধ্রকারর মালভূমির মত উঁচু জায়গায় কতকগুলি ছায়ামূর্তির আনাগোনা দিয়ে নাট্যদৃশ্যের সূচনা। পটভূমিতত আগুনে র আভা, বাইরর বাঁশের গাঁট ফাটা র মধ্য দিয়ে মেসিনগানে র আওয়াজ ববাঝানো হয়েছে। পরিণবশে র মব্যে ববশ একটি সন্ত্রস্তু ভা ব। আগষ্ট আছ্র্রোলনে র পটভূমিতে গাঁয়ে র মব্যে একটি সদা সন্ত্রস্ত্ত বা ব বি রাজ ক রছে। বৃদ্ধ প্রধান সমাদ্দা র আগষ্ট আজ্রেোলনে র কর্মী তাঁ র দুই ছেলেকে হারিয়ে বিলাপ করছে। তা র স্ত্রী পঞ্জননীও মেয়েদে র ই৭ ৎ নষ্ট হ২২ছ দেখে এবং স্বদেশে র টানে নিজে আজ্র্রোলনে যোগ দিয়ে, পিছিয়ে পড়া কর্মীদের উদ্দেশ্যে এগিয়ে যাওয়া র আববদ্ন জানা২২ছ। পথেই পুলিশের গুলিতে সে মৃত্যু বরণ করর।

দ্বিতীয় দৃশ্যে কুঞ্জ,প্রধান, নি রঞ্জনে র সন্দ্বেগ রাধিকা,বিন্নোদিনীর পা রস্পারিক সংলাপের মধ্য দিয়ে বর্তমান সংকটে র দিনে অভা বী সংসারর র স রল মানুযগুলি র পা রস্পরিক কলহ উত্তপে র ছবি ফুটে উটেছে। সংসার র র ভার বহনেে যখন পু রুয রা অসহায় ও ইীনমন্যতায় ভুগছে তখন না রীদ্দে র অসহায়তা ও সেইসন্দেগ

অসহিন্তুতা ববাধ আ রও ববশি হ,বে,এতে বিস্ময়ে র কিছু নেই । এ র পরিচয় পাওয়া যায় কুঞ্জ রাধিকা ও নি রঞ্জন-বিনোদিনী র কথোপকথনে।

তৃতীয় দৃশ্যে সংকটের আ রও ঘনীভূত রুপ দেখা যায় প্রধানে র জমি বিক্রি কর বা র উদ্দ্যেগে র মধ্যে অন্নাভা বগ্রস্তু মানুযে র এই দুর্দশা র সুযোগ নেয়, হা রাধনে র মত পোদ্দা র রা।অপর কৃযক দয়াল এ-ভাববই সব হারিয়েছে, এমন কি বীজধান পর্যন্ত। ব বশেবে তাকে প্রতিত বশী সমাদ্দার বাড়ি চালে র সন্ধানে যেতে হয়েছে। স্ত্রী রাঙার মা "ধুঁকছে কাল বিকেল থেকে"।এই দৃশ্যে রই শেবে আকস্মিকভাবে ঝড় ওঠে, সাইক্লোনে প্রধানের দোচালা বিনোদিনী র মাথা র ওপর ভেঙে পড়ে—সে অচৈতন্য হয়ে যায়। ওদিকে বন্যায় সব ভেলে যায়। দয়াল বাড়ি গিয়ে দেখে রাঙা, রাঙার মা বন্যায় ভেসে গেছে।

চতুর্থ দৃশ্যে এ রই পরিণতিতে ভয়া বহ অভা ব ও অন্নসংকট। "নিত্যি ঐ এক ড়ুমুরর র কলা সেদ্ধ, আ র কচু র নতি র ঝোল"— এর বি রুদ্ধে কুঞ্জের ছেলে মাখন বিদ্রোহ করর।*

পধ্ম দৃশ্যে ওদিকে হা রু দত্তের লোভ প্রধানে র জমি র জন্য। প্রধান স ব ববাঝে। তা র সন্দ্বেগ জমি বিক্রি নিয়ে কথা হয়। প্রধান রাজি না হওয়ায় সে নতুন ভাবব চাপ দেয়। কুঞ্জ উপলধ্ধি করর ‘টাকার লোভানি দিয়ে দেশশুদ্ধ লোকে র ধানগুলো স ব নিয়ে গেছে এর আগে, এখন আ বা র জমি ধরর টান মা রতে এয়েছে। ও জমি বিক্রি হবব না বলে দাও।" হারু র লোকজন কুঞ্জ ও প্রধানকে মারর। মাখন এ দৃশ্য দেখে মাথা ঘুড়ে পড়ে যায়। তার মৃত্যু সমস্তু পরি বা রকে বিচলিত করর।

দ্বিতীয় অন্দ্বেকর শুরু শহরর । কোলকাতা র চাল ব্য বসায়ী কালীধন ধাড়ার দোকানে নি রঞ্জন রাখহরি নাম নিয়ে মজুরে র কাজ করর। হা রু দত্ত গ্রম থেকে চাল ও মেয়েমানুয সংগ্রহ করর কালীধনকে স র ব রাহ করর। অতিরিশ মুনাফা র লোভে মজু রদা রী ও কালো বাজা রী যুদ্দকালীন ব্য বস্ট্থায় যে জেঁকে বসেছে তা র ছায়া এই দুটি চরিত্র সমাববশে র মধ্য দিয়ে দেখা যায়। এ রা বিববকহীন ও হৃয়হীীন ও অমানবিক বাণিজ্যিকতা র জাল সমাজে র সর্বর্র বিস্ত্তত করর রাখে—সে পরিচয় পাওয়া যায়। অন্যায়ভাবব চড়া দামেচাল বিক্রি র প্রতি বাদ করর প্রশাসনে র দৃষ্টি আকর্যণ করতে চাইলে বশং বদ কর্মচা রী ধৃষ্টতা প্রকাশ করর বনে "কত জন ম্যাজ্জিল্ট্রেট্র্ট এই বা বুঁ্যাকে রাইখ বা র পারর তা নি জানো।’ এদে রই চ্রান্তে ও রাষ্ট্রশশ্ডি র পৃষ্ঠপোযণায় ‘মনুয্যসৃষ্টি দুর্ভিক’’ লক্ষ মানুযে র প্রাণ কেড়ে নেয়।

অপর দৃশ্যে দেখা যায় সমাদ্দার পরি বা র গ্রাম ছেড়ে শহরর র পার্কে আশ্রয় নিয়েছে দুমুঠো খা বা র আশায়। এ রই মধ্যে বিচিত্র ধ রন্নে র সুযোগ সন্ধানী রা নানা রুপে ও ববশে জী রশশীর্ণ বস্ত্রহীন এই নি রন্ন কন্দ্রকালসা র মানুযগুলোকে নিয়ে নির্ল৭ ভাবে নিজেদে র ক্ষুদ্র স্বার্থ চরিতার্থ ক রতে উদ্যোগী হয়। এদে র কেউ ফটোগ্রাফা র, কেউ বা টাউট। প্রথমোশ্ড রা প্রধানে র ভাযায় ‘কন্দ্কালেে র ছবি র ব্য বসাদা র,’ তৃতীয় ও চতুর্থ দৃল্যে প্রধান,

[^0]কুঞ্জ, রাধিকা রাজপথে র খাবারর র সন্ধানে ঘুরর ৎবড়ায়।প্রথমোশু জন বাড়ি বাড়ি ভিক্ষেকরর ক্ষুধা র অন্ন জোগাতে পা রছে না, আ র অপ রজন ডাস্ট্টবিনে র খা বা র নিয়ে কুকুরর-মানুষ্ে লড়াই ক রছে। এ দৃশ্য বড় মর্মাত্তিক। ওদিকে বড়লোকের বাড়ি পানভোজনে র সমাররাহ, কিন্তু সামান্য উ দ্বৃত্তুকুও দুর্গত মানুযে র কল্যাণে দিতে এদের হাত ,সর রনা। ওদিকে দুর বস্ট্থা র সুত্যাগ নিয়ে হা রু একদিকে বিপন্ন মানুযে র জমি বাড়ি সস্তুায় কিনে নেয়, অপ রদিকে গ্রমে র দুঃ্স্টথ মা-বাপকে ভুল বুঝিয়ে মেয়ে কেনে, শহরর চালান দেয়। কালীধনে র সে বাশ্রম সে বা-নামে র আড়ালে না রীদেহ নিয়ে ব্য বসা কেন্দ্র গড়ে উঠেছে।

অকস্মাৎ কালীধনের দোকানে দাররাগা পুলিশের আবির্ভাব—চালর্রেতা ভদ্রলোক তাদের নিয়ে এসেছেন। নি রঞ্জন ইতোমধ্যে সে বাশ্রমে বিনোদিনী র সাক্ষাৎ পেয়েছে। নি রঞ্জন চালে র গুদাম ও সে বাশ্রমে র ব্য বসা র সব পরিচয় তুলে ধ রলে পুলিশ ওদে র হাতকড়ি পরিয়ে ধরর নিয়ে যায়। কিন্তু তাদে র উভয়ে র দৃষ্টিতে এমন একটি ভাব ধরা পড়ে যেে তাদের ছাড়া পেত্ও অসুবিধে হবে না।

তৃতীয় অন্দ্বক সংক্ষি৫—দুটি দৃশ্য, একটি লন্দ্বগ রখানা র, অপ রটি চিকিৎসা কেন্দ্রে র। প্রথমটিতে ক্ষূধার্ত মানুভে র মিছিল।এ রই মধ্যে উপস্টিথত কুঞ্জ রাধিকা ও অন্যান্য গ্রমে র মানুয। এদে র কথা বার্তায় প্লা বনশেশে ফসলেে র প্রাচর্য্যে র নানা গল্পকথা। একজন বৃদ্ধভিখা রী শহ র জী বনে র যন্ত্রণা র অভিজ্ঞতা থেকে সকলকে গ্রমে ফির র যেতে বনে।কুঞ্জ রাধিকাও পোড়ামাটি র শহর ছেড়ে স্বগ্রমে ফিরর যাওয়া র সন্দকল্প নেয়। আর দ্বিতীয় দৃশ্য চিকিৎসা কেন্ট্রে প্রধানকে দেখা যায়। এই চিকিৎসা কেন্ট্রে কোন সাধা রণ চিকিৎসা রও আর্যোজন নেই, চিকিৎসা র নামে এক রকম প্রহসন চলছে। এখানে প্রধানকে মানসিক ভা রসাম্যহীন অ বস্ট্থায় দেখা যায়।দৃশ্যের শেযে বলা তার কথাটি "ভুলে যাও তোমার ব্যথার কথা" বিশেষ তাৎপর্যপূণ্ণ।

চতুর্থ অন্দ্বেকর তিনটি দৃশ্য, প্রথমটি ববশ বড়। ঘটনাস্টথল আমিনপুর। শহর থেকে ঘটর ফিটর আসা মানুয রা নিজ নিজ বাড়িতে উপস্ট্থিত। নি রঞ্জনে র উদ্যে্যগে, দয়ালে র প রামর্শে প্রধানের বাড়িতে সকলে সমব্বত হয়ে আগামী দিনে র সঙ্ভাব্য সন্দকট উত্তরণে র জন্য প রামর্শে নিযুশ । নানা ধ রনে র কথা বার্তা র শেব্েে সকলে সমব বত ভাবব খাটা র সন্দ্বকল্গে নিজ্েেদে র সুখী ভবিষ্যৎ গড়া র সিদ্ধন্ত নেয়। এ রপ র মিলনে র সুখময় পরিূবশ—ভাইয়ে ভাইয়ে পুনর্মিলনে র আববগময় দৃশ্য রচনা করর। দ্বিতীয় দৃশ্যে তা রই সন্প্রসারিত রুপ— খেটে ফসল তুলে, ঝাড়াই-এ র প র ধর্ম গোলায় কুঞ্জ হিসেবে র ববশি ধান প্রথম জমা দেয়। ঠিক কঢর এ বা র ন বান্ন উৎসব ধুমধাম করর করা হ, ব। সমাদ্দার পরি বাঢর র বা র বার মনে পড়ে প্রধানে র কথা।

শেষ দৃশ্যে ‘' বান্ন’ এ র উৎস ব চলছে।গ্রমে র বিস্ত্তীীণ্ণ প্রান্তরে সকাল সমবেত হয়েছে। গান নাচ আ র মো রগের লড়াই, গরুর দৌড়—জয় হন ফেকু মিএা র মো রগে র আ র রহমত উজ্মা র গরুর। অকস্মাৎ এই আনচ্রেনোৎসবব প্রধানে র আবির্ভা ব। সে অনেকটা অপ্রকৃতিস্টথ হলেও স ব বুঝতে পাঢর। সকলে মিলে জোর প্রতিটরাধের সন্দকল্প নেয়। এখানেই নাটকের সমাধি।

## 8৮.৫ সা রাংশ

‘অরণি’ পত্রিকায় ১৯৪৩ খ্রিস্ট্টেব্দে ‘ন বান্ন প্রকাশে র পর ১৯৪৪-এ গ্রন্থাকারর প্রকাশিত হয়। এটি দ্বিতীয় বিশ্শযুদ্ধের কাল। ভ্য১৯৩৯-৪৫ব। ভা রত বর্যে র রাজনীতিতে এসময়ে র মধ্যে আগস্ট্ট আছ্র্রোলন হয়েছে। জাতীয় কংত্রেলে র সমস্তু প্রথম শ্রেণী র নেতা-নেত্রী কা রান্ত রালে।দক্ষিণ বন্দ্বেগ বিশেযত মেদিনীপুুর স্বাধীন সরকা র গঠন করা হয়েছে। সেইসন্দ্বেগ চলছে সমস্তু দেশ ব্যাপী বিশেষ করর মেদিনীপুর অঞ্টেল শাসক ইংৰরজদে র সীমাহীন পীড়ন। জাপানী আক্রমণে র ভয়ে দেশে র ভিত র ‘পোড়ামাটি নীতি’ ঘোযিত হয়েছে। এই ৪২ আক্টো ব র মেদিনীপুর ও ২৪ প রগনা র একাংশ সাইক্লোন, জনো২৬৩|সও বন্যায় বিপর্যস্তু হয়। খাদ্য সংকট দেশ বাসী র জী বনে নিয়ে এসেছে মন্বন্ত র। বাঙলাদেশের ১৫ লক্ষ মানুয এসময় অনাহারর মৃত্যু ব রণ করর। জোতদা র-মজুতদা র এ র সুযোগ নিয়ে সাধা রণ মানুযে র ওপর নির্বিচা র শোযণ করেচ ‘ন বান্ন’ সমাজের সেই বাস্তু ব চিত্র তুলে ধররছে। ‘ন বান্ন’ নাটকে র বিষয় বস্তুু পর্যালোচনায় এ র সমর্থন পাওয়া যায়।
‘ন বান্ন’ এর বিষয় বস্তু গ্রম বাংলা র সাধা রণ কৃষকের জী বন নিয়ে গড়ে উढেতে। পঞ্ধশের মন্বন্তরর স র্বস্বান্ত কৃষক জী বনে র কথই এ র মূল প্রতিপাদ্য। এর সন্দ্বেগযুশ্ু হয়েছে দেশীয় জোতদার-মজুতদারর র ভয়ন্দ্বকরতম শোষণ ও সেই সন্দ্বেগ প্রাকৃতিক দুর্যোগ—স ব মিলিত্যে একটা সর্ব ব্যাপী প্রতিকূল পরিববশ এ নাটকের প্রেক্ষাপট।

এদিক থেকে ‘ন বান্ন’এ র বিষয় বস্ত্রু অভিন ব। মন্বন্তর তো শুধু দুর্ভিকন নয়, মা রী-হাহাকা র তা র নিত্যসন্দ্মগ। এই দুঃখ দুর্দশায় আমিনপুরর র সমাদ্দার পরি বার তথা বাংলা র বিপুল সংখ্যক গ্রমীণ কৃষক পরি বার প্রাণধা রণে র প্রয়োজনে নিজ বাসগৃহ ছেড়ে শহর কোলকাতার রুক্ষ পাযাণ প্রান্তরর আছড়ে পড়েছে। নাটকে তাদেরই জী বন বৃত্ত রুপায়িত হয়েছে। শহরর র সম্পন্ন গৃহস্ট্থ এই দুঃস্টথ মানুযগুলি র প্রতি যে নিস্পৃহ ঔদাসীন্যে র পরিচয় দিয়েছে, তা উভয়ে র শ্রেণীগত ভিন্নতা র পরিচয় দেয়। এ র প্রতিকা র কামনায় বিপর্যস্তু ক্ষুধার্ত মানুযগুলি সার্বিক প্রতিটরাধ গড়ে তোলা র শপথ নিয়ে গাঁতায় চাষ ও ধর্মগোলা র ব্য বস্টথা কররছছ। তা রা জোট বদ্ধতা র শপথ নেয়। এভাববই ন বান্ন হয়ে উঠেছে দুর্গতি ও প্রতিটরাধের নাটক।

## 8৮.৬ অনুশীলনী ১

১। ‘ন বান্ন’ নাটকের অভিন বত্ব সম্পর্কে অন্তত দুটি উদাহ রণ দিন।
২। ‘ন বান্ন’ নাটকের প্রথম প্রকাশ ও প্রথম অভিনয়ে র তারিখ লিখুন।
৩। বাংলার কৃযক জী বন নিয়ে রচিত তিনটি নাটক ও তার নাট্যকারর র নাম লিখুন।
8। ‘'ন বান্ন’ নাটকের প্রেক্ষাপট সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
৫।‘ন বান্ন’ নাটকে র নামক রণে র তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

## 8৮.৭ ‘ন বান্ন’ নাটকে র প্রাসন্দ্বিগক আলোচনা

‘ন বান্ন’ নাটকের প্রথম অন্দ্বেকর প্রথম দৃশ্যে আগস্ট্ট আচ্র্রোলন ও সাম্রাজ্য বাদী শশ্তি র করোর দমনপীড়নে র বর্ণনা। এই সময় প্রধান হা রাল তা র সংগঠক স্ত্রী পধ্বননীকে। বন্যায় এ বং হারু দত্তের অত্যাচারর হা রাল নাতি মাখন এ বং আমিনপু রকে। সমস্তু ঘ র-গে রস্ট্থলীী ছেড়ে সমাদ্দার পরি বা র শহরর র পথে পার্কে ভিখা রী র জী বন যাপন করতে থাকল। এখান থেকেই বিনোদিনী বিহিছন্ন হয়ে পড়ল মূল দল থেকে। তা রপর সরর গেল কুঞ্জ, রাধিকাচ সকলকে হারিয়ে শহরর র গোলোকধাঁধায় ঘু রপাক খেতে খেতে প্রধানে র পুন রায় প্রত্যা বর্তন ঘটল গ্রামে। এটই ন বান্ন নাটকের মূল ধা রা। কিন্তু এই মূল ঘটনা বলী বর্তুল-আকারর ও প্রায় সংঘাতবিহীন ভাবব ঘটেছে। এ র মধ্যে কা রুণ্য থাকলেও কোনো দ্বদ্র্র৩৩ নেই এমনকি Cবচিত্র্য নেই বললেও চলে। অথচ মূল ধারা থেকে প্রথম যে শাখাটি ববরিয়ে এসেছে—বিনোদিনী যে অংশের প্রধান—স্বামী নি রঞ্জনে র সন্দ্বেগ মিলিত হয়ে জ়মিলনটা অতর্কিতব যে ঘটনাটি ঘটিয়েছেে সেটা কিছুটা চমকপ্রদ। হারু দত্ত দুষ্ট প্রকৃতি র, অত্যাচা রী, তা র অত্যাচারর প্রধান পরি বা র গৃহহা রা, দেশছাড়া। ধান চালে র চো রাচালানকা রী, মুনাফাখো র অসৎ চরিত্র, মেয়ে পাচা রকা রী, এক কথায় ভিলেন বা খল চরিত্র। কালীধন চালে র ব্য বসাদা র। প্রকৃতিক বিপর্যয়ে র সুয়াগ নিয়ে ও যুদ্ধের বাজারর কৃত্রিম অভা ব সৃষ্টি কৃর অতিরিশ মুনাফা র एাঁপানো ব্য বসা চালারেছএ বং সেইসন্দ্বেগ সেবাশ্রমের ব্য বসাকেও ফুলিয়ে ফাঁপিয়ে নিয়েছে। এ রা স বাই মুনাফা লুটছে, রাজনৈতিক ঝড়ো হাওয়া, বন্যা আ র দুর্ভিক্ষের সুয়োগ নিয়ে ফুলে, ফেঁপে একশা হয়ে গেছে। নাটকটি যদি এদে র বি রুদ্ধেসংগ্রামের নাটক হত তাহলে দ্বিতীয় অন্দ্বেক স সা ৫েতে নাটকের সমা৫ি ঘটত। কেন না, এই অन্দ্বেক র শেযে হারু দত্ত কালীধন স্ব রুপে প্রকাশ হয়ে গেছে। বিনোদিনী নি রঞ্জনে র সশ্ত য় চেষ্টায় পুলিশে র হাতে ধরা পড়েছে। প্রথম অন্দ্বের র শেয দৃশ্যে হারু দত্ত যে অত্যাচার চালিয়ে দর্শকমনে উষ্মা র ক্রোধাগ্নি প্রলিত কর রছিল, দ্বিতীয় অন্দ্বেকর পঞ্ম দৃশ্যে তাদের হাতে হাতকড়ি পরাতে পেরর নি রঞ্জন বিনোদিনী খু ব তৃ氏ি পেয়েছে, সেই সন্দ্রেগ দর্শকও খুশি হয়েছে এ বং নি রঞ্জন বিনোদিনী র আমিনপুরর প্রত্যা বর্তন সষ্ভব হয়েছে।

কিন্তু আছর্যের র বিষয় অত্যাচারিত হয়েছে যা রা, প্রত্যক্ভাবব ক্ততিগ্রস্তু যা রা সেই কুঞ্জ রাধিকা, প্রধান এ সববর বাইটর থাকল। তা রা এ সবব র বিছ্র্রুবিসর্গ জানতে পা রল না। তা র ফলে এই অতি গুরুত্পূপূর ঘটনাটা গুরুত্ব হারিত্যে ‘ন বান্ন’ নাটকের ঘটনাংশ হিসেবব চিহ্তিত হয়ে থাকল মাত্র। সাধা রণত, প্রতি বাদ থ্রতিটরাধে র নাটকে ঘটনাক্রম অগ্র বর্তী হয় এই রকমভাবে—অত্যাচা রী র অত্যাচাবর জর্জরিত মানুয সন্দ্যঘ বদ্ধহয়, তা রপর তাকে ধবংস করর ফেল বা র জন্য প্রস্তুুত হয়। শেব্েে সন্দ্ঘ বদ্ধশশ্ডি র উদ্বাধন ঘটিয়ে তা র সন্দেগ সংঘর্ষে লি৫ হয় এ বং উদ্বাধিত শশ্ডি র আঘাতে অত্যাচা রী র শোচনীয় প রাজয় ঘটে।তা রপ র আ র নাটককে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া অর্থহিন, অপ্রয়োজনীয়। নাটকের গঠনশৈলীী তাহলে শিথিল হয়ে পড়বব। ঘনসন্নি বদ্ধ রুপটা নষ্ট হয়ে যাবব।

কিন্তু আছর্যে র বিযয় ‘ন বান্ন’ নাটক তা রপ রও এগিয়েছে এ বং জনচিত্তে আলোড়ন তুলে জমজমাটি রুপটা পরিপূর্ণভাবব বজায় ঢরখেছে। এই প্রসন্দ্বেগ শ্রীশম্ভু মিত্রে র একটি মন্ত ব্য বিশেয প্রণিধানযোগ। তিনি বলেন— ‘ন বান্ন’ এ র আগে আমাদের স ব ট্রাজেডিই ডোমেস্ট্টিক ট্রাজেডি। ‘' বান্ন’-এ এল এপিক নাটকের ব্যা氏ি। এ নাটকে প্রধানে র সংসা র সেন্ট্রাল নয়। এ র মধ্যে ছিল পোয়েট্রি অব মোনেন্টস। আম রা দৃশ্যের সন্দ্বেগ দৃশ্য জুড়েছিলাম ওয়েলিং দিয়ে। হার্ট-6রনডিং ‘ফ্যান দাও চিৎকা র দিয়ে। র’ রুডনেস থেকে পোয়েট্রি উটে আসত। একটা দৃশ্যে কুঞ্জকে কুকুরর কামড়েছে। শোভা কুকু রকে লক্ষ্য করর ওয়াইলডলি শাউট কঢর তা রপ রই সফটলি বলে ছ জল খাবব? তেষ্টা পেয়েছে ? মহর্যি এই দৃশ্য দেখে বলেছিলেন, ‘এটা শাশ্বত’।

আর এক জায়গায় বলেছেন-নাটকটির একটl এপিসোডিক কাররকটার আছে। সম্পাদনায় একটু গোছানো হলেও, একটু সংহত হলেও সে কাররকটার বজায় রাখা ছিল। সম্পাদনায় দৃশ্যগুলি এমন ভাবব রাখা হয়েছিল, যাতে এক একটি এপিসোডের এক একটি ক্লাইম্যাকস প্রতিটি দৃশ্যের শেযে আসে। প্রযোজনায় এই ক্লাইম্যাকসকে তীক্ষ ক রা র চেষ্টো ছিল। কলকাতায় আসার প র থেকে দুই দৃশ্যে র মাঝাখানে ‘ফ্যান দাও’, ‘একটু ফ্যান দাও’ এই আর্ত কো রাস নেপথ্যে শোনা যেত। কয়েকদিন আগে পর্যন্ত পথেঘাটে এই আর্ত চীৎকা র ভীযণভাবব শ্রোনা যেত। দর্শকের কানে এটা টাটকা ছিল, দা রুণ জী বন্ত ছিল।

দ্বিতীয় অन্দ্বেক র পর ‘ন বান্ন’ নাটক ক্রমতগ্র বর্তী হওয়া র পক্ষে শ্রীশম্ভু মিত্রে র বশু ব্য খু বই তাৎপর্যপূণ।
 নাটকে র ঘটনা বলীকে একটু বিশ্লেযণ করর অন্য কিছু র হদিস পাওয়া যায় কিনা তা র চেষ্টা ক র ব।

নাট্যকা র হা রু দত্ত ও কালীধন ধাড়াকে প্রত্যক্ষত জনশত্রু হিলেবব ধঢরছছেন ঠিক। কিন্তু তিনি তাদে রকেই বড় করর দেখাতে চাননি, মানে একমাত্র নেগেটিভ ফোর্স হিসেবে দেখিয়ে তাদের ধবংস ক রাটই বড় কাজ বলে মনে কররননি। তিনি এদে রকে একটি ক্কু্দু শশ্তি সম্পন্ন সামান্য শত্রু বলে ধরর নিত্যে তাদের জন্য সৈন্য বাহিনী র একটি অতি ক্কুদ্রাংশ নিয়োজিত কর র প রাজিত ক রতে চেয়েছেন। ঘটনাটা যেমন ভাব ঘটেছে তাতে এ রকমটা মনে কর বা র যথেষ্ট কা রণ বর্তমান । কিন্ডু তাহলে একটি প্রশ্ন থেকে যায়চ নাটকের প্রধান প্রতিপক্ষ কে? নাটক মানেই সংঘাত। ঘাত-প্রতিঘাতে র মধ্যে দিয়ে সংঘাতের ক্ষেত্র রচিত হয়। আর তার ফলে নাটকে এলে পড়ে একটি অনি বার্য গতিটবেগ, ত রত র করর নাটক ছুটে চলে। কিন্তু কালীধন, হা রুদত্তের মতো প্রত্যক্ষ প্রতিপক্ষে র পতনে র প র নাট্যকা র কাকে প্রতিপক্ষ করর প র বর্তী দুটি অন্দ্বক পর্যন্ত নাটকে টেনে নিয়ে গেলেন—এ প্রশ্ন স্বভা বত না জেগে পারর না। নাট্যকার প্ৗৗছতে চান ন বান্নে র উৎসব দিনে, যে দিনটিতে সকলে র প্রত্যা বর্তন ঘটটব এ বং সব্রে র মিলনে উৎসব হল়ে উঠবব প্রাণ অপূ র্ব রলে সঞ্জীবিত। এই উৎস ব মুখ র দিনে সকলে শপথ নেবে প্রতিটরাধেের, আকালে র বি রুদ্ধে প্রতিটরাধের শপথ।

তাহলে দেখা যা২২ছ প্রধান প্রতিপক্ষ কালীধন হা রু দত্ত নয়, প্রধান প্রতিপক্ষ আকাল। এখন এই আকাল ব্যাপা রটি কি একটু জানা দ রকা র। আকাল -এ র আভিধানিক অর্থ দুঃসময়। যা মানুযে র দুঃখ দুদ্দশা র কা রণ হয়ে দাঁড়ায়। বিশ্ব সমাজ ব্য বস্ট্থায় ‘ন বান্ন’ রচনাকালে চলছিল একচরম সন্দকট। একদল মানুভে র অর্থগৃধুতা,

শশ্তি র দম্ভএ বং প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠার অশুভ বাসনা টেনে এনেছিল যে বিশ্বযুদ্ধु তা র ফলে বিশ্বের কতিপয় দেশের সন্দ্বেগ ভা রত বর্যেও নেমে এসেছিল ভয়ন্দকর অর্থনৈতিক সংকট। জনজী বন হয়ে পড়েছিল বিপর্যস্তু।গ্রমের সুস্নিগ্ধ জী বন প্রবাহে ঘটে গিয়েছিল অ বাঙ্ছিত ছছ্র্পপতন। দ্বিতীয়ত, দেশীয় সমাজ ব্য বস্টথাকে বিশৃঙ্ঘলা করর তোল বা র জন্য শোষক সন্প্রদায়ে র যড়যন্ত্রমৃলক অভিসন্ধি র ফলেে এলে গেল আছ্র্রোলন। তৃতীয়ত, প্রাকৃতিক বিপর্যয়— তার ফলে দেশে দেখা দিল ভয়া বহ বন্যা। এই বন্যা র দুর্বিপাকে মানুয হয়ে পড়ল একান্ত অসহায়। মানুভে র খাদ্যশস্য রাতে র অন্ধকারর চলে যেতে লাগল ব্য বসায়ী র গুদামে। কৃত্রিমভাবব দুর্ভিক্কে তী ব্রত র ও দীর্ঘতর কটর তোল বার প্রয়াস পেলেন অসাধু ব্যশ্রি বর্গ, তা রা খাদ্যশস্যের অহেতুক অপচয় ঘটাতে লাগলেন নানা উপায়ে। এমন কি বস্তুা বস্তুা খাদ্যদ্র ব্য গন্দ্গগা র জলে ফেলে দেওয়া র খ ব রও পাওয়া যেতে লাগল। এ স ব কিছু র একটই উদ্দেশ্য কৃত্রিম সন্দ্টট তৈরি ক রা। স ব মিলিয়ে দেখা গেল দেশের বুকে একটা চ রম দুঃসময় বি রাজমান অথ্থাৎ আকাল এসে মানুযে র জী বনকে তছনছ করর দিতে লাগল। নাট্যকা র সেই বিষয়গুলিকে একে একে তুলে ধররছেেন নাট্যান্দিগকে।এ বং উপরি-উশ্মিখিত বিষয়গুলি র সন্মিলিত দুহেষ্টোয় জনজী বনে এসে পড়া আকালকে প্রতিপক্ক কর তা র বি রুর্ধে প্রতি ঢরাধ গড়ে তুলতে চেয়েছেন নাট্যকার। এই যে বিরাট শত্রু বা দৃশ্য নয় অথচ যা র জঘন্য আত্মপ্রকাশ ঘটছে জনজী বনকে বিপর্যস্তু করর তুল বা র জন্য, মানুভে র সংসাঢর র শান্তি, জী বনে র সুখকে বাজপাখি র মতো ছোঁ মেরর তুলে নিয়ে যাওয়া র জন্য প্রস্তুুত হয়েছিল, তা র সন্দ্বেগ লড়াই ক রতে হবব। যে শত্রু প্রত্যক্ষ এ বং নাগালে র মব্যে তাকে শায়েস্তুা ক রা যায় সহজে। তাই কালীধন, হা রু দততততরা অতি সহজে ধ রা পড়ে। তা রা এতো সহজে এ বং এতো সত্ব র ধ রা পড়ায় অনেকে আছর্য হতে পাদরন, কিন্তু নাট্যকা র অতি সুষ্তু রভাবে প্রত্যক্ষ শত্রুকে প রাস্তু ক র বা র ব্য বস্ট্থা করর এই সত্যকে প্রতিষ্ঠিত কর রছেন যে প্রত্যক্ষ শতুুকে প রাস্তু ক রা যায়। কিন্তু যে শত্রু অপ্রত্যক্ষে থেকে সমাজের ক্ষতি করর যায়, প্রথমে তাকে চিহ্তি করা র প্রয়োজন আছে। তাই এই আকালে সর্বস্ব হারিয়ে এই গ্রা্য জনতা এটুকু বুঝেছে যে আ র একটা আকলো র প্রবেশের পথ বন্ধক রতে হবে। তা র বি রুদ্ধেলড়াই কর বা র জন্য বি রাট প্রতিরোধ বাহিনী গড় বা র দ রকার আছে। তাই নাট্যকা র একে একে আকাল সৃষ্টিকা রী অশুভ শশ্ডি র স্ব রুপ উদঘাটন করর গেছেন প্রথম পর্যায়ে। তিনি দেখিয়েছেন কালো বাজা রী, ঢো রাকা র বা রীদের র রিত্র, তিনি দেখিয়েছেন বস্ত্রহীন, শতহিছন্ন নোং রা কাপড়ে র টুকররা পরিহিত ক্ষূধার্ত নগ্ন ন রনা রী র ছবি তুলে একদল অসৎ সং বাদজী বী এ বং ফটোগ্রাফা র রা পয়সা র লোভে বিদেশে র খ বরর র কাগজে তা বিক্রি কররছে, বিনিময়ে আর্ত জনতা র মুখে র ওপ র ছুঁড়ে দি২২ছ দু-চা র আনা পয়সা। নাট্যকা র দেখিয়েছেেন, যে যুদ্ধের ব্যাপক জনতা র কোনো সম্পর্ক নেই সেই যুদ্ধকা র মন্দ্গলে র জন্য ? যুদ্ধকিসে র জন্য এ Cবাধ যাঢদ র নেই সেই স ব মানুষদের ধরর ধরর যুদ্ধেসাপ্লাই করছে একদল অর্থলোতী কন্ট্রাকটর। তিনি দেথিয়েছেন পুরুর্েে র লালসা মেটা বা র জন্য অসহায় ফুটপাত বাসী সোমত্থ না রীদে র ভুলিয়ে নিয়ে যাহ২ছ মায়ে র বুক খালি করর। তিনি দেখিয়েছেন হাসপাতালে র শোচনীয় ক্রিয়াকাণ্ড। স ব মিলিয়ে দেশে র একটা ভয়া বহ ছবি তুলে ধর রছেন নাট্যকা র। এস ব দেখা বা র উদ্দেশ্য মানুযকে সচেতন করর তোলা। শুধু সচেতন নয় একটা প্রতিটরাধ বাহিনী গড়ে তোল বা র

পজিটিভ ইন্দ্দিগতেও তিনি ঢরখেছেন তা র নাটকে।আগামী দিনে আ বা র যদি আকাল আসে তবব তা র বি রুুে্ধে লড়াই করতে হবব। নাট্যকার সে কথা ব্যশু কররছেন দয়ালের মুখ দিয়ে, ‘কিন্তু এ কথাও জেনো প্রধান, সে গত বারর র মতো এ বা র আ র আকাল আচম্বিতে এসে আমা র ঢোখে র ওপ র থেকে আমা রই পরিজন চ আমা রই স্বজন, আমা রই বন্ধু বান্ধব ভ়জনতা র দিকে হাত তুলে দেখিয়েব এই এ রাই তো আমা র আত্মীয় পরিজন, ছিনিয়ে নিয়ে যেতে পা রবব না এদের। কিছুরতই না। এদে র নিতে হলে আগে আমাকে নিতে হবব, আমারর ঘায়েল ক রতে হ, ব, এট্টা ব্য বস্ট্থা র ও লট-পালট করর ফেলে দিতে হবে প্রধান, তবব, তবব যদি পাটর। জো র, জো র প্রতিররাধ্ প্রধান এ বা রঙ্গ জো র প্রতিটরাধঙ্গ-এ প্রতিররাধ আকালে র বি রুদ্ধে। প্রতিররাধ মূলক নাটকে তই স্ট্থান কাল পাত্রে র সুসন্দ্গগতি, ঘটনা র যুশ্তি সন্দ্গগ বিন্যাস, ঘাত-প্রতিঘাতে র টানাপোড়েন এ বং তীব্র নাটকীয় দ্বচ্রু৩ স ব সময় সঠিকভাবব পাওয়া যাববইই এমন কথা বলা যায়না। ‘ন বান্ন’ নাটকে সে হিসেব্ব গঠনগত দিক থেকে অল্পস্বল্প তুটি থেকে গেছে। নাট্য সমালোচকের চোখে সে তুটিবিচ্যুতি ধ রা সহজেই পড়ে যাবব। কিন্তু ‘ন বান্ন’ নাটকের বিচা র-বিশ্লেযণ ক রতে হব ব অন্য রকম ভাবে। গতানুগতিক নাটক আর গণচেতনা বৃদ্ধির জন্য গণমঞ্ধের নাটকের একটা স্পষ্টররখ পার্থক্য আছে। সেই পার্থক্যসূত্রে নাটকে একটা বিপ্ল বাত্মক বশ ব্য এসে পড়েই এ বং আকস্মিকতা র একটা সন্দগতিবিহীন চমক না থেকে যায়না। এ গুলিকে সমালোচনার খাতিরর শৈপ্লিক ত্রুটি হিসাবব চিহ্তিত করা যেতে পাঢর। যেমন বিভিন্ন দৃশ্য পা রস্পর্যবিহীন এক একটি চিত্র ফুটে উঠতে দেখা গেছে। এই সব চিত্রগুলি যদি অবিহেছদ্যভাবব সংযুশ্ু হত তাহলে খু ব ভাল হতো। নাটকে র ঘটনা বলী একটা বিশেশ লক্ষ্যে র দিকে ছুটে চলবব এ বং প্রচণ্ড উৎকণা জাগিয়ে Gরখে একটা সংঘাত সৃষ্টি করর পরিণতি প্রা৫ হবে এটই বাঞ্ৰনীয়। তবব আম রা পূূর্বর কথা র জের টেনেও বলতে পারি গণনাটকে র বিচা র বিশ্লেষণ স্বতত্ত্র দৃষ্টিভন্দ্দিগত্তই ক রতে হয়। প্রসন্দ্বগক্রনে ‘নীলদপ্পণ’এর কথাটা এসে পড়ে, আর নীলদর্পণে একটা প্রচারর দিক থাকা সত্ব্বে নাটকটি অনেক ববশি নাটগুণসম্পন্ন। কিন্তু এক্ষেত্রে একটু ভা ব বা র দ রকা র আছে। কেন না, ‘নীলদর্পণ’ প্রথমত গণনাটক নয়। দ্বিতীয়ত, কৃযকদের র কথই এই নাটকের একমাত্র বশু ব্য বটে তটেব তা রাই নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র নয়, তা যদি হত ন বীন মাধ ব নায়ক আ র তা র পরি বাট র র বিষাদময় পরিণতিতে নাটকে র সমাধি এটা হতে পা রত না। শিথিল অর্থে নাটকে র মধ্যে যেটুকু ট্রজেডি র চেহারা দেখা গেছে, তা গোলোক বসুর পরি বাটর র ট্রজেডি হয়ে গেছে। সমস্তু কৃষক পরি বাূর র ট্রজেডি হয়ে উঠতে পাররনি।

তাহলে প্রশ্ন, ‘ন বান্ন’ নাটকে কি সেই ট্রাজেডি র কোনো ব্যত্যয় ঘটেছে ? বিষয়টা একটু ভেটে দেখে যেরে পারর। প্রধান সমাদ্দারর র পরি বা র এই নাটকের কেন্দ্রীয় পরি বার। এই পরি বাঢর র ক্ষয়ক্ষতি র পরিমাণই ববশি। নাটকেদৃশাত উদ্বাস্তু হয়েছে এই পরি বা রটিই, এই গ্রাম্য পরি বা রটির একটা বিপ্ল বাত্বক ভূমিকাও আছে। প্রথম দৃশ্যে কুঞ্জ আ র প্রধানে র সংলাপ ,পরর প্রধানে র স্ত্রী পঞ্জননী র প্রতিররাধমূলক ভূমিকা, আ র তা ক রতে গিয়ে মৃত্যু র মধ্যে দিয়ে এই পরি বাঢর র ববপ্লবিক ভূমিকাটি তুলে ধরা হয়েছে। তা রপ র এই পরি বা রটিই ভিখিরিতে পরিণত হল, এ বং সমা৫ি পর্ব্ব আ বা র মিলনে র বিম্র্রুতে সংস্ট্থিতত হল, স ব মিলিয়ে আপাতদৃষ্টিতে

মনে হতে পারর এই সমাদ্দা র পরি বা রটিই ‘ন বান্ন’ নাটকে র একটা ট্রাজিক বাতা ব রণ তৈরি কররছে। আ বা র প্রধান সমাদ্দারর র দিকে লক্ষ্য Gরখে একথা ভা ব বার একটুখানি সুয়োগ থেকে যায় যে ব্যশু ট্রাজেডি র একটি বুদ বুদ। কিন্তু ব্যশ্তি র ট্র্যজেডি হরত গেলে সংশ্লিষ্ঠ ব্যশ্তি টিকে যে দৃঢ়ভূমি র ওপ র দাঁড় ক রান দরকার নাট্যকার তা করতে পাররননি। অপরপক্ষে চরিত্রটি গভীর থেকে গভীরতর তলদেশে প্রবেশক রতে পাররনি।বিযাদের ঘণীভূত রুপটা তা র মধ্যে দেখা যায়নি। ফলে দর্শকমনে একব্যোগে ভয় ও করুণা জাগেনা। ব রং পাগলামো র একটা হালকা আ ব রণ জড়িয়ে এ বং কখনো কখনো আকস্মিকতা দোযে দুষ্ট কূর চরিত্রটা ত রল করর ফেলা হয়েছে। স ব মিলিয়ে একটা অসংগত অ বাস্তু ব পাগলামো প্রকাশ পেয়েছে মাত্র। স্বতন্ত্র প্রেক্ষাপট সত্ত্বেও প্রধান অনেকটা ‘প্রফুজ্ম’ নাটকের যোগেশের অত্নিাটকীয় ভূমিকার শিকার। অনেকদিক থেকে উভয়ে র মিল থাকলেও আসল কথা এই যে ‘ন বান্ন’ নাটকের প্রধান পরি বা র বা প্রধান চরিত্রটি সেন্ট্রাল নয়। গোটা সমাজের ছবিটা ফুটিয়ে তোলাই এই নাটকের উদ্দেশ্য। ডোনেস্টিক বা পারি বারিক ট্রজেডি সৃষ্টি র কোনো ই২ছা নাট্যকার র র এখানে ছিলনা। আগষ্ট আজ্রেrোলন বন্যা-বিশ্বযুদ্ধー এই তিন বস্তু র সম বায়ে আগত আকালে র কবলিত হয়ে কৃষক সাধা রণে র জী বনে যে ছচ্রুপতন ঘটে গেছে, যে ক্ষয়ক্ষতি, দুঃখদুর্দশা নেমে এলেছে তাতে শান্ত স্নিগ্ধ গ্রাম্যী বনের চালচিত্র ছিঁঁড়ে টুকররা টুকররা হয়ে গেছে। আশা-আকান্দ্মকা, সাধ-স্বপ্নে র ওপর আকস্মিক আঘাত এসে গোটা সমাজের চেহা রাটা দিয়েছে বদলিয়ে কোনো ব্যশ্তি নয়, কেেনো বিশেষ পরি বার নয়, সমস্তু কৃযক সমাজ সমস্তু গ্রাম্যজনতা র জী বন দুঃখ, দুর্দশা হাহাকারর ভরর গেছে।শুধুমাত্র প্রধান সমাদ্দা র বা তা র পরি বা রটাই ছিন্নমূল হয়ে শহরর র পথে ছেঁড়া কাপড় আ র একপেট বুভুক্ষা নিয়ে এসে দাঁড়ায় নি। সমস্তু কৃষক সমজই হয়েছে ক্ষতিগ্রত, তাই এই সব দিকে তাকিয়ে ব্যাপক অর্থে আম রা ‘ন বান্ন’ নাটককে সামাজিক ট্রাজিডি মনে ক রতে পারি। তবব প্রসন্দ্বগক্রনে বলে রাখা ভাল যে সঠিক অর্থে ট্রাজেডি লক্ষণাক্রান্ত নাটক বাংলায় বি রল। না থাক বা র কা রণটাও অবিদিত নয়। দ্রুত পরি বর্তমান সমাজ ব্য বস্টথায় ট্রাজেডি হতে পাৰরনা।আ বা র ব্যশ্তি র ট্রাজেডি র জন্য যে ব্যশ্তি ত্বশালী পুরুুে র দ রকা র তেমন পু রুষ বি রল।এস ব দিক বিচা র ক রলে বলা যায় ‘ন বান্ন’ নাটক ট্রাজেডি র নাটক নয়। ‘ন বান্ন’ ছোট ছোট ঘটনা র, ছোট ছোট চিত্রে র নাটক। ‘‘ বান্ন’ প্রতি বা র প্রতিররাধেে র নাটক।

এই নাটক সম্পর্কে আররা একটু বল বা র কথা এই যে, নাটকীয় চমক সৃষ্টি র দিকে নাট্যকা র অতিরিশু মনোনিববশ কর রছিলেন।নতুন বশু ব্য, জী বনববাধ নিয়ে ভিন্ন ধরনে র দর্শক আকর্যণ করা র উদ্দেশ্য নিয়ে যে প্রযোজনা, সেক্ষেত্রে এ ঘটনা কিছুটা স্বাভাবিক ছিল। তা র ফলে যে বিষয়-প রম্প রায় গোটা নাটকের সন্ধিগুলো অগ্রগামী হয়ে নাটকের সুযম সমা৫ি ঘটে, সে নিয়ম প রস্পরা স ব সময় বজায় থাকেনি। বস্তুুত নাটকটির প্রতিটি দৃশ্য চমক বিশিষ্ট। প্রত্যেকটা দৃশ্যে র শেবে অতর্কিত চমকসৃষ্টির একটা প্রয়াস লক্ষ্য ক রা যায়। তাতে দর্শক সাধা রণে র উপভোগ্যতা বহুগুণ ববড়ে যায় ঠিক কিন্তু তাতে গোট নাটকে যে উৎকণ্ঠা বজায় থাক বা র কথা সেটি থাকেন। কালীধন ধাড়া হা রু দত্তপর্যন্ত একটা Dramatic Suspense বজায় ছিল। কিন্তু তাদে র হাতে হাতকড়ি পড় বা র প র নাটকে সে উৎকণ্ঠা আর বজায় থাকেনি। ফলতত নাটকে গতিপ্রবাহের ত ত্র্রতা

সৃষ্টির পরি বর্তে কেবলমাত্র কয়েকটি সমাজচিত্র তুলে ধরবার চেষ্টার প্রতি একাগ্রতা লক্ষ্য করা গেছে।

## ৪৮.৮ ‘'ন বান্ন’ নাটকে র গঠন

কোনো কাহিনীকে নাটক করর তুলতে গেলে গোটা কাহিনীকে কয়েকটি স্তুৃর ভাগ করর নিতে হয়। সাধা রণত পাঁচটি ভাগে এই স্তু র বিন্যাস হয়ে থাকে । নাটকের পরিভাযায় একে বলা হয় পঞ্চন্ধি। একটি পূর্ণান্দ্বগ বড় নাটকে এই পাঁচ স্তু র বা পঞ্পন্ধি র কড়াকড়ি নিয়ম নিয়ে কাহিনীকে নাটক হিসেবব গড়ে তোলা হয়। স বাধুনিক বাংলা নাটকে র পূর্ব পর্যন্ত এই নিয়মে নাটক গ্রন্থি বদ্ধহত। কিন্তু আধুনিক নাটকে এই নিয়মে র কড়াকড়ি থাকল না। নাটক আকারর এবং প্রকারর ছোট হয়ে আস বা র ফলে আধুনিক নাট্যকা রগণ গোটা নাটকটিকে তিনটিকে স্তুতর ভাগ করর নিলেন। এই স্তু র বিন্যাসে র সংক্ষি৫ক রণে র কা রণটা অনুসন্ধানটা ক রা যেতে পাঢর। শুধুমাত্র আকাঢর এ বং প্রকাঢর ছোট হয়ে যাওয়াটাই C বাধ হয় একমাত্র কা রণ নয়। গ্রীক নাটকে গুরুত্ব পেত বিষয় বস্ত্তু। তাই গ্রীক নাটককে বিষয় প্রধান বলে ধঢর নেওয়া হয়। কিন্তু সেক্সপীয়রর র নাটকে বিষয়টা প্রধান হলনা। প্রধান হল চরিত্র। এই ধা রা বয়ে চলল দীর্ঘদিন। বাংলা নাটকের যে যুগটাকে স্বর্ণ যুগ বলে চিহ্তিত ক রা হ ঢ়েছে অর্থাৎ গিরিশ-অর্ধেচ্র্রু-শিশি র-অহীন্দ্র যুগ পর্যন্ত নাটকে প্রধান হয়ে দেখা দিল চরিত্র। যা র জন্য প্রায় প্রত্যেকটা নাটকে এমন একজন চরিত্র অন্দ্বিকত করা হতে থাকল যাতে অভিনয় করてবন কোনো প্রতিষ্ঠিত নট বা নটী। তাদে র অভিনয় সাফল্যে র সন্দ্বেগ নাটকে র সাফল্য ছিল নির্ভ রশীল।

আধুনিক কালে র বাংলা নাটক দুটি ধা রায় বয়ে চলে। একটিতে মনস্তুত্তেত র প্রধধান্য পুররাপুরি বজায় থাকে। অপ র ধা রাটি গণনাটকে র খাত ৎবয়ে গণচেতনা বৃদ্ধি, যে গণচেতনা সমাজ পরি বর্তনে র অগ্রণী ভূমিকা গ্রহ্ন করঢেব— সেই দিকে এগিয়ে যায়। গণনাটকে তাই ব্যশ্ডি র ব্যশ্তি ত্ব এ বং মনস্তুত্ত্বে র সংমিশ্রিত রুপেই পরি বর্তন ঘটে গেল। নাটকে এসে গেল শোষক শোষিতে র সংঘাত মুখ র সম্বন্ধ। অর্থাৎ শ্রেণীদ্বছ্র্ণ৩। তাই ব্যশ্তি রই হোক বা মনস্তুত্তে৩ রই হোক একক প্রাধান্য বজায় থাকল না। প্রধান হত্যে উঠলো গোটা সমাজ। সমাজে একক ব্যশ্তি র ভূমিকা নিষ্ক্রিয়। তাই ব্যশ্তি প্রধান্যে র স্টথলে সমষ্টি প্রাধান্য সা ব্যস্তু হল। সমষ্টি বলতে এখানে বলা হর২ছ শোষিত গোষ্ঠী। শোষিত গোষ্ঠীর সংখ্যা বিপুল, তাই বিপুল সংখ্যক মানুযে র কথা বল বা র জন্য গণনাটক বিশিষ্ট ভূমিকায় অ বতীর্ণ হল। তাই গণনাটকে আম রা দেখলাম প্রতিটরাধ আ র সংগ্রামে র প্রতি২ছবি। তাই এই ধ রনে র নাটককে বলা হয় প্রতি বাদে র নাটক বা Drama of Protest।
‘ন বান্ন’ নাটক Drama of Acceptance বা Interjection অথ বা Discomfort নয়, অথ বা Frustration কিং বা Drama of Chaos অথ বা Absured- ও নয়। ‘'ন বান্ন’ প্রতি বাদে র নাটক, প্রতিটেরাধে র নাটক,Drama of Protest বা Drama of Revolt বলা যেতে পাৰর। প্রতি বাদ, প্রতিটরাধে র মনোভা বটটই এই নাটকে র মূল সেন্টিমেন্ট। সুত রাং এইনাটকে ব্যশ্তি মনস্তুত্তেত র বক্র গামী ররখাচিত্রে র শিল্झসম্মত রুপায়ণ মূল লক্ষ্য নয়, জনগণে র দুঃখ দুর্দশা র কা রণগুলো বিশ্লেষণ করর বি রুদ্ধশশ্তি র বি রুদ্ধেএকটা প্রতিদ রাধ গড়ে

তুলে জনগণকে প্রতি বাদে র স্তুটর নিয়ে যাওয়াই মূল লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য। আ র তা রপ র প্রচণ্ড দ্বচ্রু৩ সংঘাতে র মধ্যে দিয়ে কাখ্খিত মুশ্তি র শীর্ষবিচ্র్రুটি স্পর্শ কর বার পজিটিভ ইন্দ্দিগতের মধ্যে দিয়ে নাটকটির অভীষ্ট পরিসমাধি ঘটাতে হবে। ‘ন বান্ন’ নাটক এই ধ্যানধা রণা র সরিক।

সুত রাং এই ধ রনে র নাটকে র স্তু র-বিন্যাসেও অনি বার্য ভাবব এসে যায় কিছু অদল বদল। নাটকে র গতানুগতিক ঠিকুজি-কুষ্ঠিটা ছিঁড়ে যায়। নাটক যেহেতু প্রত্যক্ষ জী বনে র রণক্ষেত্র থেকে উটে আলে, তাই তা র সু রটা হয় চড়া। চড়া সু রকে দীর্ঘত র ক রলে অনুচিত ফলে র সম্বা বনা দেখা দিতে পাটর, তাই নাট্যকা র পাঁচটি স্তুটর র পরি বর্তে কেউ তিনটি,কেউ চা রটি স্তুটর সমস্তু নাটকটি বিন্যস্তু কররন।একেবারর ছোট নাটক তিনটি স্তুটর।একটু বড় নাটককে চা রটি স্তুটর ভাগ করর নিয়ে নাটক গড়ে তোল বা র আধুনিক ই২ছাটাই অধিক কার্यক রী হয়ে উঠতে দেখা যায়। ‘ন বান্ন’ নাটক বড় নাটক, তাই এই নাটকটি চা রটি স্তুটর বিন্যস্তু হয়েছে বলা যেতে পাটর।
‘ন বান্ন’ নাটকের উৎসমুখ উৎসারিত হয়েছে প্রথম অন্দেকর প্রথম দৃশ্যে।প্রথম অন্দেগর প্রথম দৃশ্যে দেখান হয়েছে স্বধধীনতা র আজ্রেrোলন আ র তা র ফল্লস্ব রুপ আমিনপুর গ্রমের ক্ষয়ক্ষতি। তা রপর দেখান হয়েছে প্রধান পরি বারর র সাংসারিক জী বনযাত্রা এ বং অনতিবিলম্বে বন্যা র ভয়া বহ আক্রমণেে গোটা আমিনপুরর র সাধা রণ মানুযে র জী বনে র বিপর্যয়ে র চিত্র। সেই সন্দ্বেগ মহামা রী র ব্যাপক আক্রমণে সহায়সম্বলহীন মানুযে র মৃত্যু র সন্দ্বেগ, খাদ্যাভাবে র সংগ্রামে র চিত্র। এ রই সন্দ্বেগ অসৎ ধনী র অর্থগৃধ্থুতা, লোলুপতার নগ্ন চিত্র অন্দ্বিকত হয়ে উঠতত থাকল বীভৎসভাবে। প্রথম অন্দ্বেকর তৃতীয় দৃশ্যে বন্যাচ ঘ র বাড়ি মানুযজন জী ব জন্তুকে ভাসিত্যে নিয়ে গিত্যে সমস্তু আমিনপু রকে সমুদ্রে পরিণত করর ফেলেছে। ..........সমুদ্দুর, চা রদিকে শুধু সমুদ্দুর—জল আ র জল, কিছু নেই শুধু জল.....সমুদ্দু র উढে এয়েছে গ্রাম। রাঙা র মা, রাঙা, রাঙা র মা রাঙার মাঙ্গ তা র পঢর র দৃশ্যে বন্যাবিধবস্তু অঞ্ধেল খাদ্যাভাবব এ বং 6রাগ অসুখে র চিত্র অথ্থাৎ দুর্ভিক্ষের সূত্রপাত। তা রপৰর র দৃল্যে পয়সাওয়ালা মানুযে র জমি আত্মসাতে র অপকৌশলেে র, লোলুপ দৃষ্টি র অ বলেহনে র চিত্র তুলে ধ রা হয়েছে। এই দৃশ্যে সমাদ্দা র পরি বা র, হারু দতততও তা র লোকজনদে র নির্মম অত্যাচরর গ্রাম ছেড়ে পালিয়ে যাহেছ শহরর। এই দৃশ্যেই ঘটেছে মাখনের মৃত্যু।

নাটক এ রপ র উঠতে থাকে ওপরর। দ্রুতগতিতে রাইজিং এ্যাকসনে র স্তু র ছেড়ে ক্লাইমেক্স-এ র স্তুটর প্ৗौছতে চায় নাটক। প্রথম দৃশ্যে না রী র ই৭ ত রক্ষা দেশে সন্দকটত্রাণ সাম্রাজ্য বাদীর পাশবিক শশি র ব্রিটিশ দমননীতি র বিরুু্ধে সংগ্রাম বস্তুুত কেড়ে নিল পঞ্ধননীকে। তৃতীয় দৃশ্যে বন্যা নিল প্রধানের প্রতিববশী দয়ালে র স্ত্রীএ বং তা র একমাত্র সন্তানকে রাঙা, রাঙার মা। কিন্তু ত বুও আমিনপুরর র মনো বলটা ভেডে পড়েনি। ত বুও উনানে র বেঁোয়া উড়ল। শাকপাতা সেদ্ধকরর মানুযগুলো বাঁচা র জন্য আপ্রাণ চেষ্টা করর যেতে লাগল আপন বাস্তুভিটা র মাটিটুকু আঁকড়ে।তবব খেত-খামা র খাল-বিলে র শাকপাতা জগডুমু র আর কুচো কাঁকড় দিয়ে কদিনেই বা চলে, আ র ওই বস্ত্রু গুলো অত অপর্যা৫ই বা কোথায়স্গ তাছাড়া ঘাসে রও দাম ববড়ে গেছে দুর্ভিক্ষের বাজারর।‘এ যেন আমার ঢোলকলমি জলা র ঘাস বলে মনে হক২ছঙ্গ তা সে যা কররছ কররছ,

আ র কেটো না।ঘালে র আজকাল বড্ডদর।’ডহা রু দত্তছ ১ম অন্দ্বক, পণ্চ্ম দৃশ্য] প্রধান ঠিক করর জমি বিক্রি করবব। হা রু দত্তের সন্দ্বেগ কথা পাকা কটর ফেলেছে শুনে বাধা দেয় কুঞ্জ। তার কাছে বাধা পেয়ে প্রধান মত বদলিয়ে ফেলে। ইতিমধ্যেই চালে র চো রাচালানদার হারু দত্ত এসে পড়ে ঘটনা র কেন্দ্রে। কুঞ্জ র সন্দ্বেগ শুরু হল ঘাত-প্রতিঘাত। কুঞ্জকে প্রধান প্রতি বাদী হিসেবে ঘঢর নিয়ে তাকে নিষ্ঠুরে র মতো লাঠিপেটা করল। প্রধান বাধা দিতে গিয়েছিল, তাকেও ঢরহাই দিলনা। সমাদ্দা র পরি বাঢর র ওপ র অকথ্য অত্যাচা র চালিয়ে বিধবস্তু করর দিয়ে ববরিয়ে গেল দস্যু হা রু দত্ত তা র দল বল নিয়ে। হা রু দত্তের অতর্কিত আক্রমণে র অভিঘাতে বালক মাখনে র মৃত্যু ঘটল। ভয়বিহ৩ল বিনোদিনীর চোখেমুখে নেনে আসল ‘একটা সমূহ বিপৎপাতের কালো ছায়া’।
‘ন বান্ন’ নাটকের মুখ্য ঘটনা এটইই। র রপ রইই সমাদ্দার পরি বা র শহরর র পথে পাড়ি দেয়। অলি-গলিতে পথে পার্কে ঘুরে ঘু র ভিখিরি র জী বনযাপন ক রতে থাকে। প্রধান সমাদ্দা র হয়ে যায় উন্মাদপ্রায়। এ রপর কাহিনী কয়েকটি ধা রায় বিভশ হয়ে ক্রমশ অগ্রসর হয়েছে। একদিকে অন্দিকত হয়েছে দুর্ভিক্ষপীড়িত মানুযের মর্মাস্তিক জী বনयাত্রা র ছবি। তুলে ধরা হয়েছে সমসাময়িক কালে র সং বাদপত্রে সাং বাদিক এবং ফটোগ্রাফা রঢের অর্থ উপার্জনে র নোংরা পথ অবলম্বনে র চিত্র। তুলে ধরা হয়েছে অসহায় অভা বগ্রস্তু যুবতী মেয়েদের কেনাববচা র চিত্র। পথে পার্কে অসহায় মেয়েদে র ভুলিয়ে নিয়ে গিয়ে বিক্রি করর দেওয়া র বি ব রণ রাখা হয়েছে এই নাটকে।

বিনোদিনীকে এমনিভাবব কাজের লোভ দেখিয়ে এক দালাল তুলে এনে কালীধনে র কাছে বিক্রি করর দেয়। এখানে বিনোদ্দিনী মিলিত হয় নিরঞ্জনে র সন্দ্বেগ। কালীধন অসৎ উদ্দেশ্যে মেয়ে সংগ্রহ কটর অল্প পয়সা র বিনিময়ে। ‘সে বাশ্রম’ নামক একটা জায়গায় তাদে র লুকিয়ে রাখে। কালীধনে র আররা একটি কা র বা র আছে। সে চলে র মজুতদা র। অল্প মূল্যে চাল কিনেে গুদামজাত কঢর রাখে ববশি পয়সায় বিক্রি ক রcেব বলে। তা র গুদামে চাল এবং সে বাশ্রমে মেয়ে স র ব রাহ কটর হারু দত্ত ও টাউটের মত ঘৃণ্য মানুযজন. নাট্যকা র কালীধন-হারু দত্ত নিরঞ্জন-বিনোদিনীকে নিয়ে একটি এপিসোড তৈরি কুরছেন। এই অংশের পরিণতি ঘটিয়েছেন এই রকম ভাবব যে, সে বাশ্রমে অশ্রিত বিনোদিনী নি রঞ্জনে র সন্দ্রেগ আকস্মিকভাবব মিলিত হয়। সে বাশ্রমে র সমস্তু গু৫ বি ব রণ সে তাকে দেয়। নি রঞ্জন সমস্তু শুনে থা নায় যায়। কালীধনে র চালে র গুদামের বি ব রণ এ বং সে বাশ্রমের ৎব-আইনী ব্য বসা র কথা एাঁস করর দিয়ে দাররাগাকে ডেকে আনে। দাররাগা বামালসম্মে কালীধন, রাজী ব ও হা রু দত্তকে গ্রেষার করর থানায় নিয়ে যায়। এই ঘটনা র প র নি রঞ্জন বিনোদিনী গ্রমে প্রত্যা বর্তন কঢর। পুন রায় আমিনপুঢর র পরিচিত মাটির কোলে ফির র আসে, নিজেদে র বাস্তু ভিটেটে আ বা র নতুন কর র ঘ র তোলে।

কুঞ্জ রাধিকা প্রধান তখনও শহরর র পথে ভিখিরি জী বনযাপন করতে থাকে। নাট্যকার শহরর র অলিগলিতে ঘুরিয়ে শেষে তাদে র নিয়ে আলে এক বড়লোকে র বাড়ি র সামনে। উদ্দেশ্য একটা ববপ রীত্যপূর্ণ ছবি তুলেে ধ রা। অর্থাৎ একদিকে দুর্ভিক্পপীড়িত অসহায় মানুযে র অ-মানুযিক জী বনযাত্রা র ছবি অন্দ্বকন করা

আ র তা র পাশাপাশি ধনী মানুযে র বিলাস-টবভটব র চিত্র, অকা রণ অপচয়ে র চিত্র তুলে ধ রা। সেই সন্দ্বেগ কালো বাজা রী ও চো রাকা র বা রীদে র সন্দ্বেগ অশুভ অঁততাত দেশে র শাসন ব্য বস্টথায় অধিষ্ঠিত ব্যশ্তি দের চরিত্র উদঘাটন এ বং এ সমস্তু র পাশাপাশি ধনেে র সন্দ্বেগ ধনে র ঔদ্ধত্যপূণ্ণ প্রতিযোগিতা র একটি চিত্র তুলে ধ রা হয়েছে। অপ রদিকে নি রন্ন গরি ব মানুযদে র মধ্যে সম্পর্ক কত আন্তরিক, হৃদ্যতাপূর্ণ, প্রেমথ্রীতির বন্ধন কত নিবিড় তা দেখান হয়েছে। মানুয যে অ বস্ট্থার ফেরে কুকুরর র সন্দ্বেগ সহা বস্ট্থানে রত, জন্তুর জী বনযাপনে বাধ্য, কিন্তু ত বুও তাদের অন্তঃক রণ মানবিক গুণসমৃদ্ধসে দৃশ্য দেখিয়ে নাট্যকার কাহিনীকে টেনে নিয়ে গেছেন অন্যদিকে।

এই দৃশ্যের পর সমাদ্দার পরি বা র আ বা র দুটিটুকররায় বিভশু হয়ে পড়ে। একদিকে যায় কুঞ্জ রাধিকা, আ র একদিকে যায় প্রধান সমাদ্দা র। কুঞ্জ রাধিকা এসে পড়ে শহরর র এ ক লন্দগ রখানায়। এখানে এসে তা র সমববত ভিখিরিদে র কথাবার্তা র মধ্যে আমিনপুৰর র ফিরর যাওয়া র প্রেরণা পায়। অতঃপর আমিনপুরর র পথে পা বাড়ায়, ‘কুঞ্জ র হাত ধরর রাধিকা এগিয়ে চলে।’ অপর দিকে দল থেকে বিশ্লিষ্ট প্রধান সমাদ্দা র ঘু রতে ঘু রতে এলে ওঠে একটা হাসপাতালে। তা র চোখ দিয়ে নাট্যকা র হাসপাতালে চিকিৎসা র ব্য বস্টথা র চ রম দুর বস্ট্থার চিত্র তুলে ধররন।এ র পরর প্রধান কোনো দুর্জ্ঞেয় প্রেরণা বশে আমিনপুরর প্রত্যা বর্তন করর নাটকের শেযাংশে।

অতঃপ র নাটক চলে আলে পুন রায় আমিনপুরর। ন বান্নে র উৎসবব সকলে মিলিত হয়।
উপররাশ্ড কাহিনী বিশ্লেযণ থেকে এ কথা স্পষ্ট যে, ‘ন বান্ন’ নাটক স রলঢরখিক ক্রিয়াকণণ র রাটক নয়। জটিল ঘটনা র ঘনঘটায় পূর্ণ, সেই সন্দ্বেগ আছে আকর্যণীয় নাটকীয় উৎকণ্ঠা। প্রতি দৃশ্যে চমক, চমকের পর চমকে নাটকটি জমজমাটি। নাটকটির চা রটি অন্দ্বক। প্রথম অन্দ্বেক পাঁচটি দৃশ্য, দ্বিতীয় অন্দ্বেকও পাঁচটি, তৃতীয় অन্দ্বেক দুটি এ বং চতুর্থ অন্দ্বেক তিনটি দৃশ্য। অতএ ব চা রটি অন্দ্বেক মোট দৃশ্য সংখ্যা পনে রটি। প্রথম অন্দ্বেকর পাঁচটি দৃশ্যে আমিনপু র গ্রম । দ্বিতীয় তৃতীয় অন্দেক র সাতটি দৃশ্য শহ র। চতুর্থ অন্দ্বেক র তিনটি দৃশ্য পুন রায় আমিনপুর। সব মিলিয়ে আমিনপুর গ্রম পেয়েছে আটটি দৃশ্য, শহর পেয়েছে সাতটি দৃশ্য। এদিক থেকে মোট|মুটি ভা রসাম্য বজায় থেকেছে বলা যেতে পাটর। আট আ র সাতে পনে রটি দৃশ্যের স্তুটর স্তুরর নাট্যকার সঞ্ধরিত করর দিয়েছেন অপর্যা৫ নাট্য রস। যে রস দর্শক সাধা রণকে জমিয়ে রাখ বা র জন্যে যথেষ্ট। শম্ভু মিত্র এই নাটকে র সম্পাদনা, অভিনয় এবং পরিচালনা র সন্দ্বেগ যুঙ ছিলেন। তিনি বলেছেন ‘ন বান্ন’ এ ছিল একটা এপিক নাটকের ব্যাভি। নাটকটির একটা এপিসোডিক কার রক্টা র আছে। দৃশ্যগুলি এমনভাবব বাঁধা যে, এক একটি ক্লাইম্যাক্স, প্রতিটি দৃশ্যের শেবে আছে। সুত রাং নাটকটি যে খু ব জমজমাট সে বিষয়ে কোনো সচ্র্রেহের অ বকাশ নেই। তটব প্লট গঠনে শৈথিল্য খু ব খানিকটা দুর্নি রীক্ষ নয়।

## 8৮.৯ সা রাংশ

বাংলা নাটক ও মধ্ধের ইতিহাসে ‘ন বান্ন’ রচনা, প্রকাশ ও অভিনয় একটি নতুন ধা রা র প্র বর্তন কট রছে।

এর পেছনে সক্রিয় ছিল একটি নতুন ভা বনা, বাংলা সহিত্য সংস্কৃতি জগতে অপেক্ষাকৃত নতুনত র রাজনৈতিক দর্শন। মানুযে র কথা, মানুযে র কাছে, তাদে র ভাযায়, তাদে র ববাধের মধ্যে পৌঁছে দেওয়া র সন্দ্কল্প থেকে ‘ন বান্ন’ নাটকের সৃষ্টি। এই নাটকে সমকাল ও ক্রান্তিকালীন রাজনৈতিক, সামাজিক ও প্রকৃতিক অ বস্ট্থা র একটি চিত্র পাওয়া যায়।

সামপ্রিক বিচারর কিছু অসন্দ্গতি সত্তে৩ও ‘ন বান্ন’নাটককে দুর্গতি ও প্রতিটরাধে র নাটক হিসাবব গণ্ণ ক রা হয়।এ নাটকের মূলধারা র আ বর্তন ঘটেছে প্রধান সমাদ্দা র-এ র পরি বা রকে কেন্দ্র করে। সেখানে প্রধান পুত্রদ্বয় শহীদ শ্রীপতি-ভূপতি, পত্নী পঞ্ৰনননী, বড় ভাইপো কুঞ্জ ও তার স্ত্রী রাধিকার গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা থাকলেও বিনোদিনী ও তা র স্বামী নি রঞ্জন অপেক্মকৃত গৌণ চরিত্র। অথচ এই দুটি চরির্রই নাটকের দুষ্টে র দমন— এই সবিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ কররছে—ঢোরাচালান, মেয়ে পাচা রকা রী হা রাধন ও মজুতদা র ও না রীদ্দেহের ব্য বসাদার কালীধনকে ধরিয়ে দিয়ে সামাজিক ন্যায়কে প্রতিষ্ঠা কররছে। Suffering and Struggle-এ র মধ্য দিয়ে মানুভে র মুশ্তি র এটি যদি কোেো সামাজিক- রাজনৈতিক বিধান হয় প্রধান-কুঞ্জ সেক্ষেত্রে অনেকটাই অতি সাধা রণ দুর্বল চরিত্র মাত্র। যদিও এ নাটকে সমস্তু ধ রনে র প্রতিকূলতার তা রা শিকা র, তাদে র জী বন যন্ত্রণইই সর্বাধিক প্রতিফলিত। কিন্তু এদের র বাঁচ বা র আকাঙ্যাই শেয পর্যন্ত জয়ী হত্যেছে। সম্ভবত এই শেযোশ কা রণেই—শত হতাশা র মধ্যেও বাঁচ বা র আকুলতা মানুযে র জী বনে গভী রত র সত্য বলে বিষয় বস্ত্ুু অভিনয় নৈপুণ্য ও সংলাপ নাটকটিকে সেদিন জনপ্রিয় করর তুলেছিল। বান্ন গণনাট্য হিসেবে সাফল্যে র অধিকা রী হয়েছে। কা রণ নাটক দেশকালের বাস্তু ব অবস্টথার প্রেক্ষিতে গণচেতনা র সঞ্ধরে গুরত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন কররছে।নাটকের চতুদ্রশ-পশ্জশশ দৃশ্যে, পরিশেযে আমিনপুরর র হিচ্ভ্রু-মুসলমান চাষী জী বনের ক্ষয়ক্রতি ভুলে সকলে মিলেমিশে ফসল একই খামারর তোলা, ঝাড়াই-এর পর তা র একটি অংশ অনাগত ভবিষ্যৎ দুর্যোগ থেকে আত্ম রক্ষা র জন্য ধর্মগোলায় সং রক্ষণের ব্য বস্ট্থা যেমন করেছে, তেমনি প্রথা অনুযায়ী ম রা গন্দ্বগা র বিস্তুীর্ণ প্রান্তরর ন বান্ন উৎসবব র আয়োজন কররছে।

নাটকের সামগ্রিক পর্যাল্োচনা শেযে স্ম রণ ক রতে হয়, নাটকের গঠন বিন্যাস প্রসন্দ্গগটিও। নাটক সাধা রণত পঞ্টন্ধি সমন্বিত। একটি পূণান্দ্গগ নাটক সাধা রণত পাঁচটি অন্দেক বিন্যস্তু। প্রথমে নাটকীয় ঘটনা র প্রস্ত্খা বনা বা সূচনা বা এক্সপেজিশন, দ্বিতীয়ে তা রক্রমবি র্বতনেে র প্রথম ধাপ আররাহপর্ব বা রাইজিং অ্যাকশন, পরর নাটকের চূড়ান্ত সন্দ্বকট মুহূর্ত ভ্যcrisis) বা ক্লাইম্যাক্স-এর পর একটি পরিণতি র দিকে অ বরোহ, অ বনমন বা ফলিং অ্যাকশন এ বংনাটকে র পরিণতি প র্ব বা ক্যাটাসট্রফিয় ডেনোনেন্ট—পূর্ণান্দগ বড় নাটক এই পঁচটি স্তু র অতিক্রম করর সমা৫ হয়। কিন্তু আধুনিক নাটক যুগ ও জী বনযাত্রা র সন্দ্বেগ সামঞ্জস্য বিধান করর বিষয় ও চরিত্র প্রাধান্য সূত্রে নাট্যাভিনয় ও নাটকের গঠন বা র বা র পরি বর্তিত হয়েছে। কাহিনী নির্ভ র চরিত্র নাটক, নাটকে র ভ রকেন্দ্র পরি বর্তন কররছে। সেক্সপীয় রীয় নাটকে চরিত্র বিকাশে র জন্য যে গঠন প্রয়োজন ছিল, গিরিশ-অর্ধেচ্র্রু-দানী বা বু-অহীন্দ্র যুগে আব বগপ্র বণ চরিত্রাভিনয়ে যেে দর্শককে আব বগতাড়িত কর বা র জন্য নাটকে র বিস্তুার প্রয়োজন ছিল, প র বর্তীকালে যুগযন্ত্রণাকে প্রকাশে র জন্য দ্বচ্র্ত৩সন্দকুল মূহূর্ত ফুট্যিয়ে তুলতে

লেই পরিসরর র প্রয়োজন নেই, তাই প র বর্তীকালে ব্যশ্ডে গত আববগসর্বস্ব চরিত্রাভিনয়ে ভাটা পড়ায় আধুনিক নাটক ক্রমশ তিন অন্দ্বক থেকে একান্দ্বেক রুপান্তরিত হয়েছে। এ যুগে র প্রধান চরিত্রগুলি ক্রমশ হয়ে উঠেছিল মনস্তুত্ত৩ নির্ভর এ বং সমস্তু নাটকে ঘটছিল মনস্তুত্তে র প্রাধান্য। ঠিক এ রই পাশাপাশি আ রও একটি ধা রা যুশু হল চারর র দশকে, গণনাট্যের র সূচনাপ র্ব থেকে। এ নাটকে ব্যশি নয়, ব্যাষ্টি বা সমষ্টি র প্রাধান্য। আর এই সমষ্টি ভা বনা র জন্যই গণচেতনায় সমৃদ্ধহয়ে সমাজ পরি বর্তনে র হাতিয়া র হিসেবেব নাটক ব্য বহার করা হয়। গণনাটকে তাই ব্যশ্তি ও সমষ্টির ব্যশ্তি ত্বের সন্দ্বেগ সমাজ মনস্তুত্তে র যোগ দেখা যায়। গণনাটকে শোযকদের সন্দ্বেগ শোযিতের সংঘাত হয়ে ওঠে অনি বার্য। এই সংঘাত থেকেই নাটকীয় দ্বচ্র্রে৩র সৃষ্টি। ন বান্নে বহু মানুভে র সমর্থনে দাঁড়িয়ে নাট্যকা র শোযক শ্রেণী র বি রুদ্ধে প্রতি বাদ ও প্রতিটরাধের, সংগ্রমে র ছবি তুলে ধররছেন।

উ২চকণ্ঠ হয়ে এই বশু ব্য দীর্ঘ সময় জুড়ে বলা যায়না। তইনাট্যকা র পঁচচটি অন্দ্বেকর পরি বর্তে চা র অন্দ্বক মোটপনে র দৃশ্যে তাঁর বশু ব্য পরিববশন কররছেন।অকুস্টৃল মেদিনীপুর, আমিনপুর একটিকল্পিত গ্রম হলেে, সমকালীন বহু বিচিত্র ঘটনা র প্রেক্ষাপটে এ নাটক রচিত। যেমন, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধु ৪২-এ র ভা রত ছাড়ো আছ্রেরোলন, মেদিনীপুরর র সং্রমী ইতিহাস, মন্বন্ত র-মহামা রী, মড়ক—এ রই মধ্যে কিছু মানুযে র বাঁচার সগ্র্রম।দুঃখ, দুর্যোগে র অ বসানে, সকলে মিলে স ব দুঃখ সয়েও, অনাগত ভবিষ্যতে র সন্দ্টট উত্ত রণে র জন্য ধর্মগোলা র সন্দকল্প নিয়ে।

দৃশ্য থেকে দৃশ্যান্তরর নাটকের মূল বিষয় বস্ডুুকে পর্যায়ক্রনে বিন্যস্তু কররছেন। নাটকে র চ রম মুহূর্ত বা ক্লাইম্যাক্স বলে যদি কোনো কিছু কল্পনা করা হয় তবে দ্বিতীয় অন্দ্বের শেয দৃশ্যটিকে ধরা যেতে পাটর। দ্বিতীয় অन্দ্বকগ্রামসমাজে র অত্যাচা র অনাচারর র নায়কদে র শাস্ত্টি র উপযুশু ব্য বস্ট্থা র পর তৃতীয় অন্দ্বকর সামান্য দুটি দৃশ্যে লন্দ্বগ রখানা ও চিকিৎসাকেন্দ্রের অ ব্য বস্টথা র পরিচয় দিয়ে দ্রুত নাটকের উপসংহা র টানা হয়েছে চতুর্থ অন্দ্বেক।ন বান্নে র কাহিনী বিশ্লেযণ থেকে স্পষ্টত ববাঝা যায়, এনাটক স রলটরখিক ক্রিয়াকাণ্ড র নাটক নয়। এটি জটিল ঘটনা র ঘনঘটায় পূর্ণ। এ র প্রায় প্রতিদৃশ্যে আছে চমক। পনে র দৃশ্যে র মধ্যে আটটি দৃশ্যে আমিনপুরর, আ র সাতটি শহরর সংঘটিত।গ্রম-শহরর র দৃশ্য সমাববশ করর নাট্যকা র ভা রসাম্য রক্ষা করর স্তুঢর স্তুরর নাট্য রস সঞ্ধরিত কররছেন। প্রথম পর্বর র অন্যতম নাটক পরিচালক ও অভিনেতাশন্ভূ মিত্র। ন বান্ন নাটকে র মহাকাব্যিক ভ়আএপিকব ব্যাধি এপিলোডিক ক্যাররকটা র পরিচয় লক্ষ্য কররছেন। ফলত নাটকটি যে অভিনয়ে খু বই জমে উঠেছিল সে বিষয়ে সচ্রেরেহ নেই।

## 8৮.১০ অনুশীলনী ২

১। নিচে র সংলাপগুলি পড়ে সংক্ষি৫ প্রশ্মের উত্তর দিন ছ
জ়ুক্র প্রধান। চলো চলে যাই।

দয়াল। কোথায় ?
প্রধান। কেন শহূর ? অন্নকুট খুলেছে সেখানে স ব বা বুরা।
— বশ্ড গ কেনে পরিস্টিথতিতে, কেন এ বং কোথায় যাওয়ার কথা বলেছেন ? ‘অন্নকূট’ শব্দটির বাচ্যার্থ ও ব্যঞ্জনার্থ বুঝিয়ে দিন।
ভ্মেরব ‘চাল খায়। বড় চাল খাউন্যাঙ্গ চাল খাইতে আইছেঙ্গ দুর্ভিক্ষের পোকামাকড় যত সব।" — বশু কে? কোন প্রসন্দ্বেগ এ কথা বলা হয়েছে ? মন্ত ব্যটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা ক রুন।
 কী?
 আমিনপুরর র কলন্দ্বক বল বা র কা রণ কী? বশ্ খর চরিত্র সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা ক রুন।
২। ‘‘ন বান্ন’ নাটকে র গঠনগত বিশিষ্টতা র পরিচয় দিন।
৩। ‘ন বান্ন একই সন্দ্বেগদুর্গতি ও প্রতিররাধে র নাটক।’—মন্ত ব্যটির সা র বত্তা স্টিথ র ক রুন।
8। বিষয় বস্তুু, উপস্ট্থাপকও চরিত্র পরিকল্পনায় ‘ন বান্ন’ অভিন বত্ব দাবি করতে পারর ト— মন্তব্যটি কতদূর যথার্থ আলোচনা ক রুন।
৫। ‘ন বান্ন’ সমকালীন সমাজ ও নাট্য আচ্র্রোলনে প্রভূত প্রভা ব বিস্তুা র ক রলেও, শিল্মসৃষ্টি হিসেবব দুর্বল। — এ সম্পর্কে আপনা র অভিমত যুশ্তি সহ প্রতিষ্ঠিত ক রুন।

## ৪৮.১১ ‘ন বান্ন’ নাটকের চরিত্র আলোচনা

একটি নাটকে র জন্য কাহিনী, সংলাপে র সন্দ্বেগ চরিত্রে র বিশেষ প্রয়োজনকে অস্বীকা র ক রা যাবব না। নাটকে চরিত্র একটি অপরিহার্য অন্দ্গ। বর্তমানে নাটকে চরিত্র সংখ্যা খু বই সীমিত। একটি বা দুটি চরিত্র দিয়ে একটি নাটকের সা বলীল গঠনকার্য সমাধা হতে পারর।

বাংলা অপেশাদা র গণনাট্য আচ্র্রোলনে র প্রথম মপ্চফলল নাটক ‘ন বান্ন’ কিন্তু এদিক থেকে সম্পুর্ণ স্বতন্ত্র। ‘ন বান্ন’ নাটকে ছোট বড় চরিত্র মিলে প্রায় পঁয়ততাজ্মিশটা চরিত্র। আম রা এখানে ‘ন বান্ন’ নাটকের প্রথম অভিনয়ে র চরিত্রলিপিটা তুলে দিলাম ছ

| প্রধান সমাদ্দার | আমিনপুরর র বৃদ্বচাষী | বিজন ভট্টাচার্য |
| :---: | :---: | :---: |
| কুঞ্জ সমাদ্দা র | প্রধানের ভাইপো | সুধী প্রধান |
| নি রঞ্জন সমাদ্দার | কুঞ্জে র সহোদর | জলধর চট্টে\|পাধ্যায় |
| মাখন | কুঞ্জর ছেরে | মণিকা ভট্টাচার্য ভ্ছচক্র বর্তীব |
| দয়াল মণ্ডল | প্রতি. বশী | শ区্ভু মিত্র |


| হারুদত্ত | স্টথানীয় পোদ্দার | গন্দ্গগাপদ বসু |
| :---: | :---: | :---: |
| কালীধন ধাড়া | চাল ব্য বসায়ী | চা রুপ্রকাশ ঘোয |
| রাজীব | কালীধনে র স রকার | সজল রায়চৌধুরী |
| চছ্রুর | জনৈক চাবী | রঞ্জিত বসু |
| যুধিষ্ঠির | আচ্র্রোলনকা রী | নীহার দাশগু৫ |
| ফটো\|্র্যা রদ্বয় | সং বাদপত্রে র প্রতিনিধি | অমল ভট্টাঃ, র বীন মজুমদার |
| প্রথম ভদ্রলোক | চাল খরিদ্দার | মনোরঞ্জন বড়াল |
| বরকর্ত | বড়কর্তা | চিত্ত হেেড় |
| বৃদ্ধভিখারি | - | গোপাল হালদার |
| ডোম | - | শম্ভূ হালদার |
| দররাগা | - | বিমলেচ্র্রু ঘোয |
| ডাশ্ড ার | - | সমর রায়চৌধুরী |
| দিগম্বর | - | অজিত মিত্র |
| ফকির | - | সত্যজী বন ভট্টাচার্য |
| পঞ্টননী | প্রধানে র স্ত্রী | মণিকুন্তলা সেন |
| রাধিকা | কুঞ্জর স্ত্রী | শোভা সেন |
| বিনোদিনী | নি রঙ্জনে র স্ত্রী | তৃセি ভাদুড়ী য়মিত্রব |
| খুকির মা | হারু দত্তের মা |  |
| ভিখারিণী | - | বিভা সেন |
| বাংলা র ম্যাডোনা | - | ললিতা বিশ্বাস |

ভদ্রলোক, নির্মল বা বু, টাউট, ভিখা রী, হা রু দত্তের শালা, কনেস্ট্টে বল, ররাগী, ভৃত, চ্্র্রররর মেয়ে, ব রকত, কৃযক, নি রন্নে র দল, জনতা ইত্যাদি।

চরিত্রলিপি থেকে ববাঝা যার২ছ ‘ন বান্ন’ নাটকে র চরিত্র সংখ্যা অনেক। এতো চরিত্র সংখ্যা র পিছনে র কা রণটা অ বশ্য এই নাটকের বিষয় বস্সুু র ব্যাপকতা। বিষয় לবচিত্র্য, সময়দীর্ঘতা এ বং প্রেক্মাপটে র বিস্ত্তীর্ণতা প্রভৃতি হেতু ন বান্ন নাটকের চরিত্রলিপিও বি রাট হয়ে গেছে। একই সন্দ্বেগ আগস্ট্ট আচ্রে্রেললন, বন্যা, দুর্ভিক, মহামা রী, এ বং বিশ্বযুদ্ধের পরিমণ্ডল গড়ে তুলতে হয়েছে নাটকে।গ্রম ও শহরর র চিত্র, সমাজ ব্য বস্ট্থা র চ রম দুর বস্টथা, নৈতিক অধঃপতন, অর্থনৈতিক সংকট ইত্যাদি তুলেে ধর র একটা প্রতিটরাধমূলক মুহূর্ত সৃষ্টি ক রতে গেলে যেমন নাটককে বিস্ত্ত্ত র ক্ষেত্রে বিছিয়ে দিতে হয়, সেই রকম স র্বস্তুটর র সুচা রু নাট্য রুপায়ণ ক রতে গেলে চরিত্র সংখ্যা বৃদ্ধির অপরিহার্यতাকে অস্বীকা র ক রা যাব ব না। বর্তমানে, নাটকে জাঁকজমকপূর্ণ বি রাট

ও ব্যপকত্বে র পরি বর্তে ছোট ছোট ছবি তুলে ধর বা র প্রয়াসটা লক্ষিত হয় ববশি।
‘ন বান্ন’ নাটকে বড় চরিত্রগুলো ক্রমান্বয়ে সাজিয়ে দেওয়া গেল। প্রধান সমাদ্দা র, কুঞ্জ সমাদ্দা র, নি রঞ্জন সমাদ্দার, দয়াল মণ্গল, হারু দত্ত, কালীধন ধাড়া, রাজীব। স্ত্রী চরিত্রগুলি যথাক্রনে রাধিকা, বিনোদ্নিী, পঞ্জননী। একটিমাত্র শিশু চরিত্র মাখন। নাটকে এদে রই ভূমিকাংশ Cবশি। এ রাই নাটকের প্রধান চালিকাশশ্। এদেে রই অভিনয় নৈপুণ্যে র দৌলতে নাটক দ্রুত গতিসম্পন্ন হয়ে উঠেছে। আলোচ্য প্রতিটি চরিত্রে র অভিনয় নৈপুণ্য প্রদর্শনে র ক্ষেত্র নাটকে সুবিস্ত্র,ত। প্রধান সমাদ্দার, কুঞ্জ ও নি রঞ্জন সমাদ্দার, রাধিকা, বিনোদিনী, পঞ্জননী এবং মাখন এক পরি বারভুশু। দয়াল প্রত্টিবশী, হারু দত্ত, কালীধন ঢোরাকার বারী ও চো রাচালানদা র। রাজী ব কালীধনে র স রকা র। মূলত এই চরিত্রগুলোকে বিকশিত ক র বা র জন্য, প্রতিষ্ঠিত কর বা র জন্য অভিনয় নৈপুণ্য প্রদর্শনে র জন্য, পরিণতি প্রদর্শনে র জন্য নাটকের অপ রাপ র চরিত্রগুলো রুপায়িত হয়েছে।

নাটকে সাধা রণত তিন ধাঁচে র চরিত্র দেখা যায়। ফ্লাট চরিত্র, রাউণ্ড চরিত্র, টইইপ চরিত্র। ফ্লাট চরিত্র বড় কিন্তু আগগগোড়া একঢালা। একই রকমভাবে চলতে থাকে। অন্তর জগতে র উত্থান-পতন, ভাঙাগড়া, দ্বঘ্রু৩সংঘাত—ইত্যাদির গভীর তাৎপর্যমণ্ডিত আকুলতা ব্যাকুলতা র টানাপোড়েনে র ৎরখচিত্র অন্দিকত না করর স রলররখিক ভাব্বেলতত থাকে। এ ধ রনে রচরিত্র প্রধান সমাদ্দার। রাউণ্ড দ্বচ্র্ত৩-সংঘাতময়। অর্ত্তদ্বজ্র্রে৩ এ বং বহি দ্দ্বদ্রেে৩ বিশেষভাব ব আজ্র্রোলিত। নাটকে সাধা রণত নায়ক চরিত্র এই শ্রেণীতে পড়ে স বচেত্যে আকর্যনীয় হয় এই ধ রনে র চরিত্র। ন বান্ন নাটকে কুঞ্জ এই রাউণ চরিত্রের মধ্যে পড়ে।

প্রধান সমাদ্দা র নাটকের প্রথম দৃশ্যেইদর্শকের সামনে যখন উপস্টিথত হয় তখনই তার বার্ধক্য অ বস্ট্থা। কিন্তু সেই বয়সেই তার ভেতরর একটা আগ্নিক্ভুলিন্দ্বগ লক্ষ্য করা গিয়েছিল। তা র দুটি পুত্র ছিল, শ্রীপতি ভূপতি। বৃদ্ধা স্ত্রী পধ্ৰননী র পুত্র এই দুটি মৃত। মৃত পুত্রের শোক বুকে নিয়ে প্রধান সমাদ্দার হত্যা ও সন্ত্রাস বাজদের র বি রুদ্ধে রুখে দাঁড়ায়। সে দুর্দান্ত আবেগে ভ রপুর। এ রই মাঝে সে অন্দ্বকন করেছে অনাগত দিনে র রশ্ডি ম চিত্র। কিন্তু স ব মিলিয়ে কেমন যেন এক উদ্ভ।ন্তি তার স র্বান্দ্রেগ জড়িয়ে।।্রাতুষ্পুত্র কুঞ্জর চোখে সেটা এড়িয়ে যায়নি। অসংল্ন কথা বার্তা, অপ্রকৃত্স্ট্টথ মস্তিক্কের অসংযত পরিকল্পনা কখনো কখনো প্রাণ দেওয়ার পাগলামো ব্যাকুল কথা বার্তায় কুঞ্জ ঠিকই ধররছে ‘শেয পর্যন্ত পাগলইই হয়ে গেল দুটো ছেলের শোকে।’ পুত্রুদুটিকে হারিয়ে বৃদ্ধ প্রধান সমাদ্দার পধ্টননীকে সন্বল করর বাকি জী বনটা কাটাতে পা রত, কিন্ডু সর্ব ব্যাপক আজ্র্রোলন ও তাকে দমন কর বা র জন্য স র্বনাশা অত্যাচা র ও নির্যাতনে প্রতিরেরাধ বাহিনী র নেতৃত্ব দিতে গিত্যে তার মৃত্যু হওয়াতে সে সম্বলটুকু চলে গেল। সর্বনাশা ঘাত-প্রতিঘাত কেড়ে নিল দুই পুত্র। তিন ম রাই ধান নষ্ট হয়ে গেল। পঞ্ষননী প্রাণ দিল।এ রই মধ্যে ভ্রাতুষ্পুত্রে র সংসা র এ বং নাতি মাখনকে অা|কড়ে ধরর বাঁচতে চেয়েছিল যৌুকু জমি জায়গা আছে তা র ওপ র ভ র করর। কিন্তু দুর্ভিক্ ও মন্বন্ত র এ বং সর্বনাশা বন্যা এলে স্বপ্নের শেষাংশঝুকু কেড়ে নিয়ে গেল। তা রপর এলো চো রাচালানদার হারু দত্তের আক্রমণ। অপদস্ট্থ হল গ্রমে র মাত বব র গোছে র প্রধান সমাদ্দার।এ রই ভেতর ঘটল মাখনে র মৃত্যু।ছাড়তে হল গ্রাম।

শহহর র পার্ক ও ফুটপাতকে আশ্রয় করর ভিক্ষ বৃত্তিগ্রহণ ক রতে বাধ্য হতে হল তাকে। একে র প র এক এ বম্বিধ দুর্ঘটনায় প্রধান সমাদ্দা র মস্তিক্কের ভা রসাম্য হারিয়ে ফেলল।

গ্রমে র এই স রল সাদাসিধে মানুষটি যা র অভ্যন্তরর এক প্রতিটরাধপরায়ণ প্রতিস্পর্ধী সাহসিকতা র অপর্যা৫ সঞ়্্য় ছিল,যা তার মুখ দিয়ে মাঝে মাঝেে উত্ত৫ লাভা স্রোতের মতো ববরিয়ে এসেছে, 'চল্তো গাও ব রা ব র এগিয়ে গিয়ে ববড় দিয়ে ফেলি গে ওদে র, ডাক স ব ওদে র কুঞ্জ।’ কিন্তু তা রপ র থেকে চরিত্রটা কেমন এক অহেতুক অসহায়তা র ক বলে আত্মসমর্পণ করর শশ্ শালী ব্যশি ত্ব প্রকাশের প রি বর্ত্ত অসংযত পাগলামোর খাপছাড়া বিগ্রহে পরিণত হল।এ বশু বব্য র সমর্থন পাওয়া যাবব প্রথম অন্দেকর স বচেুে়ে গুরুত্বপূণ্ণ পঞ্ম দৃশ্যে। হারু দত্তের লোকজন যখন কুঞ্জকে লাঠিপেটা ক রছে তখন প্রধানে র বুকের ভেত র স্তুপীকৃত বা রুরু র বিস্ফো রণ ঘট বা র পরি বর্তে আण্ম রক্ষ র অসহায়তা ফুটে উঢেছে, ‘মেরে ফেলোনি বা বা ওটর। বা বা, মেরর ফেলোনি। মেরে ফেলোনি।’ প্রথম দৃশ্যে র দৃঢ় আত্মপ্রত্যয় দর্পিত বী রত্বে র একটুখানিও যদি দেখা যেত তাহলেও চরিত্রটা সন্দ্রগিসম্পন্ন হয়ে উ১তে পা রতো।আর তা র পরর র পরি বর্তনটাকে আম রা এইভাবব মেনে নিতে পা রতাম যে বিপর্যয়ে র আতিশয্য বশতত চরিত্রটা মানসিক ভা রসাম্য হারিয়ে ফেলতে বাধ্য হয়েছে। কিন্তু প্রথম অন্দেকর বিভিন্ন দৃশ্যে তার চরিত্রে কখনো কখনো দেখা গেছে তীব্র সচেতনতা, ‘কী কী বললি তুই কুঞ্জস্গ ছলনাঙ্গ নাকী কান্নাঙ্গ আমা র সহানুভুতি মিথ্যে তোর কাছে ? অপমান ক রলি তুই আমাররঙ্গ আমারর অপমান ক রলি তুইস্দ তুই আমারর অপমান করলি —’[১ম অন্দ্ব, চতুর্থ দৃশ্য] কিং বা, ‘ছোট ভুলে র ক্মা আছে, বুঝলে দয়ালন্দ কিন্তু বড়ে ভুলের আর চারা নেই। করতেই হরব তোমাকে প্রায়ছিত্ত।’ অথ বা, ‘ভদ্দ রনোকের নামে মুখ ক রছ, কিন্তু এই ভদ্দ রনোক ছাড়া আ বা র গতিও নেই আমাদ্দ র এখন। শত হোক, সেই ঘুরর ফিটর যেতেই হবে তোমা র ভদ্দ রনোকের দোদর। উপায় নেই।।[১ম অন্দক, তৃতীয় দৃশ্য] সংলাপগুলো চরিত্রটা র সচেতনতা র দিকটি তুলে ধটর, গভী রত র উপলক্ধি র ত লদেশ থেকে উটে এলেছে বলে বোধ হতে পারর, কিন্তু তাৎক্ষনিক।পরর র পব্ব্যু দেখা গেছে চরিত্রটি গতিপথ পরি বর্তন কর রছে। আ র গ্রম থেকে শহরর এসে পড় বা র প র চরিত্রটি হয়ে পড়েছে অতিরিশ নিষ্ক্রিয়। পাগলামি র ভা ব বজায় আছে বটে এ বং কখনো কখনো পাগলামো অ বস্ট্থায় কিছু কিছু প্রতীকধর্মী সংলাপ উ২চা রণ করর দর্শক মনে দাগটান বা র একটা ব্যর্থ নেষ্টা কররছে ঠিক, কিন্তু মনে র জগতে যে তীব্র দ্বদ্রె৩-সংঘাতে র প্রতি২ছবি স রীসৃপে র মতো এঁকেবেবঁকে উঠে এসে বাহ্যিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া র মধ্য দিয়ে একটা তী ব্র আলোড়ন সৃষ্টি করর চরিত্রিটি যাতে রাউণ্ড হয়ে ওঠে, তা র এমন কোনো চিহ্ পাওয়া যায়নি। ফলে চরিএ্রটি এক ঢালা হয়ে অসংযত চিন্তা ভা বনা র খাপছাড়া বিগ্রহে পরিণত হয়েছে। কোনো ভাবেই কখনোই গভীর থেকে গভীরর প্রববশ ক রতে পাররনি।অথচ চরিত্রটার প্রতি যত্নে র কোনো তুটি ছিলনা। কিত্তু এই যত্ন সম্ভবত একটিমাত্র কলমে র নয়। নাটকটি লিখিত হওয়া র পর, মনে হয়, সম্পাদনা র সময় বহুজনে র সযত্ন হস্তু কেকেপে র ফলে এমনটি ঘটেছে, যা নাটকে র মধ্যে খু ব খানিকটা দুর্নি রীক্ষ নয়। বহু যত্নে সন্তানে র যে অ বস্টথা হয় প্রধান সমাদ্দারর র ক্ষেত্রে তাই ঘটেছে। তাই চরিত্রটি ধাপে ধাপে বিকশিত হয়ে পূর্বাপ র সামঞ্জস্যপূণ্ণ হয়ে উঠতে পাররনি, টুকররা টুকররা মনে সযত্ন প্রয়ালের ফল হিসাবব

সম্ভা বনা থাকা সত্তে৩ও গভী র হয়ে উঠতে পাৰরনি। ঠিক যেন শান্ত নদী র বুকে মৃদুমচ্র্র বাতাসে র আছ্র্রোলনে অল্প অল্প ত রন্দ্বেগ র উথ্থান-পতনে র মতো হয়েে চরিত্রটা অতর্কিত ভাবব পরিণতি র পর্ব এসে পৌঁছেছে। প্র বল ঝড়-ঝাঞ্ধায় সমুদ্র গর্ভে যে ভয়াল ভয়ন্দ্বর উত্তালতা সৃষ্টি কূর মনে র ওপর গভী র ও গাঢ় দাস টানে তেমন ভাবব চরিত্রটা গড়ে ওঠেনি। অথচ নাটকে র বিষয়টা ছিল ঝড়-বাঞ্ধা-বিক্ষোতে র ঘনঘটায় পরিপৃণর।

অপ রুক্ষে, কুঞ্জ চরিত্রটা কিঞ্ধিৎ পরিমাণে জী বনে র উন্তু আ বর্ত্ত র ওপ র দিয়ে বিশ্বাসযোগ্য পদক্ষেপে অগ্রস র হয়েছে। তা র সং বহনতন্ত্রী তারুণ্যে র তাজা রশু সুযম বন্টনে র ফলে মস্তিক্কের ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া র যথাযথ ভা রসাম্য বজায় থেকেছে। সে বুঝতে পা রছে মা রমুখী সন্ত্রাস বাজদে র সামনে এগিয়ে যাওয়া মানে হঠঠকারিতা, তাই অত্যণ্ত ধী র মস্ত্তিক্কে প্রধানে র প্রৌ় মনে র দপ করর উদী৫ হয়ে ওঠাকে দমন কর রছে, ‘তা খামখা জান দিয়ে কি কোনো লাভ আছে? চলো, চলো ঐ বনে র ভেত রই পালাই।’[১ম অন্দ্বক, প্রথম দৃশ্য] যদিও প্রধান এ সম্পর্কে মন্ত ব্য কররছে, ‘আমি তই বলি কুঞ্জ এগিয়ে চল, এগিয়ে চল্, ঢবড় দিয়ে ফেলি গে ওদে রচ তা কুঞ্জ শোনো না, কুঞ্জ শুধু পালায়, কুঞ্জ শুধু-’[১ম অন্দ্বক, প্রথম দৃশ্য] এই বঙ ব্য কুঞ্জ র পলায়ন বাদিতা র দৃষ্টান্ত হরে পারর, কিন্তু কুঞ্জ সম্পর্কে এই কথই যথেষ্ট নয়। হা রু দত্ত প্রধানকে জমি বিক্রি ক রতে বাধ্য ক রা র সময় কুঞ্জ তীব্র প্রতি বাদ বাক্য উ২চা রণ করর তা র বী রত্বে র প্রমাণ ঢরখেছে, $\qquad$ -'জমি যার সে বলছে বিক্রি কর ব নাচ আ র উনি শুধু বলছেন কথা র খেলাপ কররছে। ভারি আমা র কথা রাখনেওয়ালা Cর।' প্রধান চুপ করতে বলায় সে দপ কররুলেে উঠেছে, ‘কেন, কিসের জন্য। গলা দিয়ে এইবার এট্টা রা কাড়ো বুঝলে, চেঁচাও,—অন্তত আ র পাঁচজন মানুয জানুক।’ হারু দত্ত ছোটলোক বলে গালাগালি দেওয়ায় কুঞ্জ মাথা ঠিক Gরতখ প্রতি বাদ জানিয়েছে, ‘এই গালাগালি দিয়ো না বলছি, ভালো হরব না।’ ‘এই মুখ সামলে কথা বলো কিন্তুক।’ কিন্তু হা রু দত্ত যখন উত্তেজিত ভাব ব প্রধানকে খ২চর বলে গাল দিয়েছে, তখন কুঞ্জ নিজেকে সামলে রাখতে পাঢরনি, দপ্ কররু নেে উতেছে সে, ‘হেত্তেরি শালা নিকুচি কর রছে তো র ঝামেলা র—’ 'বগে প্রস্ট্থান করর লাঠি হাতে প্রটবশ কররছে সে। হা রু দত্তের লোকজনে র সন্দ্বেগ লড়াই কররছে সে জমি এ বং মান ই৭ ৎ রাখতে। কুঞ্জ চরিত্রে র এটই প্রথম মাত্রা। কুঞ্জ ভী রু নয়, পলায়নী মতনাভা বকে আশ্রয় কররনি, সাহসিকতা প্রদর্শনের ক্ষেত্রে কুঞ্জ দুর্দান্ত শশি সম্পন্ন।

কুঞ্জ চরিত্রে র দ্বিতীয় মাত্রা, কোনো ওপ রওয়ালা নয়, ভাগ্য কিং বা ভগ বান নয়, আত্মশশ্রি র ওপ র নির্ভ রশীলতা। কুঞ্জ কৃযক জী বন মন্থন করর যে সত্য তুলে এনেছে, তা হল—‘জানি জানি, ওপরর র দিকে হাত দ্যাখাবব তা জানি। তা সে বিশ্বাস ভেঙে গেছেছ ওতে আ র ভয় করি নে।’ [১ম অন্দক পঞ্ম দৃশ্য] কুঞ্জ এই সত্যে র শীর্ষবিব্ঞ্রুতে একদিনেই আররাহণ কর রনি। অতি বাস্তু ব ঘটনা র সন্দ্বেগ যুশু থেকে অর্জন কররছে এই অভিঞ্ঞত।। সে দেখেছে, মনুয্যসৃষ্ট সন্ত্রাস মানুযে র প্রাণ নিয়েছে, পুড়িয়ে দিয়েছে মানুযে র ঘ র বাড়ি। অতি বাস্তু ব বন্যা গরি ব মানুযে র আশ্রয় এ বং অন্ন কেড়ে নিয়ে দুর্ভিক্ষ ও মহামা রী র ক বলেে ঠেলে দিয়েছে মানুযকে। অপ রপক্ষে যা রা নি রন্ন মানুযে র মুখে র খা বা র আ র অসহায় না রী র মান ই৭ তে র মূল্য না দিয়ে ববচাকেনা র খোলা বাজা র বসিয়েছে ঈশ্বর কে বলমাত্র তাদে র প্রতি সদয় এটা একটা লোকঠকানো ধুর্তুমি।

তাই অত্যাচা রী যখন সেই কথা স্ম রণ করিয়ে শোষণকে অব্যাহত রাখতে চায় তখন দৃ৫ প্রতি বাদে র অগ্নি দপ কররুলে ওঠঠে তার চোখে মুখে। বলে, ‘তা সে বিশ্বাস ভেঙে গেছেচ ওতে আর ভয় করি নে।’ [১ম অন্দক, পএম দৃশ্য] সুত রাং ওপ রওয়ালা, ভাগ্য বা ভগ বান নয়, মানুভের অত্যাচা রী ভূমিকা এ বং সেই মানুযের ভেত রই রয়েছে অত্যাচারর র বি রুদ্ধেদাঁড়া বা র অগ্নিস্লুলিন্দ্দগ। অযূত সন্ভা বনা, নিযুত সাহসিকতা।

কুঞ্জ গার্হস্টথ জী বনযাত্রা র এক জী বন্ত প্রতিনিধি। প্রধানে র প র সমাদ্দা র পরি বারর র জ্যেষ্ঠ সন্তান সে। সেই সু বাদে সে এই পরি বাদর র যু ব রাজ। স্ত্রী, পুত্র, ভাই, ভ্রাতৃ বধূ ও জ্যেষ্ঠতাত—এই নিয়ে তার চাযাড়ে সাম্রাজ্য। এই সাম্রাজ্যে র মূলধন জমি, কিন্তু অভাবে র এক২ছত্র আধিপত্যে র কাছ্ছে সামান্য জমি এতগুল্লো মানুভে র জী বনযাত্রাকে সরলৗরখিক পথে টেনে নিয়ে যেতে পাটরনা। তাই অনি বার্যভাবব তার ঘর গৃহ্টথালীতে এসে পড়ে ছোটখাট ঝগড়া-বি বাদ। রচিত হয় মতানৈক্যে র 6রাজনামচা। ‘সোজা কথায় বললেই হয় যে, না, ফুরিয়ে গেছে সেই ধান। তা না মেয়েমানুভে র চ্যাটাং চ্যাটাং কথা শুনলে আমার পায়ে র তলা থেকে মাথা র চাঁদি পর্যন্ত একে বাঢর রি রি কররুলে ওঠে।' [১ম অন্দ্কক, দ্বিতীয় দৃশ্য] নিজে র স্ত্রী র প্রতি এধ রনে র মন্ত ব্য ক রতে এই চাষাড়ে যু ব রাজে র এতটুকু দ্বিধা হয় না বটে কিন্তু ভাই নি রঞ্জনে র গঞ্জনায় যখন ভ্রাতৃবধূ বিনোদিনী র চোখে জল ঝরতে দেখে তখন মাথা ঠিক রাখতে পাৰর না, ফের মেররছিস
$\qquad$ বলি ফে র আ বা র তুই গায়ে হাত তুলিছিস পরর র মেয়ে র ? পশু বনে গালা গাল দিয়ে একখানা কাঠ দিয়ে মাথায় আঘাত কটর ঢেঁচিয়ে ওঠে, ‘মেয়ে মানুযে র গায়ে হাত.....,ববররা ববররা তুই, বববরা।’’কিন্তু তা রপ র ভাই-এ র রশু দেখে সম্বিত ফিরর পেয়ে আত্মগ্লানিতে ভরর যায় তা র মন।‘খুন কূর ফেললামন্গ খুন করে ফেললাম অমি নি রঞ্জনররূ্গ নি রঞ্জনঙ্গ নি রঞ্জনঙ্গ’্গ’ ড়১য়২ব কুঞ্জর যন্ত্রণাকাতর হ্রদয়ে র হাহাকা রটা নাট্যম্চ প্র বল প্রতিক্রিয়া সন্দ্বেগ দর্শন ক রলেে আমাদে র মনে মর্মস্পর্শী আববদন সৃষ্টি না কৃর পা৮ রনা। সুত রাং গৃহকর্তা হিসাবব অভাবব র আতিশব্যে যেমন সে নিজে র সহধম্মিনী র সন্দ্বেগ অন্যায় ঝগড়া বি বাদে মত্ত হয়, তেমনই পরি বাূরর অন্যদের দয়ামায়া স্নেহমমতার গাঢ় আলিন্দ্গনে ববঁধেে রাখতে চায়। এই যে থ্রীতিপূণ্ণ বন্ধনস্পৃহা—এটি বুঞ্জ চরিত্রের তৃতীয় মাত্রা।

কুঞ্জ শুধু নিজে র সংসা রটাকে ঝড়বাপটা র মব্যে দিয়ে টেনে নিয়ে যাওয়া র দায়ে আ বদ্ধনয়। প্রতিটবশীী সম্পর্কেও তা র অন্তরর একটা দু র্বল জায়গা আছে। কুঞ্জ বাইরর কঠিন, বাহিক আচ রণও খু ব খানিকটা রুঢ়। কিন্ডু রুঢ় কাঠিন্যের অভ্যন্তরর একটা ন রম তুলতুলে জায়গা আছে, যেখানটা ঠিকমতো ঘা লাগাতে পা রলে দরদর করর নিঃসৃত হবে অজস্র দয়া র নির্যাস। নিজের অভুশ পরি বাৃর র জন্যে ঘটি বাটি বিক্রি করর যে ক’মুঠো চাল কিনে এনেছে তা র দাবিদার পরি বা রস্টথ পাঁচজন ব্যশ্টি। প্রধান সমাদ্দা র সে কথা প্রকাশ্যে ব্যশু কররও ফেলে, ‘শেষ সম্বল দু’খানা পেতলে র কাঁসি আর ঘটি বাটি ববচে সের দুয়েক চাল নিয়ে এয়েছে কুঞ্জচ পাঁচজনে র সংসা র, বনো তো কা র মুখে দিই এইচাল ক'টা ?’ ভ্য১য়৩বকুঞ্জও কতকটা প্রধানে র কথা র প্রতিধবনি করর, ‘রাঙা র মা ধুঁকছে কাল বিকেলববলা থেকে, অমুকের মা ধুঁকছে কাল দুপুরববলা থেকে, তমুকের মা ধুঁকছে আজ সকালব বলা থেকে, এই তো এখন শুনতে হ, ব। ভ্য১ য়৩ব মুঢে উ২চা রণ ক রলেও কুঞ্জর অন্তরর র

কথা তা নয়। তাই দয়ালে র একমুঠো চালে র আববদন তগ্রাহ্য ক রতে পাঢরনা সে। শেয সম্বলে র থেকে কিছুটা চাল দয়ালকে দিয়ে নিজে খুব খানিকটা তৃচি পায়। এই প্রতিববশী থ্রীতি কুঞ্জ চরিত্রের চতুর্থ মাত্রা।

কুঞ্জগ্রাম্য এক কৃযক সন্তান। রাগ দ্বেয বি বাদ বিসম্বাদের পাশাপাশি পরি বা র এ বং প্রতিটববশী র প্রতি প্রীতি এই কৃষক সন্তানে র সব কথা নয়। সময়ে র ঘূণ্ণা বর্তে বিঘূর্ণিত হতে হতে সময়ে র গতিপ্রকৃতি কোন আ বর্ত রচনা ক রতে পারর সে সম্পর্কে যথেষ্ট ওয়াকি বহাল। গ্রম্য জী বনে যে অনতিবিলন্বে নেমে আসবে এক হাহাকা র তা তা র দূ রদর্শিতায় ধ রা পড়ে।তাই সে অন্য সকলেে র মতো বিচলিত না হত্যে খু ব সহজেেই উ২চা রণ কর, ‘বলা-কওয়া র তো আ র এখন কিছু নেই। আ র পাঁচজনে র যে অ বস্টথথা হয়েছে, আমাদে রও সেই অ বস্টথা হবব।দশজনে র মতো আমাদে রও ঐ রাস্তুায় নেমে দাঁড়াতে হবব।'ভ্ড১য়৩ব

কুঞ্জের এই ভবিষ্য দ্বাণী কোন অদৃষ্ট্রষ্টা সাধুসন্ত র ভবিষ্যদ্বাণী নয়, ঘটনার স্রোতে ভাসন্ত এক বাস্তু ববাদী মানুযে র অভিজ্ঞতালব্ধ সত্য। এই সত্য যে কতখানি নির্মম, নিষ্ঠু র তা র পরিচয় দ্বিতীয় অন্দ্বে পাওয়া যায়। অসংখ্য মানুযেে র সন্দ্বেগ তা রা গ্রমের রাটির কোল থেকে বিশ্লিষ্ট হয়ে শহরর র পার্কে, যুটপাতে নিক্ষি৫ হয়ে ভিখা রী জী বনে সন্দ্দেগ হাত মেলাতে বাধ্য হয়। ভাদ্রষ্ট ব্য ২য় অন্দ্বক, ২য় দৃশ্যব এক গ্রাম্য অশিক্ষিত কৃযক সন্তান হওয়া সত্তেও সময়ে র গতি প্রকৃতি জী বনে র ওপর যে অনি বার্য বিপর্যয় টেনে আনতে পারর সে সম্পর্কে দুরদর্শিতা র কমতা কুঞ্জ চরিত্রে র পধ্⿴囗 মাত্রা।

গ্রম্য পটভূমিকায় কুঞ্জের ছোটখাটো একটা মর্যাদার আসন ছিল। পাড়াপড়শী রা সে আসনটা কেড়ে নেয়নি। কুঞ্জও সে আসনে র যথাযোগ্য মূল্য দেওয়া র চেষ্টা কৃ রছে। আ বা র নিজে র পরি বা রস্টথ সভ্যগণের প্রতি তা র আন্তরিক স্নেহমমতা ভাল বাসা র ঘাটতি ছিল না। একের প র এক বিপর্যয় প্রধানকে উন্মাদগ্গস্তু করর তুলেছে, সংসারর জ্যেষ্ঠ সভ্য হওয়া সত্তে৩ও মস্তুকক্কে র ভা রসাম্য হারিয়ে যথাত্যোগ্য কর্ত ব্যকর্মে অনেকক্ষেত্রে ত্রুটিবি্যুতি ঘটেছে, দুটি পুত্রকে হারিয়ে শোকের পৌনঃপুনিক বিলাপে র শোককে গভী র হরে দেয়নি। কিন্তু কুঞ্জ একমাত্র সন্তানকে হারিয়ে সংযত বিলাপে শোককে গভীরে নিয়ে গেছে। মতিভ্রান্ত হয়ে পুররা পরি বা র— যা রা তাকে অঁাকড়ে ববঁচে থাকতে চেয়েছে, তাদের প্রতি উদাসীন হয়ে ওঠেনি। কেন না, পুত্রশোকটা তা র কাছে তত বড় হর্যে ওঠেনি, যত বড় করর দেখেছে সে গোটা কৃযক সমাজের বিপর্যয়কে।

কিন্তু ত বুও সকলকে ধরর রাখতে পাররনি সে। প্রথম হারিয়েছে নি রঞ্জনকে। সে দেশান্ত রী হয়েছে, দারিদ্র ও ক্ষুধা র তাড়নায় ঝালা-পালা হয়ে। পরর পুত্র মাখনকে অতর্কিত মৃত্যু এসে ছোঁ মেরে কেড়ে নিয়ে গেছে। তা রপর প্রণে রপ্রিয় আমিনপুর, তা রপ র ভ্রাতৃ বধু বিনোদিনী। কিন্তু ত বুও অবিচলিতভাবে ভিখা রী জী বনে র হাত ধঢর নিদা রুণ দুঃসময়ে র আঘাতকে সহ্য ক র বা র শঙ্ড প রীক্ষায় উণ্তীর্ণ হতে চেয়েছে সে। বৃদ্ধ প্রধানকে সন্দ্বেগ নিয়ে কুকুরে র সন্দ্বেগ সহা বস্ট্থান কররছে। কুকুরে র সন্দ্বেগ লড়াই করর টুকরো খানেক খা বা র অন্বেযণ কর রছে ডাস্ট্টবিনে র মলয়া ঘেঁটে। পশুর সন্দ্বেগ প্রতিয়োগিতায় হেের গেছে পশুর কামড়ে ক্ষতবিক্ষত হয়েছে। ভুদ্রষ্টব্য ছ২য় অন্দক, ৩য় দৃশ্যব কিন্তু ত বু জী বনে র প্রতি বিতৃন্তা জগেনি।দুর্দান্ত জী বন সংগ্রামে ক্লান্ত হয়নি। অ বসাদগ্রস্তু হয়ে পিছু হটেনি। ব রং জী বনকে আররা ববশি কৃর আঁকড়ে ধররছে গভী র মমতায়। স্ত্রী র প্রতি

তা র সেই মমতা অজস্রধাূর ঝড়ে পড়েছে। গভী র প্রেমে, ‘কুঞ্জ অপলক দৃষ্টিতে চেয়ে থাকে রাধিকা র দিকেচ তা রপর বাঁ হাতখানা তুলেে দেয় রাধিকা র মাথার ওপর।’ ফুটপাতে র ওপর তৈরি করর ফেলে বড় প্রেমের এক বি রল অথচ সক রুণ মুহূর্ত।

এই স্নেহমমতা প্রেমপ্রীতি আ র ভাল বাসা কুঞ্জ চরিত্রে র স বচেয়ে বড় সম্বল। ঝড়-ঝঞ্জা দৈ ব-দুর্বিপাকেও সে বিনষ্ট হতত দেয়নি এগুলিকে। রশ খশ হয়েছে। ক্ষতবিক্ষত হর্যেছেছ লাঞ্ননা, অবমাননা আ র নিপীড়্নে জর্জরিত হয়েছে, কিত্ডু ভেঙে পড়েনি, দুমড়ে মুচড়ে দলা পাকিয়ে যায়নি। আজন্ম কালের বাস্তুভিটা আমিনপুরর র স্মৃতি একটুও মলিন হয়ে যায়নি। স্মৃতির টানে তাই সে আমিনপুরর ফিটর যাওয়ার জন্য ব্যাকুলতা ববাধ করর, ‘হেঃ, কী যে আনচ্র্রু হয় বউ আমা র, সে আমি তোরর—চল্ বউ আম রা গাঁয়ে ফিতর যাই।এ পোড়া মাটির দেশে আ র থাক ব না। ' ভ্য৩য়১ব আমিনপুর-প্রীতিই তা র প্রত্যা বর্তনে র পথ প্রশস্তু করর।

সর্বশেষ্েে বলা যায় কুঞ্জ চরম আশা বাদী। বড় বড় দুর্থট্না তাকে নৈ রাশ্যে র পন্দককুুণ্ড নিমপি ত কররনি। স ব হারিয়েছে বটেতটব হা হুতাশে র মধ্যে ফুরিয়ে যাওয়া র মানসিকতা পোযণ কররনি। ব রং সর্বহা রা হয়েও
 যাবব, সে তো আমার সৌভাগ্যির কথা। কিন্তু কোথায় যা ব?............সেখানকার মাটিও তো পুড়ে গেছে আমা র ভাগ্যে—यদি আমা র মাখন থাকত—'ड্ড৩য়ুব কুঞ্জ তখন হতাশ রাধিকা র সামনে হাজির কররহে এক বুক আশা, 'আশা হবব বউ, স ব হবব।দুঃখ করিস নে।’ কুঞ্জ র এই আশা হতাশে র প্রতি স্তুরোক বাক্য নয়। এক বাস্তু ব ববাধসম্পন্ন দূ রদর্শী মানুযে র আত্মবিশ্বাস। এই বিশ্বাসে র ওপ র ভ র কূর কুঞ্জ গ্রামে ফেরর এ বং ফিরর পায় তার পুররা সংসার। তাই কুঞ্জ সম্পর্কে বলা যায়, সঠিক অর্থে যদিও কুঞ্জ ট্রাজিক চরিত্র নয়, আ র ন বান্ন নাটকও ডোমেস্ট্টিক নাটক নয়, তথাপি সে রাউণ্ড চরিত্রে র অধিকা রী মানতেই হবব।
‘ন বান্ন’ নাটকে নি রঞ্জন চরিত্রটিও একটু গু রুত্ব দা বী করর। যদিও চরিত্রটির গতিপ্রকৃতি তেমন লক্ষণীয় নয়। সংসাঢর র অভাবব সকলে র সন্দ্বেগ মিলেমিশে দুঃখ ভোগে র দার্ত্য তা র ছিলনা। দুঃখে র আতিশয্যকে সহ্য করতে না পেের সে পালিয়ে গির্যে উর্পাজনে র স্বতন্ত্র রাস্ত্তা ধ রতে চেয়েছে এ বং ধররছে। কিন্ডু পুররা গ্রাটা র সন্দ্রে তাদের সংসা র ত রণীটি তখন হা বুডু বু খািছল, তখন স্বতন্ত্র জায়গায় ঝঙঞ্ঞা র থেকে পিঠ ফিরিয়ে দিন কাটাহিছল সে। তথাপি দুটি কা রণে চরিত্রটিকে অল্পাধিক গুরুত্ব দেওয়া যেতে পাের। প্রথমত, সে গ্রমের চো রাচালানকারী হারু দত্ত এ বং দুছ্ছরিত্র কালো বাজারী কালীধন ধাড়াকে বামাল সমেত ধরিয়ে দেওয়ায় দুঃসাহস দেথিয়েছে। দ্বিতীয়ত, গ্রমে ফিরর গিয়ে ভাঙা সংসা রকে গড়ে তুলেছে, যে সংসাৰর র আওতায় কুঞ্জ রাধিকা ফিরর গিয়ে পুন রায় পজ্షী জী বনে র সুঘ্রু র সুনিবিড় ছায়ায় অত্মস্ট্থ এ বং আশ্বস্তু হয়েছে। প্রধান সমাদ্দার ফিরেরেেয়েছে তার বিপন্ন চৈতন্য। সে স্বস্তু অনুভ ব কররছে মারি মন্বন্তরে র বি রুদ্ধেজোড় প্রতিরেরধের সুদৃঢ় আশ্বাসে।

দয়াল চরিত্রটি পূ বীপ র প রম্পর্য সম্পন্ন ক্রমবিকাশমান চরিত্র নয়। তাৎক্ষনিক চমকসৃষ্টি র এক বিশেষ প্রক্রিয়া প্রদর্শনে র ই২ছা র দ্বা রা চালিত সে। গূঢ় কোন ব্যঞ্জনা কিং বা দুঃখ আ র দুঃখ জয়ে র কোনো বলিষ্ঠ

মনোভাবব র দ্বা রা সে পরিচালিত হয়নি। নাটকের ভূমিকালিপিতে তা র যে পরিচয় জানা যায় তাতে সে প্রতিটবশী মাত্র। অভাবব র সংসা র হ্নু, জমি র উপ র নির্ভ রশীল জী বন। সে আ র তা র স্ত্রী ও একমাত্র সন্তান ‘রাঙা’কে নিয়ে তা র সংসা র। বন্যা এসে তা র স্ত্রী ও পুত্রকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়। ভেঙে দেয় তা র সাধের সংসা র। কিন্তু তা রপর গোটা গ্রাম ও গ্রম্য মানুযদের জী বনে আকাল নেমে আলে এ বং আকালে র দুর্দান্ত আক্রমণে ঝনবাহত পতন্দ্বেগর ন্যায় বিপর্यস্তু হহিছল, তখন সে কোথায় ছিল তা জানা যায়নি। অথচ তাকে পুন রায় দেখা গেল এই নাটকের প্রত্যা বর্তন পর্ব। তখন সে অনেকটা উদ্দী৫। গ্রাম্য মানুযদের দলপতির ভূমিকায় তখন সে দাঁড়িয়ে। কোথা থেকে এই উদ্দী区ি র অপর্যা৫ শশি সে সঞ্ষ্য় ক রল এ বং গ্রাম্য জনতা র নেতৃত্ব দেওয়া র ক্ষমতা সে কেমন ভাবব অর্জন করল তার তেমন বিশ্বাসয়োগ্য বি ব রণ এ নাটকে নেই। নাট্যকার শেষপবর্ব তাকে দিয়ে অনেক গুরুতুপূণ্ণ দায়িত্ব পালন করিয়ে নিত্যেছেন। সান্প্রদায়িক সন্প্রীতির পরিববশ রচনা, শস্য উঠিয়ে ধর্মগোলায় তোলা র পরিকল্পনা রচনা ও তাকে কার্যকর করা এ বং ন বান্ন উৎসবব র রূপঢরখা অন্দ্কনে র অগ্র বর্তী ব্যাশ্শি হিসাধব প্রতিটরাধের তেজঃদূ৫ বশ ব্য প্রকাশের পুররাধা হিসাধব তাকে দাঁড় করিয়ে নাট্যকা র হঠাৎ তাকে গু রুত্ব দিয়ে দিয়েছেন অনেকখানি। চরিত্রটা অতর্কিতভাবব অনেকখানি গু রুত্ব পাওয়ায় খাপছাড়া হয়ে গিয়েছে। বন্যা র প র সে কোথায় কিভাবব ছিল জানা যায় না। সমাদ্দা র পরি বা র গ্রম ছাড়া র পূঢর্ব তা র ভূমিকা এতই গ্গীণ ছিল যে শেয পর্যায়ে এসে তা র ওই রকম বলিষ্ঠ ব্যশ্ড ত্বে র ছবি খু ব খানিকটা বিশ্বাসয়োগ্য হয়ে ওঠেনি। তবব ‘মোন্নেট্টাম’সৃষ্টির ক্ষেত্রে চরিত্রটা যথেষ্ট নৈপুণ্য প্রদর্শন কররছে বলা যেতে পার।

চো রাচালানকা রী হা রু দতত কালো বাজা রী দুছ্ছরিত্র কালীধন ধাড়া এই নাটকে র দুটি খল চরিত্র। খল অর্থ দুষ্ট প্রকৃতি র চরিত্র।ইং রাজীতে যাকে বলে ভিলেন।এই নাটকে সমাদ্দার পরি বা র এ বং আমিনপুடর র কৃষকেরা প্রগ্রেসিভ ফোর্স পজিটিভ শশ্ডি আ র হা রু দত্ত কালীধন ধাড়া নেগেটিি ফোর্স দুষ্টচক্র। এ রা মজুতদা র,দালাল, মানুয, ও খাদ্যের বেঅইনি ব্য বসাদার। ধূর্ত, মুনাফাখো র, প রশ্রমজী বী, সমাজের নোং রা লোক। নিজেদের ঐশ্বর্য বৃদ্ধির জন্য এ রা পারর না এমন কাজ নেই। এ রা দুজনেই আকাল ক বলিত মানুযে র দুর্বলতা র সুযোগ নিয়ে অটবধ কা র বারর লি৫ থাকে। কৃত্রিম উপায়ে দ্র ব্যমূল্য বৃদ্ধিঘটিয়ে জনজী বনকে বিপর্যস্তু করর তোল বা র দুরভিসন্ধির জাল বিস্তুার করর চলে।

হা রু দত্তগ্রাম থেকে ধান এ বং চাল কম দামে কিনে নিয়ে কালীধনে র গুদামে তুলে দিয়ে আলে। কালীধন তা মজুত করর সময় মত ববশি দাম্ম লোক বুঝে বিক্রি করে। সেই সন্দ্বেগ হারু দত্ত গরি ব গৃহস্টথ ঘরে র যু বতী মেয়েও ক্রয় কূর কম দামে ও Cবশি পয়সায় স র ব রাহ করর কালীধনে র সে বাশ্রম নামক না রী ব্য বসা র এক অ¿বধ কেন্দ্রে। তাছাড়া হারু দত্ত অভাবব র সুয্যোগে জোতজমিও কিনে নেয় কম পয়সা র বিনিময়ে। প্রধান সমাদ্দারর র পরি বা রকে পথে বসায় এই হারু দত্ত। বন্যা আ র দুর্ভিক্ষের সংগ্রাম ক রতে করতে এই পরি বা রটা যখন মুমূর্যু, তখন সেখানে নেকড়ে র থা বা বসায় সে। কুঞ্জ র একটি সংলাপে এই চরিত্রটা র কর্মপদ্ধতি স্পষ্ট হয়ে যায়, ‘টাকার লোভানি দিয়ে দেশশুদ্ধ, লোকের ধানগুলো স ব নিয়ে গেছে এর আগে, এখন আ বা র

জমি ধরর টান মা রতে এয়েছে।' প্রয়োজনে এই হারু দত্ত, গ্রম্য অশিক্ষিত মানুযকে ভগ বানে র ভয় দেখিয়ে কাজ হাসিল করতে চায়, ‘জানি জানি, ওপরর র দিকে হাত দেখাবব বলে, তা জানি।’ কিন্তু সে সব ব যখন কাজ হয় না, তখন সে স্বরূপ ধা রণ করর, ‘উঁ, সোজা শি রদাঁড়াটা তা হলে এই বা র তো দেখি এট্রুখানি ববঁকিক্যে দিতে হয়হু, ‘বটা ছোটলোকের এত বড়ো আস্পর্দ্ধঙ্গ’ নিজের লোকজনদের ডেকে হুকুম দেয়, ‘ দে তো ঢর আ২ছা কররঘাদু-চা র —’ভ্য১ম অন্দক, ৫ম দৃশ্যব আ বা র মেয়ে কেন বা র সময়ে কৈাশলপূর্ণ চাতুর্যে র আশ্রয় নেয়। অক্টোপাসে র মতো ঘিরর ধরর মেয়ে র বাপকে। মেয়ে সং্রহের জন্য সে খুকি র মায়ে র মত মেয়ে দালাল ছড়িয়ে দেয়। তা রা ফাঁকফোঁঁকর বুরেে তুলে আনে মেয়ে র বাপকে। হা রু দতত মা রপঁযাচে ঘায়েল কটর ফেলে তাকে। ‘কিছু না, কিছু না। আমি দেখবো তোমা র আপদে, তুমি দেখবব আমা র বিপদে, এ না ক রলে চলবব কেনন -কী বল চচ্র্রু র ?’ প্রথম শিকা রকে সেচারিদিকথেকে ঘিরে ফ্যালে, তা রপ র তা র ঘাড়ে কামড় বসায়, ‘দু- চোখে র সামনে সব না খেতে পেয়ে শুকিয়ে মঢর যাবব, এ দেখতে পা র ব না বলেই তোঙ্গ’ তা রপর হর হ র করর বিষ ঢেলে দেয়, ‘তা সব না, সব খা রাপ না, ভালো লোক পৃথিবীতে আছে। $\qquad$ তারাই তো চালার২ছ এই জগeটা। এ বম্বিধ প্রকারর কাজট হাসিল করর নেয়, ‘ন্যাও এসো এই বা র টিপ্ সইটা দিয়ে যাও, এসো এসো ।’ মেয়ে বিক্রি র কো বালায় টিপসইটা দিইয়ে নেয় আটঘাট বাধ বা র জন্যে, 'মানুভে র মুঢে র কথায় জানবব চছ্রু র কোন মূল্য নেই, একে বাূর কিছু দাম নেই— কথা এই বললে ফুরিয়ে গেল স্গ না কিঙ্গ করূব যা তা সব কাগজে কলমে ।..... চেপে দ্যাও আন্দগুলটা, হাঁা, য়ঁযা।’

ভ্য২য় অন্দ্বক, ৪র্থ দৃশ্যব
হা রু দত্ত শঠ, প্রবপ্পক, প্রতা রক, ধূর্ত এবং জালিয়াত। নাট্যকার অতিযত্নে চরিত্রটা গড়ে তুলেছেন। নিপুনভাবব তা র মুখে সংলাপ বসিয়েছেন এ বং অন্দ্বগাভিনয়ে র যথেষ্ঠ সুযোগও ররখেছেন। ফলে চরিত্রটা হয়ে উঠেছে জী বন্ত।

কিন্তু সেই তুলনায় কালীধন ধাড়া অতটা ফুটে উ১তে পাঢরনি। সাধা রণত মজুতদা র রা একটু মোটা বুদ্ধির হয় , বুদ্ধির চেয়ে টাকা র জো রটাই তাদের ববশি। কালীধন প্রচু র টাকার মালিক। বি রাট কা র বা র তা র। প্রচুর চল গুদামজাত করর ঢরখেছে সে। বলা বাহুল্য দেশের আপৎকালীন অ বস্ট্থায় ‘ভা রত রক্ষ আইন’ বলে মন্বন্তরর র বাজার এই মজুতদা রী একেবারর বব-আইনি, দণ্ডনীয় অপ রাধের সামিল। এহেন গুদাম সং রক্ষণের এ বং দেখাশোনা র ক্কেত্রে বিশেষ সর্তকতা অ বলম্বন করা দ রকা র ছিল, কিন্ডু কালীধন সেই সতর্কতা অবলম্বন করেনি। দ্বিতীয়ত না রী ব্য বসা র কেন্দ্র সে বাশ্রমটির দিকে সদাজাগ্রত দৃষ্টি রাখা র প্রত্যোজন ছিল, কিন্তু কালীধন সে প্রয়োজন ববাধ কররনি। তা র অর্থ প্রাচুর্য ছিল, কিন্তু দু রদর্শিতা র ছিল একান্ত অভা ব। তা র ধা রণা ছিল তার নৌকা র পালে যে সুসময়ে র হাওয়া লেগে নৌকাটি ত রতর কটর সমৃদ্ধির উজানে ছুটে চলেছে এর কখনো কোনদিন ব্যত্যয় ঘটটব না এতোখানি নিছিন্ত হওয়া র জন্য সে নি রঞ্জন বিনোদিণীর জালে জড়িয়ে পড়ল এ বং একে বাটর ভ রা ডুবি হয়ে গেল। তৃতীয়ত, হারু দত্তের সন্দ্বেগ বুদ্ধির কস রতে সে এঁটে উঠতে পাটর নি। হা রু দত্তের দশ ঘাটে জল খাওয়া ঘোড়েল লোক। বুদ্ধি তা র পাকা, প্রতিক্রিয়া সৃষ্টিকা রী এ বং তীক্ষ

ও দ্রুতগামী। তা র সন্দ্বেগ বুদ্ধির কস রৎ ক রতে গিয়ে প রাজিত হয়েছে কালীধন। উদ্দেশ্য সিদ্ধক র বা র জন্য হা রু দত্ত অনেক কথা খ রচ কটর, কিষ্তু সেই কথাগুলোকে সে কথা র কথা বলেে ধরর নেয়। কালীধন কিন্তু চালাকচতু র নয়, কথা র চাতুর্য তা র তেমন নেই, কথাও তেমন বুদ্দিদৃ৫ নয়। নাট্যকা র গভী র পর্যব বক্ষণ শশ্তি দিয়ে এই দুটি চরিত্র গড়ে তুলেছেন।

নাট্যকার র চরিত্রসৃষ্টি র নৈপুণ্য আ র একটি চরিত্রে র প্রতি দৃষ্টি দিলে সহজে ধ রা পড়ে। চরিত্রটা খু ব ছোট, স্বল্প পরিসর র আ বর্তিত হয়ে টাইপ চরিত্রে র ‘ফ রমুলাকে পালন ক র বা র চেষ্টো কররছে। চরিত্রটা র নাম রাজী ব। রাজী ব পূর্ব বন্দ্পগ বাসী। নাটকের প্রেক্ষাপট ও চরিত্র পরিকল্পনা র আদর্শ ক্ষেত্র থেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। পূর্ব বন্দ্পগীয় ভাयায় কথা বলে সে। কয়েকটি তুলি র টােে এই ছোট চরিত্রটা জী বন্ত হয়ে উঠেছে।চরিত্রটা প্রথম সংলাপ উ২চা রণ করর হইই তুলে তিনতুড়ি বাজিয়ে, ‘রাধেে গোবিছ্র্র বল মন।’ অথচ এই গোবিচ্র্রে র জী বটি মানুভে র ক্ষুধায় তীব্র ব্যন্দগ করর, ‘চাল খায়। বড় চাল খাউন্যাঙ্গ চাল খাইতে আইছেঙ্গ দুর্ভিক্ষি র পোকামাকড় যত সব।দুর্ভিক্ষের বাজারর মানুয যে মানুয নেই, অন্নে র হাহাকারর পাগল হয়ে গেছে স বাই, কালীধরে র গদিতে স রকার র চাকরি ক রতে করতে তা তা র জানা হয়ে গেছে। কালীধন এ বং তা র সান্দগপান্দ্বগ রা ছাড়া ক্ষুধার্ত জনগণ মানুয কিনা সে সম্পর্কে তীব্র সংশয় প্রকাশ করর সে, ‘আরর কালীধন, এগুলো কী মানুয।’ তাই কুধার চাল না পেয়ে তা রা যখন ক্ষি৫ স্বরে কথা হলে তখন সে কানীধনে র হয়ে প্রবল তািিছল্যে র সন্দ্বেগ কথা বলেে, ‘দে দ্যাখ—আবার চোখ ভ্যাটকায়ঙ্গ দেদেে গলাটা ধইর্যা বা র কই র্যা দোকান থিহা রাখহরি।’ ভ্যে২/১ব কুধার্ত মানুয সম্পর্কে তার শেয সিন্ধান্ত, ‘দুর্ভিক্ষের কাঙালি যত স ব, ম রা র আইস্যা প রছে শহরর— কিং বা বিনোদিনী র সন্দ্বেগ সেবাশ্রমে নি রঞ্জনকে কথা বলতে দেখে সবিস্ময়ে বলে , ‘রাখহরিঙ্গ সুট সুট কই র্যা ঘ র ঢুইকা ইয়ারর কয় কিডা রর, য়ঁযা.....চুপ কই রা আছস অহন, কথা সে কস্ না বড়ঙ্গ.....ভা বস বুইড়্যা কিছু ঠাহ র পায় না, না ৎবটা প্রেমালাপ ক রনে র আ র জায়গা পাইলা নাঙ্গ জ্ৰ১/৫ব তা র ধা রণা এ বং বিশ্বাস প্রেম ভাল বাসা কালীধনে র ব্যশ্তি গত এশ্তি য়া র , এসবব আ র কাররা অধিকা র নেই। তাই সে নি রঞ্জনকে শাসায়, ‘সিংহর মুখে খাদ্য আ র তুই শৃগাল হাত দিছিস তাইতেন্গ বাবু তোরর আজ কী করর দেহিসনে.... ববটা ছুটলোক আস্পর্ধা পাইলেে কী আর রক্ষা আছে নাঙ্গ’ আ বা র বিনোদিনী যখন ঘরর র বাইরর যেরে চায় তখন তাকে
 ক্যান। যাও ভীতর র যাও।— কী আছর্যঙ্গ ভ়২/৫ব

রাজী ব বৃদ্ধকিন্তু বয়সের ভাৰর ন্যূক্জ হয়ে পড়েনি সে। অন্ত্যত্ত করিৎকর্মা। কর্তা র বিক্রম প্রকাশ ক রতে পঞ্ধুখ সে । নিজে র প্রভূত্ব খাটতে সে খু ব তৎপ র। কালীধনে র সে বাশ্রমে র ক্রিয়াকাণ্ড তা র জানা। এখানে যে সমস্তু স্ত্রী লোকে রা তাদে র প্রতি অন্য কাররা দৃষ্টি পড়াটা সে যেমন ব রদাস্ত্ত ক রতে পাটর না, ঠিক সেই রকম এখান থেকে কোনো স্ত্রীলোক ববরিয়ে যেতে চাইলে সে সতর্ক প্রহরী র মতো বাধা দেয়। চরিত্রটির মধ্যে খু ব গভী রভা ব এ বং ভা বনা র চিহ্ পাওয়া যায়না। হালকা —উপরিস্তুরর ভাসন্ত এই চরিত্রটা নাট্যকা র অতি যত্ন সহকার গড়ে তুলেছেন। কথা বার্তা, হালচাল, আদ বকায়দা র মধ্যেব বচিত্র্যে র সৃষ্টি কূর চরিত্রটিকে

খুব উপভোগ করর তুলেছেে বলতে হবে।
উপররাশু চরিত্রগুলো ছাড়াও ‘ন বান্ন’ নাটকে স্ত্রী চরিত্র আছে কয়েকটি। যেমন, পঞ্ৰননী, রাধিকা এ বং বিনোদিনী ইত্যাদি।

পধ্ৰননী প্রধান সমাদ্দারর র স্ত্রী। আমিনপুরর র বৃদ্ধ মহিলা। স্বাধীনতা আচ্র্রোলনে আমিনপুর তথা মেদিনীপুরর র একটা বিশেষ একটা ভূমিকা ছিল। গাল্ধী বুড়ি মাতান্দ্গেনী হাজ রা র ভূমিকা ইতিহাস প্রসিদ্ধ। সম্ভবত এই ঐতিহ্যের পথ ধর র পধ্টননী চরিত্রটি ন বান্ন নাটকে এসেছে। প্রধান সমাদ্দারর র উপযুশ্ঠ স্ত্রী সে। আগষ্ট আজ্র্রোলনকে স্তুব্ধ করর দে বা র মানসিকতা ঘিরর শাসক শ্রেণী র অত্যাচারর ভয়ে ভীতু আমিনপুরর র মেয়ে রা ল৭ $\dagger$ শ রম খুইয়ে বনে জন্দ্বগলে গিয়ে বলে থাকে শুধু আত্ম রক্ষা র জন্য। এ র চাইতে অপমানে র কিছু আছে ? পঞ্জননী র প্রতি বাদী ক尺্ঠস্বর থেকে শোনা যায়— বলি তোদের এই অক্ষমতা র জন্যে মেয়ে
 ঙ্গ’ ভা১য়১০ব— উত্তর কুঞ্জর কাছ থেকে কোনো ইতি বাচক বশ ব্য না শুনতত পেয়ে পপ্ৰননী স্বয়ং একটা জনতকে নেতৃত্ব দেয়।তাদে র এগিয়ে যাওয়া র জন্য উ দ্বুদ্ধকরর। পুলিশের মা র খেয়ে পলায়নপ র জনতাকে মা রমুখি কূর তুলে বিশেয সাহস ও শশ্গ মত্তার পরিচয় দিয়েছে। কিন্তু জী বনী শশ্ডি তখন তা র খুব কম অংশই অ বশিষ্ট ছিল, তাই ববশিদূর অগ্রস র হতে পাটরনি। নাটকীয় চরিত্র হিসেবে নাট্যকার র র এটি একটি অন বদ্য সৃষ্টি বলতে হবে।

বিনোদিনী সুসংগত, সংযত একগ্রম্য বধূর সু-অন্দিকত চরিত্র। সমাদ্দার পরি বারর র কনিষ্ঠ বধূল৭ শীলা ধী-শশ্তি সম্পন্না। স্বামী নি রঞ্জন তাকে ছেড়ে চলে যাওয়া র প রও সে এই পরি বারর র সন্দ্বেগ একাঅ হয়ে দুংখটবদানা র সমান অংশ্ীদা র হয়ে এই পরি বারর র সন্দ্বেগ অবিহিছন্ন থেকেছে।তাঁ র একটটই ববদনা—স্ব|মী নি রঞ্জন সংসাূর র সংকটে সকলেইই যখন ঝালাপালা তখন বিনোদিনী র পালে থেকে,দুঃখ ব রণে র সহমর্মী হয়ে, মানসিক স্বস্তিতি ও আশ্বাসের স্ট্থল হওয়া র এ বং দারিদ্র্য দূ রীক রণে ইতি বাচক ভূমিকা না নিয়ে দেশান্তরর চলেে গেছে। শ শত মান অভিমান অনুর রাধেও কর্ণপাত কূ রনি। তাঁ র না রীসত্তা র এ অ বমাননা বড় ববদনাদায়ক। অতঃপ র পরি বারর র সকলে র সন্দ্বেগ গ্রাম ত্যাগ করর শহরে এসে অতর্কিতভাবে দল থেকে বিহিছন্ন হয়ে পড়ে। এক টাউট তাকে কাজের প্রলোভন দেখিয়ে এনে তুলে দেয় কালীধনের সে বাশ্রমে। এখানে ঘটনা চক্রে সে মিলিত হয় স্বামী নি রঞ্জনে র সন্দ্বগ। নি রঞ্জন রাখহরি নামে সেখানে কালীধনে র কর্মচা রী। নি রঞ্জনকে বিনোদিনী সেবাশ্রন্রে র সমস্তু বি ব রণ দেয় এ বং কোশলেে কালীধন ধাড়া ও তা র স রকার রাজী ব সমস্তু বামাল সহ পুলিশে র হাতে ধ রা পড়ে। তা রপ র বিনোদিনী নি রঞ্জনকে নিয়ে গ্রেমে প্রত্যা বর্তন করর এ বং ভেঙে পড়া ঘর ও অগোছালো সংসা রকে সে পুন রায় গড়ে তোলে। বিন্োদিনী একটি সুঅন্দিকত গ্রাম্য বধূ র চরিত্র।

রাধিকা ন বান্ন নাটকে র স বচেয়ে বড় স্ত্রী চরিত্র। কুঞ্জ র স্ত্রীএ বং সমাদ্দা র পরি বাঢর র জ্যেষ্ঠ বধূ। একটি সন্তানে র জননী।এই চরিত্রটির তিনটি অংশ। পরি বাদর র জ্যেষ্ঠ বধূ হিসাবব সে খু ব দায়িত্বশীলাহ্লু, সকলকে একসন্দ্রেগ নিয়ে চল বা র মনো বাসনা তা র অকৃত্রিম। অভাবব র সংসারর ছোটখাটো ঝগড়াবি বাদে যেমন জড়িয়ে

পড়ে, তেমনই দুঃখে র সংসা রকে সুখে র করর তোল বা র ঐকাস্তিক আগ্রহে ভ রপুর। দ্বিতীয় অংশ শহরর র ফুটপাত বাসিনী। এই অংশে ক্ষুধা র সন্দ্বেগ তী ব্র সংগ্রাম রত সে । কিন্তু কুুধা র লেলিহান শিখা তা র অন্তঢর র অন্তঃস্ট্থলল থেকে স্বামী ভশ্কি ও স্বামীপ্রেমকে খাক করর দিতে পাররনি। বরং তা আররা গাঢ় হয়ে উঠতে দেখা গেছে। কুঞ্জ র হাতে কুকুরর কামড়া বার দৃশ্যটিএই বশ ব্যকে সমর্থন করৃব।কুকুরে কামড়া বার অ ব্য বহিত পরর রাধিকা র অন্তঢর র অভি ব্যশ্তি ধাপে ধাপে গভীর থেকে গভী রতম স্তুরর পৌঁছেছে। প্রাথমিক প্রতিক্রিয়া ‘একে বারর কামড়ে খেলে গো’’র অনি বার্য সাধা রণ গ্রম্য না রীসুলভ প্রকাশ—‘ভারি পাজি কুকুর তো। .....দূর হা রামজাদা লক্মীছাড়া কুকুর। ঝাঁটা মাবরা মুখে, ঝাঁটা মাররা।’ বশু ব্য বিষয় অনেকটাই অমার্জিত Crude। এটি যখন অনুভূতি র গভীরর প্রববশ করর, তখন ‘ওমা এ যে অনেকখানি কামড়ে নিয়েছে দেখছি। ওমা আমার কী হ, ব গো । ঘর বা র যখন একাকা র ,তখন তা র এ উপলব্ধি অন্তরর যে অসহায়তা তা রই প্রকাশ উপররাশু অংশে। বোধ করি স্বামী কুঞ্জ র যন্ত্রনাকাত র মুখ লক্ষ্য করর, তা রচৈতন্যে র গভীরর যে উপলদ্ধিতা থেকেই ‘বরিয়ে আসে, ‘খু ব যন্তনা হরেছ, নাঙ্গ জল এনে দে ব জল ? একটু জল খাব ব ?—এ যেন নতুন করর স্বামী প্রেমকে ফিরর পাওয়া, নিজেকে নতুন করর অবিষ্কা র। তা রপ র ফিরর এলেছে স্বামী র হাত ধঢর নিজেদে র গ্রমে। তৃতীয় অংশ গ্রমপ্রীতি। গ্রমে প্রত্যা বর্তনে র জন্য তা র অন্তরর একটা ই২ছা সু৫ ছিল। তাই কুঞ্জ যখন প্রত্যা বর্তনে র প্রস্তুাব উত্থাপন করর, রাধিকা তৎক্ষণাৎ তা সমর্থন করর। সেই মুহূর্তে তার অন্তরর শাশ্বত মাতৃত্বে র জাগ রণ ঘটে। মৃত পুত্র মাখনে র জন্য তা র সমস্তু অন্ত র হাহাকা র করর ওঠে। কিন্তু গ্রমে প্রত্যা বর্তন করর সে সমস্তু কিছু ভুলে নতুন করর গড় বা র আনদ্র্রে আ বা র মেতে ওঠে। এই অংশে র রাধিককে আম রা আ বা র প্রথম অংশের রূপে দেখে মুभ্ধ হই। রাধিকা ‘ন বান্ন’ নাটকে র একটি অন বদ্য না রী চরিত্র। নাট্যকা র এই চরিত্রটি গভীর নিষ্ঠা ও পর্যববক্ষণ শশ্ডি র সাহয্যে গড়ে তুলেছেন।

## 8৮.১২ ‘ন বান্ন’ নাটকে র সংলাপ ও গান

নাটক সংলাপ নির্ভর। সংলাপের ওপররই নাটকের নাটকীয়তা, সংলাপের মধ্যে দিয়েই নাটকের বিষয় বস্তুু বর্ণনা, সংলাপের মধ্যে দিয়েই নাটকের দ্বছ্র্র৩সংঘাত সৃষ্টির চেষ্টা, নাটকীয় বৃত্তগঠন, চরিত্রে র বিকাশ, বিশ্লেষণ ইত্যাদি নির্ভর করর। সাহিত্যে অন্যান্য প্রক রণগুলিতে রচয়িতা র এক নিজস্ব কলম থাকে, যে কলমে তিনি কিছু বর্ণনা, কিছু বিশ্লেবণের মব্যে দিয়ে কাহিনী, চরিত্র, প্রকৃতি, পারিপার্শ্বিকতা, স্ট্থান ও কালে র অনেকখানি পরিচ্য দিয়ে থাকেন। নাটকে কিত্ডু নাট্যকারর র সে সুযোগ নেই। নাট্যকার এ সমস্তু কিছুই সংলাপে র মধ্যে দিয়ে প্রকাশ করর থাকেন। নিজে ক রতে গেলেও নিজেকে প্রথম চরিত্র কটর তুলতে হ,ব, তা রপ র অন্যান্য চরিত্রে র সন্দ্বেগ সন্দ্গগতিপূর্ণ ও সামঞ্জস্য রক্ষা করে যুশ্পি গ্রাহ্য পথে সংলাপ উ২চা রণে র মধ্যে দিয়ে এ কাজগুলি করর থাকেন।

সুত রাং নাটকের ,সংলাপ যেমন একটা অত্যন্ত গুরুত্বপূণ্ণ বিষয়, তেমনই এর রচনা পদ্ধতি র প্রতি রচয়িতা র বিশেয সতর্কতা অ বলম্বন করতে হয় ? সচেতন মনে র সयত্ন প্রয়াসেও অতিরিশ সা বধানতা গ্রহন

করতে হয়। মনে র বিভিন্ন ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া র স্ব রগ্রাম্যভিত্তিক সংলাপ রচনা ক রতে না পা রলেে নাটক প্রর্থিত ফলদানে সক্ষম হয়না। মনে র বিভিন্ন-ভা ব- অনুভা ব বিভা ব, সঞ্ধ রী ভা বকে বিভিন্ন গ্রনে নিয়ে গিয়ে উপযুশু স্বর সহযোগে নিক্ষেপ করতে হয়, তাহলেই নাটক থেকে উপচিত হবব যথেষ্ঠ উপভোগ্য নাট্য রস। এই সংলাপের মধ্েেই নিহিত থাকে বাচিত অভিনয়ের বহুবিধ উপকরণ, আবার এই সংলাপের মধ্যেই অনুজ্মেখিতভাবব জড়িত থাকে অন্দ্বগাভিনয়ের নানা নির্দেশ। যেমন, 'চলে যাও’ বললে একরকমের অन্দগাভিনয় হবব, আ বার যাও, তুমি চলে যাও, তুমি চলে যাও’ বললে অন্দগাভিনয়ে র ধরনটা যাবব বদলে,আ বা র, ‘যাও, যাও চলে যাও’ বললে তা র অন্দ্বগাভিনয়টা হবব অন্য রকম।

এই যে নাটকে দ্বিবিধ অভিনয় তা সংলাপে র ওপররই নির্ভ রশীল। তাই যে নাট্যকার যত ববশি ভাল সংলাপ রচনা করতে পাররন, সেই নাট্যকারর র নাটক রসিক মহলেে তত ববশি সমাদৃত হবে। সেই নাট্যকা র কালে র দেওয়ালে হাত রাখতে পা রঢবন। এমন অনেক সময় দেখা গেছে যে , হালকা সংলাপের নাটকে সুদক্ষ অভিনেতাও, সুনাম অর্জন করতে পাররননি, কিন্তু ভাল সংলাপ সংযুশু নাটকে তৃতীয় স্তুটর র অভিনেতাও অতি সহজে দা রুন অভিনয় নৈপুণ্য প্রদর্শন কূর কৃতিত্ব অর্জন করতে সক্ষম হয়েছেন।

অতএ ব আম রা সিদ্ধান্ত ক রতে পারি সংলাপই নাটকের প্রাণ। তাকে আশ্রয় কু রই নাটকের চরিত্রে রা চলাফে রা করর, তারা পরিস্থুট হয়, বিকশিত হয়। তাই সংলাপ হওয়া উচিত স্বাভাবিক কথা ভা বানুগ, চরিত্রানুগ ও সংকিষি।এই ধ রনে র সংলাপ রচনা র সূত্রপাত কর রন মধূসূদন। তিনি একটি চিঠিতত কেশ বচন্দ্রকে লিখেছিলেন, I shall endeavour to creat characters who speak as nature suggests and not mouth mere poetry. — অর্থাৎ চরিত্র স্বাভাবিকভাবব কথা বলবব, কা ব্যাংশ আওড়াবব না। তা র পরিচয় পাওয়া গেল মধুসূদনে র প্রহসন দুটিতে— ‘বুড়ো শালিতে র ঘাড়ে (রাঁ’ আর ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ এ বং ‘কৃষ্মকুমা রী’ নাটকে। কৃয় কুমারিতে এসেছে কথ্য রীতি। সংলাপ উ২চা রণের কাল হর্যেছে দ্রুত, দ্ব巨্রু৩মথিত তী ব্রতায় সংলাপ চরিত্রকে ব্যশু কররছে।সংলাপগুলির ভাষায় চরিত্রগুলির ব্যশ্ডি পরিচয় ব্যশশ হয়েছে। মধুসূদনের প্রহসন দুটির সংলাপ তুটিমুশ , প্রত্যক্ষ। এই প্রত্যক্ষতা ঘটনাগত ও অনুভূতিগত। সংলাপ, সংস্কৃত নাটকের সংলাপ রীতি অনুযায়ী বি ব রণধর্মী না হয়ে বশু বব্য র বাহ্ন হয়েছে। বগতোশ্ডি প্রয়় বর্জিত, যা আছে তা সংক্ষি৫, তীক্ন্ন। সর্বাপপরি সংলাপ হয়ে উঠেছে চরিত্রে র দপ্পণ। ‘একেই কি বলে সভ্যাতা’র থেকে একটি উদাহ রণ তুললে মন্ত ব্যটি প্রতিষ্ঠিত হৃব। নায়ক ন বকুমার র র ইয়া র কালী নিজের প রিচয় দিতে গিয়ে বলেছে, ‘কি পরিচয় দেব বলো দেখি ভই? তোমাদে র কর্তাকেকি বল ব যে আমি বিএর র র মুখটি—স্বকৃতভন্দ্বগ— সোনাগাছিতে আমা র শত শ্বশু র—না না, শ্বশু র নয় —শত শাশুড়ি র আলয়, আ র উইলসনে র আখড়ায় নিত্য মহাপ্রসাদ পাই—’

অপ রদিকে র বীন্দ্রনাথে র সংলাপ প্রতীক আর রুপকধর্মী। কা ব্য রসাশ্রিত প্রতীকধর্মী সংলাপ রচনা র যাদুকর ছিলেন র বীন্দ্রনাথ। এক অসন্ভব রক্ন্ম র নিজস্বতা র স্বাতক্ট্রে তিনি উদ্ভাসিত। তাঁর সংলাপ অনেক সময় ত রন্দ্গায়িত বলে মনে হরে পারর। সহজ স রল শব্দগুলিকে তিনি এমনভাবব সাজান যে তা র থেকে

কা ব্য ঝরর পড়ে। লোক প্রচলিত বাজা র চলতি শব্দের ব্য বহা র না থাকবা র দ রুন একটা মার্জিত রুপ গড়ে ওঠে। কবি র মনোলোকের গভী র তলদেশ থেকে উৎসারিত হয় শব্দত রন্দ্গগ, সংলাপের মধ্বে আনে এক ববাধসম্পন্ন অনুভ বববদ্য আ<বশ। खীরীশম্ভূমিত্র র বীন্দ্রনাথে র সংলাপ সম্পর্কে বলেছেন, জী বন প্রতিম বলে চিনতে পা রা র মতো সমস্তু বিশিষ্টতা আররাপ কররও সাধা রণ প্রতীকী ঢেহা রাটা তিনি অক্ষুন্ন রাখতে পা রতেন।’ প্রসন্দগক্রমে ‘রশ কর বী’, ‘মুশ্ ধা রা’, ‘ববকুণ্ঠের খাতা’ অথ বা ‘কলেে র যাত্রা’ প্রভৃতির সংলাপের কথা বলা যেতে পাঢর।
 কবির কলমে।

কিষ্তু বর্তমান শতাব্দী র চজ্মিশের দশক থেকে সংলাপ রচনা র ক্ষেত্রে আছর্য রককেে র বি বর্তন ঘটে গেছে। সংলাপে র চরিত্রে র পরি বর্তন ঘটে গেছে আমূল। মধুসূদন, দীন বগুধু, গি রিশচন্দ্র, দ্বিজেন্দ্রলাল, র বীন্দ্রনাথের নাট্যসংলাপ থেকে এই সংলাপ সম্পুর্ণ স্বতন্ত্র।দর্শকএ বং চরিত্রে র তফাৎটা ভেডে ফেেে পা রস্প ররিক সাযুজ্য সন্ধানে নতুন রীতি ও কৌশল অ বলন্বিত হয়েছে বাংলা নাটকের সংলাপ রচনায়। আম রা পা র হয়ে এসেছি—

$$
\begin{aligned}
& \text { ‘গর্ব, মান, বী র-অহন্দকা র— } \\
& \text { পাণ্ডবব রুমি হরিল্গ } \\
& \text { আদেশে তোমা র } \\
& \text { অশ্বমেধ হইয়াছে আয়োজন, } \\
& \text { না রায়ণ, নাহি লয় মন }
\end{aligned}
$$

তাহে কভু বিঘ্ন হবব।’ ভ়াগিরিশ|চ্দ্দব

কিং বা, ‘তুমি দেখতে পাৰ২ছা না দুর্ভোধন, কিন্তু অমি দেখতে পাহিছ ঐ আগুনে র শিখা লক লক কার আকাশ ছেয়ে ফেলল, ঐ আর্তনাদ, ঐ হাহাকা র—হাঃ হাঃ হাঃ— ভ়াঅপররে|Iন্দ্রব
কিং বা, ‘—ঐ সূর্য্য অস্তুত যানেছ। দি বা র চিতাগ্নি তা র চা রদিকে ধূ ধূ কররুলে উढেছে। কাল আ বা র ঐ সূযর্হ্যু উঠবে। উঠুকন্গ একদিন আসবব, সেদিন ঐ সূর্য্য আ র উঠবে না। জ্যোতি ক্রমে ক্রনে শীীণ, মলিন, ধূস র হবে যাবব।তার পাংশুরশ বর্ণ ধূম পৃথিবী র পাণ্ডু র মুখে র ওপ র এসে পড়বব।তা রপ র তাও পড়বব না। কৃষ্ম সূর্য্য অনন্ত শূন্যে অদৃশ্য হয়ে যাবে। কি গরিমাময় দৃশ্য সেই? — কে?’ ভুদ্বিজেন্দ্রলালব

অথ বা, ‘সামনে তোমা র মুখে চোখে প্রণে র লীলা, আ র পিছনে তোমা র কালো চুলের ধা রা মৃত্যুর নিস্তুব্ধ ঝ রনা। আমা র এই হাত দুটো সেদিন তা র মধ্যে ডু ব দিয়ে ম র বা র আ রাম পেয়েছিল। ম রণেে র মাধুর্য আ র কখনো এমন ভাবব ভাবিনি। সেই গু২ছ গু২ছ কালোচুলে র নীচে মুখ ঢেকে ঘুমোতে ভারি ই২ছা ক রছে। তুমি জান না, আমি কত শ্ত।

ভ্মরবীন্দ্রনাথব
এ সমস্তু সংলাপ অতিক্রম করর চখ্মিশে র দশক লিখছে, ‘হেঃ, এ রণু র আ বা র দামঙ্গ এ রণে র জন্যে আ বা র মায়াঙ্গ জন্তু জানোয়ারর র মতো বনে জন্দ্বগলে যাদের পালিয়ে পালিয়ে বাঁচা — ও ববশ হয়েছে কুঞ্জ, তুই আমারর ছেড়ে দে।— আমার অন্তরূলে গেছে 6র কুঞ্জ, আমার অন্ত র—

কুঞ্জ। অন্ত র কা র জলেনি, আমা র না ?
প্রধান। ভ্মক্ষুব্ধ স্বটরব্লেছে তো এগুলি নি কেন যখন বজ্মাম? এগুলি নি কেন? কেন এগুলি নি তুই? তো র অন্ত র যদি —আমা র শ্রীপতি-ভূপতি-
কুঞ্জ। শ্রীপতি-ভূপতি ব্যথা বড় কম বাজে নি এই বুকে, জানলে জেঠাঙ্গ তবব তুমি শুধু বা র বা র ঐ নাম দুটো করর মিথ্যে শান্তি পেতে চাও, আর আমি ভেতরর ভেতরর দগ্ধে মরি, এই তফাৎ।—
এই সংলাপ যেন প্রত্যক্ষ জীবনে র উত্ত৫ ক্ষেত্র থেকে উঠে এসে রুপ নিয়েছে ফোঁটা ফোঁটা রতু । অদ্ভুত রকমে র জী বন্ত, বাস্তু ব, স্বাভাবিক। বাস্তু বধর্মী জী বনে র উয্নতায় ভ রা অথচ মেদ বর্জিত, বহু বর্ণ অননুরঞ্জিত পেল বতাহীন, অপ্রলম্বিত মৃত্তিকাশ্রয়ী মৃত্তিকাগন্ধী সংলাপ। সর্বনাশা সন্দ্বকটের বিরুদ্ধে প্রতিকা রহীন প্রতিট রাধস্পর্ধী আত্মা র উত্ত৫ গ্লানি র কেন্দ্রস্টথল থেকে উঠে এসেছে,— ‘ঐ হয়েছে এক কিন্তু, স ব কথা র ভেতরর ঐ কিন্তুচ ভ্মহঠাৎ উদভ্র|ন্তে র মত ছুটে গিয়ে ঢুঁটি টিপে ধてর কুঞ্জ রব ঐ কিন্তুটা র ঢুঁটি একবার, ভ্সমরিয়াভাববব কিন্তুটা-রর একে বাূর শেষ করর ফেলে দেই। একে বারর শেষ করর ভ্সধস্ত্তাধস্তু ব—,
কুঞ্জ। জেঠা, জেঠা, কী হ২হছ, কী কর ? জেঠাঙ্গ জেঠাঙ্গঙ্গ ভ্অকুঞ্গ র ধাক্কা খেয়ে ছিটকে পড়ে প্রধানব প্রধান। ভ্যহঠাৎ প্রকৃতিস্টথ হয়েব য়্যাঃঙ্গ
কুঞ্জ। জেঠাঙ্গ
প্রধান। আমার অন্তর_লে গেছে 6র কুঞ্জ, আমার অন্তর_লে গেছে।
চজ্ফিশে র দশকে ‘ন বান্ন’ ছড়িয়ে দি২২ছ জী বনে র ঊষ র ক্ষেত্রে র ওপ র দণ্ডায়মান কতগুলো মানুযে র মনে প্রতিটরাধে র স্পৃহায় মূমুক্ষু আত্মা র মর্ম বাণী, ‘আমিনপুূর র কলন্দ্বক, আমিনপুৰর র কলন্দ্বক তো রা স ব, তাই পেছু হটছিস। পেছোস নি, এগিয়ে যা। এগিয়ে যা তো রা সব, এগিয়ে যা।’

এ সংলাপ যেন নাট্যকাটর র নয়, এ সংলাপ চরিত্রে র। এ চরিত্র নাট্যকা র সৃষ্ট চরিত্র নয়, সময়ে র ঝঞা বর্জ্মে ব্যতি ব্যস্তু কৃষিভূমিতে দণ্ডায়মান অকালগ্রস্তু, অথচ ভাগ্য বাদী চরিত্রও নয়, ব রং বাস্তু বববাধে র দ্বা র বিদীর্ণ কতকগুলি জী বন্ত মানুষ। ‘জানি জানি, ওপরর র দিকে হাত দ্যাখাবব, তা জানি। তা সে বিশ্বাস ভেটে গেছেচ ওতে আ র ভয় করি নে।’ সংলাপ তাই উঠে এসেছে সত্যকথনে র দৃঢ় প্রত্যয়ে র অন্তঃস্টথল ঠেকে ‘টাকা র লোভানি দিয়ে দেশশুদ্ধু, লোকে র ধানগুলো স ব নিয়ে গেছে এ র আগে। এখন আ বা র জমি ধঢর টান মা রতে এয়েচে। ও জমি বিক্রি হৃব না বলে দ্যাও।’ অত্যাচা রী লুন্ঠনস্পৃহ দানব ব র বি রুদ্ধেচাযাড়ে রশ টগ বগে হুংকা র ছোড়ে, ‘হেত্তেরি শালা নিকুচি কর রছে তো র ঝামেলা র-

সংলাপে র শব্দগুলো লক্ষ্য ক র বা র মতো এস ব শব্দে র জন্মভূমি নাট্যকারর র মনোজগৎ নয়, গ্রাম বাংলা র কৃষক মজুঢর র ঘ রকন্না র মধ্ব্যে, মাঠ ঘাট পথ প্রান্তঢর র মধ্যে এ র অস্ত্তিত্ব। তাদে র আনচ্র্রু-উৎস ব, পালপা র্বণ, সুখদুঃখ, যন্ত্রণা হাহাকা র, রাগদ্বেষ, ঘৃণা, হিংসা, ক্রোধ এ বং ক্রোধোন্মত্ত অন্তঢর র উত্ত৫ ক্ষেত্র থেকে রচনায় এসেছে শব্দের মণিমাণিক্য।

গ্র্মে র চাষী মজুটর র ভাষা ও শহ র কোলকাতা র আটপৌরর ভাযা র অস্ত্তিত্বও দেখা যাদব ‘ন বান্ন’ নাটকে।

আ বা র পূর্ব বাংলা র উপভাষা এই নাটকে এসে গেছে রাজীবব র মুখে। এ ছাড়া আ র বী, ফার্সি শব্দ এসে গেছে। মোটের ওপ র এই চা র রকমে র ভাষা র সংমিশ্রণে গড়ে উটেছেে ‘ন বান্ন’ নাটকের সংলাপ।
‘ন বান্ন’ নাটকের গঠনগত একটা বিশেযত্ব— প্রায় প্রতিটl দৃশ্যে একটা করর চ রম মুহূর্ত গড়ে তোলা হয়েছে দৃশ্যান্তে। সেই চরমমুহূর্ত গড়ে উঠেছে সংলাপের অদ্ভুত ঠাস বুননে—

ভ্যউন্মত্ত অ বস্ট্থায় নেপথ্য থেকে দয়াল ‘কুঞ্জ কুঞ্জ’ ডাক দেয়ব কুঞ্জ ড়াউৎকর্ণ হয়েব য়্যাঃ. কুঞ্জল $\qquad$ .কেন্গ

ডউন্মত্ত অ বস্টথথয় দয়ালে র প্রববশ়
দয়াল। কুঞ্,,কুঞ্জ, কুঞ্জঙ্গ
কুঞ্জ। দয়ালদা। को হয়েছে দয়ালদা?
দয়াল। ভ্যাস্বপ্নোথিতে র মতোব য়্যাঁঃ, কোনো কিছু ছিল নাকি আমা র কোনো দিন ? ছিল কি কেউ ? কোথায় গেলঙ্গ আমা র কি কিছু ছিল নাঙ্গস্গ
কুঞ্জ। রাঙার মায়ে র জন্যে যে তুমি।
দয়াল। রাঙার মা, কোথায় গেল রাঙার মা, কোথায় গেল রাঙাঙ্গ আমার ঘর, কোথায় গেল আমা র ঘ রঙ্গ

প্রধান। দয়ালঙ্গঙ্গ
দয়াল। প্রধান, সমুদ্দুর, চা রদিকে শুধু সমুদ্দুর—জল আ র জল, কিছু নেই শুধু জল.....সমুদ্দুর উটে এয়েছে গ্রমে। রাঙা র মা, রাঙা, রাঙা র মা রাঙার মাঙ্গ্গ
বিস্ময়ে বিমূঢ করর তোলে আটপৌূর ঘ র-কন্না র ভাযাকে দিয়ে কি অদ্ভূত ভ ব ব ক্লাইমেক্স গড়ে তুলেছেন নাট্যকা র। বন্যায় দয়ালে র ঘ র বাড়ি স্ত্রী-পুত্র গোটা সংসা রটা ভেসে গেছে। সেই যন্ত্রণা র হাহাকা র ববরিয়ে এসেছে তী ব্র তীক্ষ্ স্বরর কুঞ্জ কুঞ্জ ডাকে র মধ্যে। দর্শক অতর্কিতে ওই আর্তনাদে চমকে চমকে ওঠে। নাট্যকা র প্রধান শব্দটা ব্য বহা র ক রনেন না, কেন না, কুঞ্জ শব্দটা র ভেত র অভিনেতা, আতন্দ্বিকত কণ্ঠস্বরর র ঢেউটা খেলাতে পা রববন, যে ঢেউ দর্শক মনে উত্তাপ ত রন্দ্বগ তুলব্। আ র একটি শব্দ ‘সমুদ্দুর’। সমুদ্র বললে স্ব রক্ষেপে র কালসীমা যতদূ র পর্যন্ত বিস্ত্র,ত হয়, ‘সমুদ্দুর তা রও চেয়ে অনেক ববশি হয়। অভিনেতা কপ্ঠস্ব রকে অনেকখানি দর্শকমনে গভীর ছাপ ফেল বা র সুয়োগটা পেয়ে যান।

হা রু দত্তের স রীসৃপ মন লালাসিশু রসনায় উ২চা রণ করর অদ্ভুত সংলাপ, ‘হেঃ, হেঃ ছেলেমানুষ কিনাঙ্গ ' প্রস্টথান রতা বিনোদিনী র দেহের প্রতি লোলুপতা প্রকাশের পক্ষে ওইটুকু সং লাপই যথেষ্ট। কিং বা কুঞ্জকে যখন হা রু দত্তের লোকজন লাঠিপেটা করছে প্রধানে র সংলাপ তখন তৈরি ক রছে অদ্ভুত ‘সিকোয়েক্স’ ‘মেরে ফেলোনি বা বা ওরর। বা বা, মেরর ফেলোনি। মেরর ফেলোনি।’ —সংলাপে র ওপর অভিনয়, দর্শক মনে গভী রভাবব দাগ কেটে যাওয়া র মতো। আ বা র তিনটি শব্দে র বিহিছন্ন উ২চা রণে প্রেক্ষাগৃহ উত্তাল আববগে চপ্পল হয়ে ওঠে। মাখনে র মৃত্যুদৃশ্যে কুঞ্জের অর্তনাদ, ‘’য়ঁযঁঃ মাখন, মাখন—’’ লক্ষ্য কর বা র মতো শব্দগুলো

মোটেই আববগময় নয়। আবেগ উ২৬৩াস বর্জিত।এই ধরনেে র সংলাপ রচনা করর নাটাকা র তাঁর ন বান্ন নাটকের বিশেষত্ব মণ্তিত কররছেন।

রাজী ব পূর্ব বন্দগীয় উপভাযায় অদ্ভুত অমানবিক ধ রনে র সংল্লাপ উ২চা রণ কটর, যাতে তার প্রতি দশ্শকের ঘৃণা এ বং ক্রোধ যুগপৎ 6বরিয়ে আসে।‘দে দ্যাখ— আ বা র চোখ ভ্যাটকায়ঙ্গ দেতে গলাটা ধই র্যা বা র কই র্যা দোকান থিহ্যা রাখহরি। দে ঢে রাখহরি-’ বা প্রধানে র উন্মত্ততা প্রকাশের জন্যে নাট্য সংলাপ অদ্ডুত শব্দ সহযোগে গড়ে তোলেন, ‘ঐ ব্যথা দোড়ে পালিয়ে গেলচ একে বারর সে সোঁ-ও-ও-ও-ও-ও নদ-নদী, খালখছ্র্র পেরিয়ে বন বাদাড় ভেঙে সে ব্যথা একে বারর হাওয়া গাড়ি র মতো দোড়ে চলে গেল হুই—’ আবা র আববগময় রুপকধর্মী সংলাপ রচনায় নাট্যকার সহজ স রল শব্দ ব্য বহা র কররন নিপুণ হাতে,—‘তাই ভালো। ভুলে যাও ব্যথা র কথাঙ্গ ভুলে যাও তুমি তোমা র ব্যথা র কথা। ভুলে যাও।’

শহুরর ভদ্র সন্প্রদায়ে র ব্যশি নির্মল বাবু। স্বক্রেণী র ব্যশ্তি বর্গের অর্থগৃধ্নুতা এ বং দুর্ভিক্ষের বাজারর অন্ধকার পথে কামানো অর্থে ঐশ্বর্যের দম্ভ প্রকাশের বিপক্ষে বি রুদ্ধ মানসিকতা পোযণ করর অর্থহিন মানুষদে র পক্ষে সওয়াল কূরন শহ রাপ্ধলল ব্য বহৃত সহজ স রল সংলাপে, সে পয়সা যাদে র আছে তার বলতে পাঢর এ কথাস্গ কিন্তু সমস্যা হরেছ যে ববশির ভাগ লোকে রই আ বা র সেটা নেই কি-না ?’ এই দৃশ্যে ‘মাগো মাগো’ ধবনি দুর্ভিক্ষের হাহাকা র প্রকাশে র উপযুশ্ভ সংলাপ। নাট্যকা র এই শব্দ দুটির অভিনয় করিয়েছেন ‘অফ ভয়েসে’। নেপথ্য থেকে মইক্রোফোনে।

দেশী শব্দের সন্দ্রেগ আরবি ফার্সি ভাযার সংমিশ্রণ ঘটিয়ে নাট্যকার নাট্যসংলাপে ববচিত্য এনে সংলাপকে শ্রুতিমধুর করর তুলেছেন যেমন, তেমনি ব্যশ্তি পরিচয়ের বাহ্ন হয়ে উঠেছে এ সংলাপ।
$\qquad$ .আ র অগ রার র ধ রতেই পা রলাম না কিছুতে।এই খপ করর ধ রতে যা ব কি সন্দেগ সন্দ্বেগ উড়ে গিত্যে ८ব রুল বাদাড়েঙ্গ সামনে পেলাম, ধটর নিয়ে এলাম এডাঢরইঙ্গ এট্রু কমজোরি, তা হলেও কায়দা জানা আছে। প্যাঁচ মা রা তো দ্যাখনি এ র ঙ্গ হ্যাঁ হাঁা বা বা, অগ রা পর্যন্ত কাছে ঘেেসতে সাহস করর না এ রঙ্গ
‘ন বান্ন’ নাটকের সংলাপ গণনাটকের আসল সংলাপ। গণনাটকে গণচেতনা বৃদ্ধির একটা সচেষ্ট প্রয়াস থাকে। সেই চেষ্টাকে সফল করর তোল বা র জন্য নাট্যকা রকে সচেতন হতে হয়। নাটককে অধিক সংখ্যক মানুযে র কাছে নিয়ে যাওয়া সেই সচেতনতা র একটা বিশেয উদ্দেশ্য। সাধা রণ মানুযে র কাছে নাটককে নিয়ে যেতে গেলে, সাধা রণ মানুভে র ববাধগম্য কটর তুলতে গেলে সংলাপকে সর্বজনববাধ্য কটর তুলতে গেলে সহজ স রল শব্দ, অতি প্রচলিত সাধা রণ শব্দ দিয়ে সংলাপের দেহ গঠন করতে হয়। সেদিক থেকে ‘ন বান্ন’ নাটক যথেষ্ট সফল বলা যেতে পারর।

## ‘ন বান্ন’ নাটকের গান ছ

শিল্পকলা হিসেবব নাটকের উদ্ভবব র সন্দ্বেগ গানে র একটি ঘনিষ্ঠ যোগ আছে। কোনো দেশেই পূর্ণান্দগ নাটক স্বতন্ত্র সত্তা নিয়ে প্রথম আত্মপ্রকাশ কূরনি। তার সূচনা কোনো ধর্মীয় বা লোকোৎসববর মধ্য দিয়ে

হয়েছে। এই সমস্তু উৎস বকালে গান-নির্ভ র আ বৃত্তির মধ্যে নাটক ও অভিনয়-কলা র জন্মসুত্র জড়িত।গ্রমীণ সৌ ঢরাৎস ব থেকে যেমন যাত্রা র উদ্ভ ব ধ রা হয়, তেমনি এদেশে প্রচীন নাটগীত, আধধুনিক নাট্যকলা র অন্দকুর বলে মনে করা হয়।

প্রগগাধুনিক বাঙলার লোকজী বন প্রধানত যাত্রা প্রভাবিত ছিল। এই যাত্রাভিনয় ধর্মীয় বা লোকোৎস বকে কেন্দ্র কটর অনুষ্ঠিত হত। জনসাধা রণের রসপিপাসু মন এ র মধ্যেই পরিতৃচি লাভ ক রত।এই ধরনে র রচনায় ধর্মভা ব ও সন্দগীত বাহুল্য ছিল। এ দুটির উপস্ট্থিতিতে নাটকীয় দ্বজ্র্রে৩ র অভা ব লক্ষ্য ক রা যায়। এছাড়া যাত্রা লোকজী বনে র সন্দ্বেগ সন্পৃশ্̋ হওয়া র ফলে, মুশু মঞ্ছে দৃশ্যপট ছাড়াই অভিনীত হত।

ঊনিশ শতকে বাংলা নাটক ইউররাপীয় আদর্লে গড়ে উঠলেও, বাঙালি জী বনে যাত্রা র সংস্কার, সর্বত্র কাটিত্যে ওঠা সন্ভবপ র হয়নি। বিশেযত মঞ্মুখী নাট্যকারর রা যাদে র প্লে- রাইট বলে চিহ্তিত ক রা যায় তা রা জনচিত্তজয়ে র জন্য, তাদের রুচির রীতি র ওপর অনেকটা নির্ভ রশীল হতেন। গান এ ক্ষেত্রে একটি অপরিহার্য অন্দ্বগ গণ্য হয়। গানের একটা তীব্র আকর্যণ আছে, মনো রঞ্জক ভূমিকা আছে। ঊনিশ শতকের মঞ্থ্পাণ নাট্যকার র রা অনেকেই গানে র বহুল ব্য বহা র কঢ রছ্ছেন। কিন্তু নাট্যবোধ যেখানে প্রে রণা, জী বনে র গানে র ব্য বহা র নাট্য প্রয়োজনে র সন্দ্রেগ সম্পৃশ্ট । নাটকীয় চরিত্র ঘটনা ও পরিববশ বর্ণনা, সংলাপ ও অভিনয়কে অর্থ বহ কর বা র জন্য বা ভা রাক্রান্ত দর্শকমনকে আনচ্র্র বি রতি ভ্যDramatic Relief). নীতি উপদেশ প্রভৃতি দেবা র জন্যও গানে র ব্য বহা র হয়ে থাকে।

কিন্তু ‘ন বান্ন’ গণনাট্য সংঘে র পতাকা নিয়ে এমন একটি সময় ও চেতনাকে প্রকাশ কর বার দায়িত্ব নিয়েছে, সেখানে প্রতিপাদ্য বিষয়টি মুখ্য। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধও জাপানী আক্রমণ, ৪২-এ র আছ্র্রোলনে উত্তল এ দেশ, মা রী-মন্বন্ত র ও জলো২ছ৩|স, সন্দ্বেগ রাজনৈতিক ও সামাজিকদায় বদ্ধতা স্বভা বত নাট্যকারর র শিল্পবোধ ও সংযম গানে র বাহুন্যকে পরিহা র করতে সচেষ্ট হয়েছে। নাটকটি সমস্যাকণ্টকাকীর্ণ বৃহত্তর জনসমাজ ও দেশের নানা ঘটনা র সামগ্রিক রুপ ফুঢিয়ে তোলায় এতই নিদবদিত যে, প্রথম তিনটি অन্দ্বেক র বা রটি দৃশ্যে সন্দ্বগীতে র ব্য বহারর র সুয্োগই ছিলনা। যুদ্ধের জন্য গ্রমীন অর্থনীতিতে বিপর্যয়ে র জন্য সমাদ্দা র পরি বা র গ্রম জী বন থেকে মন্বন্তর কবলিত শহহর আশ্রয় নিয়ে তা র সন্দ্বকট ও আ বর্ত বি ব্রত ও হৃতস র্বস্ব হয়ে পরিশেযেে

 তিনটি দৃশ্যেই গান সংযোজন কৃরছেন।

প্রথম দৃশ্যে নি রঞ্জনে র গান ‘বড়ব।লা বিষম্ব/লা’ দ্বিতীয় দৃশ্যে জনৈক ফকিরর র গান ‘আপনি বাঁচলে বাপের নাম’ এ বং তৃতীয় দৃশ্যে কৃযক রমণীদ্দের গান ‘নিস্লো চেয়ে সামনে র হাটে গলা র হাসলি।’

সুধী প্রধান লিখেছ্নে, মুদ্রিত সংস্ক রণে র ১৫ টি দৃশ্যে র পরি বর্তে মোট ১৪ দৃশ্যে নাটক অভিনীত হত। ফকিরর র গানটি মূল দৃশ্যকে প্রায় স ব বাদ দিয়ে চতুর্থ অন্দ্বেকর প্রথম দৃশ্যে কৃযকদের সভাশেযে এ বং কুঞ্জ রাধিকা র ঘরর ফে রার আগে গাওয়া হত। নি রঞ্জনে র গান ‘বড়, ৷লা বিযম্ব|লা’— কোনদিনই গাওয়া

হয়নি। এমনকি শেয দৃশ্যে কৃষক মহিলাদের গান দু’একদিন গাওয়া হলেও পরর পরিত্যশ হয়।
উপররাশ্ তথ্যগুলি থেকে এটি স্পষ্ট যে, অভিনয়কালে ‘আপনি বাঁচলে’ গানটি ছাড়া অন্য দুটি গানে র নাট্যোপয়োগিতা বস্ত্রুত স্বীকৃত হয়নি।

গণনাট্য আচ্র্রোলন তাঁ র অন্যান্য প্রতিশ্রুতির সন্দ্বেগ সান্প্রদায়িক সম্প্রীতি র আদর্শের উ উদ্বোধনে দায় বদ্ধ। নাটকের প্রথম অন্দ্বকত্রয়ে ঘটনা র ঘনঘটায় এ বশ ব্যটি তুলে ধরা সম্ভবপর হয়নি। চতুর্থ অন্দ্বেকর শান্ত স্নিপ্ধ শান্তি র পরিববশে ফকিরর র গান হিছ্ভ্র-মুসলমান নির্বিশেভে সমস্তু চাবী ঐক্য বদ্ধহ বা র আহতান জানিয়েছে। ‘হিজ্র্রু-মুসলিম যতেক চাবী দোস্ত্তালি পাতান। ফকির বলে হিচ্চ্রু-মুসলিম সন্প্রীতি ভিন্ন আ র উপায় নাই সা র বুঝ সবব।’ বহুদর্শী ফকির আকালে র, মন্বন্তढর র সীমাহীন দুর্দশার অভিজ্ঞতা র কথা স্ম রণ করিয়ে দিয়ে গেয়েছে—‘বাঁচি বাূর যদি চাও মনে আনো বল’ এ বং ক্ষুদ্র স্বার্থ বিসর্জন দিয়ে গাঁতায় খেটে আমন-ফসল ঘরর তোল বা র প রামর্শ দিয়েছে।

এই অন্দ্বের প্রথম দৃশ্যে গাঁতায় খাটার এ বং দ্বিতীয় দৃশ্যে ধর্মগোলায় ফসলল তোলা র যে সন্দকল্পা ঘোযিত হয়েছে, তাকেই ফকির তার গানে র মধ্য দিয়ে সকলের মনের দুয়ারর দুয়ারর পোঁছে দিয়েছে। গানটি আপাতদৃষ্টিতে উপদেশাত্মক মনে হলেও, প্রকৃতপক্ষে গানটির ব্য বহা র এখানে নাটকের যে লক্ষ্য—ঐক্য ও সংহতি এ বং সমস্তু প্রতিকুলতা র বি রুদ্ধে প্রতিটরাধ রচনা করা তা রই ভূমিকা। এদিক থেকে এটি অনেকটা নাট্যোপযোগী।

নি রঞ্জন ও কৃষক রমণীদে র গানদুটি সূখী তৃ৫ গৃহস্টথ জী বনে র স্মৃতি-বিস্মৃতি ও আশা-আকান্দ্ষকা র অভিব্যハ্ডি।

যুদ্ধ অজ্র্রোলন মা রী মন্বন্তর রিধবস্তু গ্রাম আজ নতুন জী বনে র স্বপ্নে বিভো র, কিন্তু পু রনো দিনগুলো স্মৃতিকে ভা বাতু র করর বইটিঙ্গ কিন্তু দুঃখে র দ হন্/।লা র মধ্য দিত়ে তো সুখে র আসন প্রতিষ্ঠা এ কথাই তো বিজ্ঞজনে রা বলেন। নি রঞ্জন শুত়ে অ বকাশ যাপনে র সময় গানে র মধ্য দিয়ে স্মৃতিবিজড়িত অতীত স্ম রণে র মধ্য দিয়ে একটি সান্ত্বনা পা বা র চেট্টা ক রছে, দেখা যায়। গানটি কথা র সীমা অতিক্রম কঢর সুরে র মধ্য দিয়ে তা র স্বজন হা রানো র ববদনাভা রটিকে পাঠকের অনুভূতি র গভীরর পৌঁছে দেয়। এ র প রই কুঞ্জ রাধিকা র প্রববশ যেন—হারিয়ে পাওয়া র সুগভী র আনজ্রেপ পরিপূর্ণতা এনে দিয়েছে।

কৃযক রমণীদদ র গান গ্রাম্য মেলা র পরিবেশে উপস্ট্থপপিত। মেলা র ব, আনচ্রু-উ২ছ৩সে র স্বপ্ন রঙিন জী বনে র আকান্দ্ষক এ র মধ্যে তুলেে ধ রা হর্যেছে। সন্দকটা বসানে জনমানলে র প্রতিক্রিয়া তুলেে ধ র বা র পক্ষে গানটির তাৎপর্যপূর্ণ ভূমিকা আছে। মূল পরিবেশে র সন্দ্বেগ সন্দ্গগতি ররতে মেলা র আনদ্রু-উ৮-ল পরিচয় তুলে ধ র বা র ক্ষেত্রে গানটি যথেষ্ট আনুকূল্য কররছে।

নাটকে র গান তিনটি র একটি মাত্র কার্যত অভিনয়কালে গীত হলেও, কেননিিই নাটকের ভা ব রলে র সল্দ্রেগ সন্দ্গতিহীন তো নয়ই ব রং নাটকের অভিপ্রায়ে র পরিপূ রক।

## 8৮.১৩ সা রাংশ

নাটকে কাহিনী র প র চরিত্রে র ওপ র গু রুত্ব দেওয়া হয়। পাছাত্য বিশেযত খ্রীক নাটকে কাহিনী র প্রাধান্য ছিল, সেক্সপীয়রর র নাটকে চরিত্রে র ওপ র অধিকত র গু রুত্ব আবরাপিত হয়। কিত্তু চশ্মিশের দশকে গণনাট্য আজ্র্রোলনে র নাটকে ব্যশ্ নয়, সমষ্টি র প্রাধান্য স্বীকৃত হয়। আ র সামপ্রিক অভিনয়ে র ওপ র জো র দেওয়া হয়। ‘ন বান্ন’ নাটকে ছোট-বড় চরিত্রের সংখ্যা পঁয়তাজ্মিশ। চরিত্রসংখ্যা থেকে ববাঝা যায় যে নাটকের বিষয় বস্ত্রু র ব্যাপকতই হয়তো এর জন্যা দায়ী। একই সন্দ্বেগ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধকালের সন্দ্টক, আগস্ট্ট আচ্র্রোলন, বন্যা, দুর্ভিক্ষ-মহামা রী র বিশাল ক্যানভাসে গ্রম-শহরর র বিপর্যস্ডু চেহা রা। এ সময় বিপর্যয় ঘটেছে মানুযে র মূল্যবাধে, সমাজ ব্য বস্টথা ভেঙে পড়েছে, দেশে অর্থনেতিক সংকট ঘনীভূত, এ র বি রুদ্ধে প্রতিকরাধমূলক ব্য বস্ট্থা নিতে গেলে বিস্ত্রুতের ক্ষেত্র ও চরিত্র সংখ্যা বৃদ্ধিঅপরিহার্য হয়ে পড়ে। কিন্তু এ রা জনতা র ভূমিকা নেয়নি। জনতায় অনেকগুলি মুখে র সমাববশ থাকে, অথচ তাদে র চরিত্র এক ও অভিন্ন। এখানে তা ঘটেনি।

গুরুত্ব অনুসারর ‘‘ বান্ন’-এ র চরিত্রগুলো হল—প্রধান সমাদ্দা র, কুঞ্জ, রাধিকা, নি রঞ্জন, বিনোদিনী, পঞ্জননী ও দয়াল এ বং হা রু দত্ত, কালীধন ধাড়া ও রাজী ব। অন্যান্য চরিত্রগুলো নেহাৎই গ্গৌ- ক্ষণকালে র জন্য এসে তাদে র ওপর ন্যস্তু দায়িত্বুুটু পালন কররছে মাত্র।

প্রধান সমাদ্দা র প্রথম দৃশেই দর্শকের সামনে উপস্টি্থিত হয়েছে। তখন থেকেই তাকে দ্বদ্রু৩ময়, মর্ম্বালায় জর্জরিত দেখা যায়। সূচনাতেই যখন দেখা যায় কুঞ্জ নি রঞ্জন আ র পধ্জননী অ বস্টথার প্রেক্তিতে সুনির্দিষ্ট প্রত্য়য় জ্ঞাপন করর— প্রথমোশ রা অসম শশ্ডি বিন্যাসের কা রণে আত্ন রক্ষ র প্রয়োজনে পালিয়ে যেতে বলে, পণ্ৰননী সেখানে এগিয়ে যাওয়া র প্রেরণা দেয়। এই দুই স্বতন্ত্র মতে র কা রণে দ্বিধাগ্রস্ত্ প্রধান প্রতিররাধের কথা বলে — ‘কুঞ্জ, ও কুঞ্জ, আমি প্রাণ দেব ঢর কুঞ্জ।...........আমি প্রাণ দেব। এর পেছনে সক্রিয় ছিল তার পুত্রশোক— শ্রীপতি ভূপতিকে পুলিশ-মিলিটারি র আক্রমণে সে হারিয়েছে। এ যেন হত্তা ও সন্ত্রাসে র বি রুদ্ধে তার প্রতি বাদ । প্রধান ক্ষোভে বলেছে 'জন্তু জানোয়ারর র মত বনে জন্দ্বগলে পালিয়ে’ বাঁচতে চায় না।

প্রধান দুটি সঙ্ল্রান হারা বা র পর স্ত্রী পঞ্জননীকে সম্বল করর বাকী জী বন কাটিয়ে দিতে পা রত, কিন্ডু সে-ও পুলিশের নির্মম অত্যাচার ও নিপীড়নের র বি রুদ্ধে নেতৃত্ব দিতে গিয়ে প্রাণ দিয়েছে। ওদিকে প্রকৃতি কেড়ে নিয়েছে তা র সমস্তু সম্পদ। প্রলয়ন্দ্বর ঝড়, সর্বনাশা বন্যা সন্দ্বেগ নিয়ে এসেছে দুর্ভিক্ ও মন্বন্ত র। প্রধানে র স্বপ্নের শেষ স্মৃতিটুকুও মুছে গেল। তাকেও পথে নামতে হল। বস্তুুপপক্ষে নাটকে শা রীরিক ও মানসিক আঘাত তা র ওপ রই ববশি করর নেমেছে। একে র পর কে দুর্ঘটনায় প্রধান তা র মস্তিতিক্কের ভা রসাম্য অনেকটা হারিয়ে ফেলে।

এই প্রধানকেই আ বা র যখন দেখি একদিকে হা রু দতত্ত, তা র বাড়িতে এসে জমি কিনতে চায়, প্রত্যাখ্যাত হয়ে ক্রদ্ধহা রু গালাগাল দেয়, কুঞ্জ প্রতি বাদ ক রলে হা রু র লাঠিয়ালা রা কুঞ্জ ও প্রধানে র মাথায় আঘাত করর। অপ রদিকে প্রধানে র ঢোখে র সামনেই শশ্ডি ইীন মাখনে র মৃত্যু হয়, তখন কিন্তু প্রধান কান্নায় ভেঙে না পটর

বলে, 'মাখন চলে গেলি’— তখন Cবাঝা যায় এ ববদনা র ভার বড় কঠিন, এর হাত থেকে নিস্তুার নেইই।
কিন্তু মনে রাখতে হবব, এই প্রধান-ই এক সময় ছিল গ্রমে র মাথা, নানা প্রতিকূলতায় পথে র ভিখারি। তथাপি তা র সম্বিত একে বাূর হা রায়নি। ফটো্রাফা র তা র বাড়ি জানতে চাইলে সে উত্তর দেয়, ‘.......এএ চিনতে পা রববনঙ্গ’ ক্দ্দকালসার দেহের ছবি তুলছে দেখে বলে, 'তা ভালো, $\qquad$ কন্দ্বকালের ছবির ব্য বসাঙ্দ ’—এ থেকে তা র ববাধের মধ্যে যে একটা আলো--াাঁধারি র পরি বর্তন কাজ ক রছে তা ববাঝা যায়। অপ র এক দৃশ্যে যখন দেখি এই প্রধান উৎসব বাড়িতে ক্ষুধা নি বৃত্তির জন্য সামান্য ভাত চেয়েও তা পাగ২ছ না, তখন ধিক্কার দিয়ে বলে, ‘তোমা রা কি সব বধি র হয়ে গেছ বাবু। ........অন্তর কি স ব তোমাদের পাযাণ হয়ে গেছে বা বুঙ্গ’ তখন মনে হয় প্রধান সম্ভবত আবার বাস্তুটব ফিরে এসেছে। আবার চিকিৎসা কেন্দ্রে ব্যথা র কथা বলতে গিয়ে অনেক গিয়ে অনেক অসংলগ্ন কথা বলেছে, যা থেকে তাকে অনেকটা অস্বাভাবিক মনে হয়েছে।নাটকের শেবে গ্রমে ফেরার প র মনে হয়, তার প্রায়ান্ধকা র চৈতন্য, পরিচিত পরিবেশ হারিয়ে আ বা র ফিরর পায়। বলে, ‘ভালো, ভালো, ন বান্ন ভালো।’ দয়াল যখন বলে, ‘জোর প্রতিররাধ এ বা র,’ প্রধানও উ২ছ৩সিত আববগে বলেে উটে ‘দয়াল’।

এই আলোচনা থেকে স্পষ্টত এটি উপলক্ধি র বিষয় যে, প্রকৃত অর্থে ‘ন বান্নে’ কোনো নায়ক না থাকলেও প্রধান সমাদ্দা রই এ নাটকের মুখ্য চরিত্র। মূলত তা র সার্বিকজী বন যন্ত্রণা ভ্যsufferings)...এ এাটকে প্রধানতম ঘটনা। সে এক সময় গ্রমে সম্পদ্দ প্রতিষ্ঠায় মর্যাদায় শীর্যস্টথানে ছিল। ভাইপো, পাড়া প্রতিববশী সকলেই তাকে মনত। কিন্তু দুর্ভিক্ ও সমাজ শোষণ তাকে স র্বতোভাবব রিশু কররেে।দুই ছেলেকে হারিয়ে, তিন ম রাই ধান পুড়িয়ে, ক্ষুধা ও তৃন্ত্তায় দু র্বল একমাত্র বংশধ র মাখনকে হারিয়ে, অভাবব র তাড়নায় জমি আংশিক বিক্রি করর, সে প্রয় সর্ব্ব খুইয়েছে। বাস্তু ছেড়ে শহরে গিয়ে ক্ষুধার অন্ন সন্ধান করতে বাধ্য হয়েছে— এর চইততে দুবির্যহ জী বন যন্ত্রণা আ র কি হতে পারর। সমাজের সংসারর র মর্যাদা র আসন থেকে এই চরম বিপর্যয় ও পতন, তা র মত এমন তীব্র শোক, এ নাটকে র কোনো চরিত্রে র ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়। এদিক থেকে প্রধান সমাদ্দা র এ নাটকের অবিসং বাদী মুখ্য চরিত্রে র মর্যাদা পাওয়া র অধিকা রী।

কুঞ্জচরিত্রে র মধ্যে তা রুণ্যে র তাজা রশু মস্ত্তিক্কের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় একটা ভা রসাম্য বজায় ঢরখেছে। সে বোঝেে সন্ত্রাস সৃষ্টিকা রী শাসকদের শাসনযন্ত্রে র বি রুদ্ধে এগিয়ে যাওয়া মানে হঠকারিতা, অকা রণ জান দিয়ে কোনো লাভ নেই। এই কুঞ্জই আ বা র হা রু দত্তের চক্রান্তে র শিকা র প্রধান সমাদ্দা রকে জমি বিক্রি ক রতে বাধা দিয়ে হা রু র ক্রোধে র কা রণ হয়েছে।

কুঞ্জ কোনো দৈ ব নয়, আণ্মশশি তে বিশ্বাসী। সে দেখেছে, মনুয্যমৃষ্ট সন্ত্রাস, তা রা প্রাণ নিয়েছে, মানুযে র ঘর বাড়ি পুড়িয়ে দিয়েছে। দেখেছে প্রকৃতি র ভয়ন্দকর রূপ, বন্যা মানুযের আশ্রয় এ বং অন্ন কেড়ে নিয়ে তাদের দুর্ভিক্ ও মহামা রীর ক বলে ঠেলে দিয়েছে। তাই সে আ র ভাগ্যঃভগ বানে নয়, মানুযে র নিজের ভেত র যে শশ্ডি রয়েছে, তা র ওপ র তা র আস্টথা স বচেয়ে Cবশি।

কুঞ্জ গার্হস্টথ্য জী বনयাত্রা র মূর্ত প্রতীক। স্ত্রী পুত্র, ভাই ও ভ্রাতৃ বধূ ও জ্যেষ্ঠতাত নিয়ে তা র চাयাড়ে

সাম্রাজ্য। এ সাম্রাজ্যের প্রধান সম্পদ জমি,ঃতার অপ্রতুলতা অভাব দূর করতে পাৰরনা। সৃষ্টি হয় মতানৈক্য। অনি বার্য হয় ছোটখাট ঝগড়া বি বাদ। এর ফলে সহধর্মিনী র সন্দ্বেগ কদাচিৎ মতদ্বৈত হলেেও পরি বারর র অন্যদের জন্য স্নেহ মমতা র অন্ত নেই। এই থ্রীতিপূণ্ণ বন্ধন স্পৃহা কুঞ্জ চরিত্রে র ববশিষ্ট্য।

কুঞ্জ নিজে র সংসারর র ঝড়-ঝাপটা সামলায়, শুধু তাই নয়, প্রতিটবশীীদে র জন্যও তা র হৃদয়ে দুর্বল স্ট্থান আছে। নিজে র পরি বাঢর র জন্য ঘটি বাটি বিক্রি কঢর দু মুঢো চাল কিনে এনে যখন শোনে দয়ালে র কুটোটির ব্য বস্ট্থা নেইই, তখন তা র শেয সন্বল থেকে খানিকটা দিয়ে তৃষি ববাধ কূর। সে বুঝতে পারর গ্র্মজী বনে একটি অনি বার্য সন্দকট নেনে আসছে, তাকে অবিচলিতভাবব গ্রহণ ক রতে হবব। আ র পাঁচজনে র যা হবব, তা রও তাই ঘটটে। সেই বাস্তু ব পরিস্টি্টিতিতে গ্রামে র মাটি থেকে বিশ্লিষ্ট হয়ে তা রাও শহরর র যুটপাতে নেমে এলেছে।পশুর সন্দ্বেগ খাদ্য কাড়াকাড়ি কটর খেতে হলেেও ক্ষতবিক্ষত কুঞ্জ হা র মানেনি, জী বন সম্পর্কে বিতৃন্তা হয়নি, অ বসাদগস্তু হয়ে পিছু হটেনি। ব রং জী বনকে আ রও গভী রভাবব আঁকড়়ে ধঢ রছে, স্ত্রীর প্রতি মমতা, অজস্র ধা রায় ঝর র পড়েছে। গভী র প্রেমে ‘কুঞ্জ অপলক দৃষ্টিতে চেয়ে থাকে রাধিকা র দিকেহ্লু, তা রপ র হাতখানা তুলে দেয় রাধিকা র মাথা র ওপর। তৈরি হয় প্রেমে র বি রল মুহুর্ত। তা রা অ বশেবে আমিনপুরর ফির র আসে এই আত্যবিশ্বাস নিয়ে যে সব ঠিক হয়ে যাবে এ বং যায়-ও।

নি রঞ্জন অপেক্ষককৃত গ্গৌণ চরিত্র হলেও দুটি কা রণেণ তা র গুরুত্ব মানতে হবব। সে পরি বাঢর র পাঁচজনে র সন্দ্বেগ দুঃখ ভাগ করর নিতে না পা রলেেও গ্রমের চো রা ব্য বসায়ী ও মেয়ে পাচা রকা রী হারু দত্ত এ বং কালো বাজা রী ও সে বাশ্রমে র নামে না রীদ̆দহের ব্য বসাদা র কালীধন ধাড়াকে বামাল সমেত ধরিয়ে দে বা র দুঃসাহস দেখিয়েছে। সে স্ত্রী বিনোদিনীকে কালীধনে র সেবাশ্রমে ফিরর পেয়ে গ্রাে গিয়ে ভাঙা সংসার গড়ে তুলতে গুরুত্বপূণ্ণ ভূমিকা নিয়েছে। কুঞ্জ রাধিকা পুন রায় সেখানে গিয়ে আশ্বস্তু হয়েছে। প্রধান তার বিপন্ন চৈতন্যকে ফিরর পেয়েছে।

ন বান্নে র দুটি খলচরিত্র হারু দত্ত ও কালীধন ধাড়া। এ রা মানুযেণ্ন জী বনধা রণে র অত্যা বশ্যকীয় খাদ্য নিয়ে কালো বাজা রী মজুতদা রী করর। নিজ্জেদে র সম্পদ বৃদ্ধির জন্য এ রা পাঢরনা এমন কোনো কাজ নেই। ধান-চালে র মত নিজ গাঁয়ে র মেয়ে পাচা র ক রত্তও এদে র দ্বিধা হয়না। এই হা রুই প্রধান সমাদ্দা রকে টাকা র লোভানি দিয়ে সস্ত্তায় জমি কিনে নিতে চায়। বাধা পেলে ক্ষুধার্ত নেকড়ে র মত আক্রমণ করতেও তা র বাধেনা। পাচার র জন্য মেয়ে কিনতে সে খুকির মা-র মত দালাল ধবর, সেই সন্দ্বেগ নিজেও অক্টোপাসে র মত মেয়ের বাপকে ঘিররধরর কামড় বসায়। হারু দত্ত শঠ, প্র বঞ্ধ্, প্রতা রক, ধূর্ত ও জালিয়াত। হেন কাজ নেই যা সে পাররনা। নাট্যকা র অত্যত্ত সতর্কভাব ব চরিত্রটিকে গড়েছেন বলে সে হয়ে উঠেছে জী বন্ত।

কালীধন সে তুলনায় অপেক্ষাকৃত দুর্বলভাবব চিত্রিত। তার অর্থ প্রাচুর্य ছিল, ছিল না দূরদর্শিতা। ভা রত রক্ষা আইনে র বিধান অমান্য করর প্রচুর চাল গুদামজাত করর ঢরখেছে, তা র জন্য প্রয়োজনীয় সতর্কতা অ বলম্বন কর রনি। ফলেে নি রঞ্জন-বিনোদিনী র জালে জড়িয়ে পরর ভ রাড়ুবি ঘটল। এদিক থেকে রাজী ব স্বল্প পরিসটর কয়েকটি তুলি র টানে জী বন্ত হয়ে উঢেছে। সংলাপ উপক রণ ক্ষু রধা র ব্যন্দগ, ক্ষুধার্ত মানুয সম্পর্কে

তা র মন্ত ব্য, ‘দুর্ভিক্ষের কাঙালি যত সব বা ‘দুর্ভিক্ষের পোকামাকড় সব’ তীব্র, তীক্ষ ও মর্মবিদা রী।
ন বান্নে র স্ত্রী চরিত্রে র মধ্যে পঞ্ধননী, মাতন্দ্বিগনী হাজ রা র আদলে পরিকল্পিত। প্রধান সমাদ্দার র র স্ত্রী সে। তা র চারিত্রিকদৃত়তা মর্যদাবোধ উজ্মেখয়োগ্য।আগস্ট্ট আজ্র্রোলনকেস্তুব্ধ কৃর দে বা র জন্য শাসক শ্রেণির অত্যাচারর র ভয়ে যখন সাধা রণ গ্রাম বাসী বনে জন্দ্বগলে আশ্রয় নির২ছ তখন তাঁ র প্রতি বাদী কথ্থস্ব র থেকে শোনা যায়ঃ‘‘োদে র এই অক্ষমতা র জন্যে মেয়েমানুয কেন সহ্য করতে যাবে এই দুর্ভোগ? .....স ব চাইতে বড়ো কথা ই৭ ৎঙ্গ’ পুলিশের মা র খেয়ে মানুয যখন পালাহেছ, পঞ্ধননী তাদের নেতৃত্ব দিয়েছেনঃএগিয়ে যা বলছি, এগিত়ে যা। পঞ্ধননী নিজেও এভাবব শহীদের মৃত্যু ব রণ কররছে।

বিনোদিনী সুসংগত, সংযত এক গ্রাম বধূ র চরিত্র। সে পরি বা৮র র সকলে র সন্দ্বেগ দুঃখ যন্ত্রণা ভাগ করর নিয়েছে। ঘটনাচর্রে কাজের প্রলোভন দেখিয়ে তাকে পরিজন থেকে বিহিছন্ন করর কালীধনে র সে বাশ্রমে নিয়ে যায় এক টউট। সেখানে আকস্মিকভাবব নি রঞ্জনে র সন্দ্বেগ তার সাক্ষাৎ। উভয়ে র সন্মিলিত চেষ্টায় দুষ্কুতি রা ধ রা পড়ে। নি রঞ্জন বিনোদিনীকে নিয়ে গ্রমে ফিরর আলে, তা রা আমিনপুরর র বিধবস্তু সংসা রকে আ বা র নতুন করর গড়ে তুলতে সচেষ্ট হয়।

রাধিকা এ নাটকের প্রধান স্ত্রী চরিত্র। কুঞ্জ র স্ত্রী, সমাদ্দা র পরি বাঢর র জ্যেষ্ঠ বধূ।একটি সন্তানে র জননী। জ্যেষ্ঠ বধূ হিসেবে সকলকে নিয়ে চল বা র মানসিকতা সম্পন্ন ও দায়িত্বশীলা গৃহ বধূ।অভাবব র সংসার র মাঝে মধ্যে ক্ষোভ প্রকাশ ক রলেও, দুঃখে র সংসা রকে সুখে র করর তোল বা র ঐকান্তিক আগ্রহের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। যখন তা রা ফুটপাথ বাসিনী, ক্ষুধা র অন্ন সংগ্রহু বিপন্ন C বাধ কররছে, তখনও তা র অন্তর র র প্রেম শুকিয়ে যায়নি, ব রং এই দুর্দিনে তা র স্বামী-প্রেম আ রও অনেক গভীর হয়ে উঠেছে। ভ়াদ্বিতীয় অন্দ্বক, তৃতীয় দৃশ্যব।

তার চৈতন্যের গ গভীর থেকে এ প্রেম নিঃসৃতঃতা তার কথা থেকে বোঝা যায়ঃ‘খুব যন্তন্না হরেছ, নাঙ্গ জল এনে দে ব, জল ? একটু জল খাবব ?’ঃএভাববই নতুন করর তা রা দুজনে দুজনে র প্রেমে র স্বাদ নতুন করর অনুভ ব কর রছে। পরিশেশে, এই প্রেমই তাঁদে র গ্রমে ফিরর নতুন কর র ঘ র বাঁধ বা র স্বপ্নকে উ৭ ীবিত করর। সে মুহূর্তে, তাঁর মৃত পুত্রে র জন্য প্রাণ হাহাকার করর উ১লেও, তা র সামলে নিত়ে এলে নতুন করর স ব কিছু গড় বা র আনছ্র্রে মেতে ওঠে। নাটকের দর্শকযপাঠক প্রথম রাধিকাকে আ বা র নতুন করর আবিষ্কার করর। রাধিকা ‘ন বান্ন’ নাটকে র একটি স্ম রণীয় চরিত্র।

সংলাপ এক অর্থে নাটকের ‘প্রাণ-ভোম রা’। সংলাপের মাধ্যমে নাট্যকা র নাটকের বিযয় বস্তু বর্ণনা, নাটকীয় দ্বজ্রেরে৩ র উপস্ট্থাপনা, নাটকের বৃত্তগঠন, চরিত্র বিকাশ ও বিল্লেযণ করর থাকেন্ন।আবার এই সংলাপের মধ্যেই একাধারর নিহিত থাকে বাচিক অভিনয়ে র উপক রণ, অপ রদিকে অন্দ্বগাভিনয়ে র অনেক অনুজ্জেখিত নির্দেশ। সংলাপে ভাযা তাই নাটকীয় চরিত্রের ভাব, ভা বনা প্রকাশোক্ষম হওয়া বাঞ্ৰনীয়। কিত্তু কালে র ব্য বধান্ে বশ ব্যপস্ট্থাপনা রীতিরও যুগে যুগে বি বর্তন ঘটেছে। প্রাক র বীন্দ্র, র বীন্দ্র-উত্তর, র বীন্দ্রযুগে নাটকের ভাযা ও প্রকাশভন্দ্বিগ বদলেছে। চঅ্মিশে র দশকে গণ-নাট্যের র নাটকে সংলাপ এ বং ভাযা ও প্রকাশভন্দ্দিগ বলা

যায় আমূল পরি বর্তন ঘটেছে।এ সময় সংলাপ হয়ে উঠেছে অনেকটা প্রত্যক্ষ জী বন থেকে উৎসারিতঃ রশু মাংসে গড়া মানুযের জীবন্ত ভাষা। যেমনঃ

প্রধান। চল তো গাঙ ব রা ব র এগিয়ে গিয়ে ববড় দিয়ে ফেনি গে ওদের, ডাক সব ওদের কুঞ্জ।
কুঞ্জ। ना না না, তা হয় না, .... চলো পালাই।
প্রধান। পালা ব, পালাতে বলছিস তুইঙ্গ
কুঞ্জ। আঃ\%oহাঃ, তা খামখা জান দিত়ে কি কোনো লাভ আছে? জ্য১য১ব
এই সংলাপ স্ব২ছছ্রু, স্বাভাবিক, বাস্তু বধর্মী ও জী বন্ত। এর ভাযা মেদবিহীন, বহু বর্ণ রঞ্জিত, মাটিটেঁযা।
আ বা রঃ
পপ্ৰননী। আমিনপুরর র কলন্দ্বক, আমিনপুরর র কলন্দ্বক তো রা স ব, তাই পেছু হটছিস। পেছোসনি, এগিয়ে যা। এগিয়ে যা তোরা সব, এগিয়ে যা।
নেপথ্যে বাঁশ ফাটা র বি রামহীন শব্দ। পঞ্জননী মাটিতে লুটিয়ে পড়ে ভ়াক্ষীণকণ্থেব এগিয়ে যা, এগিয়ে যা তো রা সব....

পঞ্জননীর এই বাচিক ও অন্দ্বিগক সংলাপ চছ্মিশের দশকে ন বান্ন নাটকের মাধ্যমে মানুযে র মনে প্রতিররাধের স্পৃহা সঞ্ধর করর দেওয়া অগ্নিগর্ভ বাণী। এ সংলাপ নাট্যকাররর সাধারণ সংলাপ নয়ঃ্রতি বাদী চরিত্রে র। এ চরিত্র নাট্যকা র সৃষ্ট বলা ভুল হবব, ব রং বলা ভালো আগস্ট্ট আচ্রোলনে র ঝাঞ্ঞা বর্তে বিপ্ল বী ভা বাদর্শে গড়ে ওঠা মানুযে র। সেই সন্দ্বেগ বলা যায়, দুর্যোগে ঝড়-ঝঞ্জা, বন্যা মন্বন্তর মা রীজনিত দুর্ভোগে র প্রতিক্রিয়ায় ব্যতি ব্যস্তু বিপন্ন মানুয, পুলিশ প্রশাসন, চো রাকা র বা রীদে র অত্যাচাটর অসহায় গ্রাম বাসী, সেই সন্দ্বেগ যুদ্ধের আক্র মণে দিশেহা রা জী বন্ত মানুযগুলি র এ হল প্রতি বাদের কণ্ঠস্ব র। আ বা র যখন শুনি ‘জানি জানি, ওপরর র দিকে হাত দ্যাখাবব, তা জানি। তা সে বিশ্বাস ভেঙে গেছেহ্নু, ওতে আ র ভয় করি নে।’ ভ্যকুঞ্জ ১য৫ব অথ বা ‘টাকা র লোভানি দিয়ে দেশশুদ্ধ, লোকের ধানগুলো স ব নিয়ে গেছে এর আগে, এখন আবার জমি ধরর টান মারতে এয়েচে। ও জমি বিক্রি হৃব না বলে দ্যাও। ভভুকুঞ্জ ১য৫বঃপ্রথমটিতে বশ্ট ার অদৃষ্ট বাদ নয়, সুদৃঢ় বাস্তু বববাধের পরিচয় যেমন ফুটেছে, তেমনি শেযোশু সংলাপে যেন উটে এসেছে সত্যকথনে র দৃঢ় প্রত্যয়ে র অন্তস্ট্থল থেকে। এস ব সংলাপে র শব্দগুলো নাট্যকারর র বানানো কথা নয়,গ্রাম বাংলা র কৃযক মজুরে র ঘরকন্না, মাঠঘাট, পথ-প্রান্ত র থেকে উটে আসা। শহুরর বিত্তমান মানুভে র ভাযা থেকে এ সংলাপ একেবাঢরই স্বতন্ত্র।

তাই বলা যায় ‘নবান্ন’ নাটকের সংলাপ গণজীবন থেকে পাওয়া যথার্থ অর্থে গণনাত্যের সংলাপ। গণনাটকে র প্রধান উদ্দেশ্য যদি হয় নাটকে র বিষয় বস্ত্রু ও তার বশু ব্যকে সাধা রণ মানুবে র কাছে নিয়ে যাওয়া, তা র সংলাপে র ভাযাও সাধা রণ মানুযে র ঢবাধগম্য হওয়া বাæ্ছনীয়। ‘ন বান্ন’ এদিক থেকে যথেষ্ট সফল।

নাটকে গানে র ব্য বহা র নানা কা রণে হয়ে থাকে। অনেকে মনেে কৎ রন, যাত্রা নাটগীতে র সন্দ্বেগ বাংলা

নাটকে র ঘনিষ্ঠ যোগ থাকায়, নাটকের গঠনে র ব্য বহা র জন্মসূত্রেই এলে গেছে। তাই গানে র এবহছত্র আধিপত্য বাংলা নাটকে বাস্তু ব ঘটনা নয়। কিন্তু যেহেতু প্রাগাধুনিক বাঙলা র লোকজী বন যাত্রা প্রভাবিত ছিল, তাই জনজী বনে, সেই সূত্রে সংগীতে র প্রতি বিশেয আকর্যণ ছিল।

ঊনিশ শতকের দ্বিতীয়ার্ধে ইউররাপীয় আদর্লে বাংলা নাটক রচনা র আগ্রহ দেখা দেয়। এক্ষেত্রে সংস্কৃত নাটক ও বাঙালি র যাত্রা র সংস্কার সর্বত্র কাটিয়ে ওঠা সম্ভব হয়নি। ফলে গান এক্সেত্রে অপরিহার্য গণ্য হয়েছে। নাটক, বস্ক্রুত জী বনাশ্রয়ী, বাস্তু ব জী বনে র কথা বলা, তা র প্রধান দায় হলেও, এই জী বনে বিনোদনে র একটি ভূমিকা আছে, আছে, তাই সন্দগীতঃকণ্ঠ ও বাদ্যযুশ্ড হওয়া অসন্দ্গগ নয়। কিন্তু সন্দ্দগীত যদি নাট্য বিষয়কে আ২ছন্ন করে, তবে নাটকের মৌল উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হতে বাধ্য। ব্য বসায়িক থিয়েটারর র নাটকেনাচ-গানে র বাহুল্য অনেক ক্ষেত্রেই পীড়াদায়ক। নাচগান এখানে পণ্য।দর্শক মনো রঞ্জনে র মাধ্যমে ব্য বসায়িক সাফল্য তা র প্রধান লক্ষ্য। খ্রিক নাটক বা সেক্সপীয়রর র নাটকেও গানে র ব্য বহা র আছে। গান সেখানে নাট্যববাধ সঞ্ধর র যেমন সহায়ক, তেমনি ঘাত-প্রতিঘাত দ্বচ্রু৩মুখ্য নাটকে বিশেয ভা ব- রস সঞ্টরর র প্রয়োজনে, কখনও কখনও গানে র ব্য বহা র ক রা হয়েছে। গানে র ব্য বহা র এ ক্ষেত্রে নাট্য প্রয়োজনে র সন্দ্দেগ সন্পৃশ্র ।
‘ন বান্ন’ গণনাট্য সংঘে র পতাকাতলে একটি সময় ও চেতনাকে প্রকাশ ক র বা র দায়িত্ব পালন কটরছে। সেখানে গান মুখ্য বিযয় নয়ঃমুখ্য তার মূল প্রতিপাদ্য বিযয়। তাই বিশ্বযুদ্ধु আগস্ট্ট আজ্রেরোলন, ঝড়জলো২ছ৩|স, মা রী, মন্বন্তর র র প্রক্ষাপটে রাজনৈতিক ও সামাজিক দায় বদ্ধতা এ নাটকের প্রে রণা, সেখানে মনো রঞ্জক গান প্রধান বিষয় হতে পাররনা। তাই পনে র দৃশ্যে র নাটকের প্রথম বাররাটি দৃশ্যে গানের র ব্য বহার নেই। এ নাটকে যে তিনটি গান রয়েছেঃতাও নাটকের শেষে চতুর্থ অন্দ্বের সমস্যাজর্জরিত মানুয নতুন ফসল চোখে র সামনে দেখে স্বস্তিতি ও আনছ্র্রে র আশ্বাস নিয়ে যখন শহ র থেকে একে একে ঘটর ফি রছে, তখন তাদে র কণ্ঠে গান উটেে এসেছে। প্রথম দৃশ্যেই ঘরর ফিরর নি রঞ্জন ‘ঘ রখানা জুড়েতেড়ে’ নিয়ে গ্রমের সকলেে র সন্দ্বেগ আলাপচারিতা র পর দাওয়া র ওপর চিৎপাত হয়ে শুয়ে গান ধররছেঃ‘ বড়ো৷।লা বিষম «।লায় পুড়ে হব সোনা’। ভ্য৪य১ব দ্বিতীয় দৃশ্যে জনৈক পথিকের গানঃ‘আপনি বাঁচলে তো বাপের নাম মিথ্যা সে বয়ানযহিছ্রু মুসলিম যতেক চাষী দোস্ত্রালি পাতান।' ধর্ম ও সম্প্রীতি র গান গণনাট্যের বশু ব্যকেই তুলে ধঢরছে। তৃতীয় দৃশ্যে ‘ন বান্ন’ উৎসবব র মাতোয়া রা কৃযক রমণী র গানঃ‘নিসলো চেয়ে সামনে র হাটে গলা র হাঁসুলি।’ প্রভৃতি বিষয়ানুগ ও সবিশেযষ তাৎপর্য বহ।

## 8৮. ১8 অনুশীলনী ৩

## 

ড্যকব ‘ন বান্ন’ নাটকে র চরিত্র সংখ্যা : ১০য১৮য২৪য৪৫
ভ্যখব ‘ন বান্ন’ নাটকে র মুখ্য পু রুষ চরিত্র ঃ কুঞ্জযপ্রধানযনি রঞ্জন।
ভ্সগব ‘ন বান্ন’ নাটকে র মুখ্য না রী চরিত্র : পঞ্ধননীযবিনোদনীয রাধিকা।

## ২। নিচে উভ্মিথিত চর্রিত্রুলি র সংকিষ পরিচয় দিন :

রাজী ব, দয়াল, মণ্ণল, নির্মল বাবু, বরকত, যুর্ধিষ্ঠির।



8। ‘ন বান’’ নাটকের নায়ক কে যুক্পি সহ আলোচ্না করুন।


৬। ‘নবান’ নাটকে প্রধান সমাদ্দার য হারু দত্তের নাট্য়ূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 নাটক অ বলম্বনে মত্ত ব্য বিচার ক রুুন।

৯। ‘ন বান্ন’ নাটকের সংলাপ ‘অকৃত্রিম ও স্ব|ভাবিক’ঃএ মন্তবব্যের যাথার্থ বিচার করুন।

 কথা বনেছে? ‘পোড়া মাটির দেশ’ বলতে কি বুঝিল্যেছেন ? এ কথা বলায় বセ ার কী মনোতাববর পরিচয় পাওয়া যায়?
২২। "丁ই ভালো। ভুলে যাও। ভুলে যাও ব্যথার কথাঙ ভুলে যাও তুমি তোমার ব্যথার কথা। ভুলো যাও" ঃণই সহ্লাপ কার? নাটকীয় তাৎপর্य বুঝিढ্যে দিন।


 উজ্লেখ ক রুন।উশি টির মধ্যে বঙ ার কি চর্রিত-পরিচয় মেলে বুঝিয্যে দিন।

## 8৮.১৫ ‘ন বান্ন’ নাটকে র মঞ্জ আলো, আ বহসংগীত ও অন্যান্য নেপথ্য বিধান

## মঞ্চ :

এদ̆শে আাধুনিক মঞ্চ বনতে ব্যেি ববাঝায় তা প্রলেনিয়াম মঞ্চা তার নির্মাণকর্তা লেবেডফ। সেখানে তিনি যে বাং্লা নাটকটির অভিনয় করান তার নাম ‘কাল্পনিক সং বদল’। এটি এম. জড্রেল-এর লযু নাটক
‘দি ডিগসাইস্’-এর বন্দ্গানু বাদ।তা র মঞ্জӊঠন পদ্ধতি দেখে আম রা মণ্ধের একটা সংভ্ঞা নির্ধা রণ ক রতে পারি। তা হলঃতিনদিক ঢাকা সম্মুখ ভাগ খোলা একটি আয়তাকার ক্ষেত্রবিশিষ্ট স্টथান যা র ওপ রটাও ঢাকা এ বং মাঝখানটি উ゙पু Cবদির মতোঃতাকে মঞ্চ বলা হয়। এই উঁঁু মঞ্ধটিকে অভিনয়ে র জন্য নির্দিষ্ট করর রাখা হয় এ বং প্রয়োজন অনুযায়ী সাজান হয়। লেবেডফ অভিনয়ে চা রুত্ব সম্পাদনে র জন্য মঞ্ধকলা র অভিন বত্ব সৃষ্টিতে আগ্রইী ছিলেন। একাজে তিনি ছিলেন একাধারর স্থথপতি, কা রুশিল্পী, দৃশপট শিল্পী, সন্দ্বগীত ও অভিনয় পরিচালক। এক্ষেত্রে তাঁ র স্বদেশের মঞ্চপরিকল্পনা ও মঞ্ধশিল্পী ফিয়োডা র ভলকভের সন্ভা ব্য অনুস রণ ছিল মনে হয়। তথাপি তাঁর দৃশ্যান্দ্বনে বাংলাদেশ ও বাঙালি র প্রতিকৃতি প্রাধান্য পেয়েছিল। এ র পর বাংলা নাট্যমঞ্ধের দৃশ্যস৭ ।য় পরি বর্তন আনেন ধর্মদাস সুর। ধর্মদাস ১৮-৭২ সালে ৭ই ডিসেন্বরে অভিনীত ‘নীলদদ্পণ’ নাটকের মঞ্চ৭ ।র হাতেখড়ি দিয়েছিলেন. এই মঞ্ধের পিছনে ছিল কাপড়ে র ওপ র হাতে आঁকা দৃশ্যপট। এই দৃশ্যপট বা সীনগুলো ওপর থেকে পর প র বোলান থাকত। দৃশ্যের প্রয়োজন অনুযায়ী তোলা নামানো হত সেগুলো। তা রপর এই আঁকা সীনগুলি র সন্দ্বেগ দুপাশে টরমেন্টার এঁকে তা র মধ্যে একটু ডইইমেনসন আনা র চেষ্টা হয়েছিল। ক্রনে ওই স ব কাপড়ে আঁকা স্টিথ রচিত্রগুলি র সন্দ্বেগ সন্দ্বগতি Gরতে কিছু কিছু অস বাব ব্য বহার করা হত। এরপর ওই স্টিফ্র রদৃশ্যপটটর সন্দ্বেগযুশু করা হল ফ্ল্যাটসীন।কাঠের ফ্রেমের ওপর টান করর কাপড় লাগিয়ে তা র ওপর ছবি আঁকা হত। এ র সন্দ্বেগ দুটো ফ্রেম তৈরি ক রা হত।দুদিক থেকে ঠেলে জুড়ে দিলে একটা দৃশ্যপট হয়ে যেত। একেই বলা হত ঠেলা সীন। আ বা র দৃশ্য শেয হয়ে গেলে দুপাশে টেনে নিয়ে যাওয়া হত।

এই অ বস্ট্থাকে মেনে নিয়ে মঞ্চেএলো প্যানো রামা পদ্ধতি। কিন্তু ১৮-৯৭ সালে র আগে নতুন কোনো পদ্বতি মঞ্চ৭ ।র ক্ষেত্রে দেখা গেলনা। ১৮-৯৭ সালে অম র দত্ত রন্দ্রগমঞ্ধেএক বিস্ময়কর পরি বর্তন আনলেন। ক্লাসিক থিয়েটারর তাঁর প্রথম প্রযোজনা ‘নলদময়ত্তী’। ‘নলদময়ন্তী’ নাটকের বিজ্ঞাপনে র একটুখানি তুলে দিলে আমাদের বশু বব্য র সমর্থন পাওয়া যাবব।
"‘লদময়ণ্ডীঃSplendid Lotus Scene!
একটি ক্ষুদ্র পদ্মকো রক ইইতে দলে দলে অন্স রীগণ বহির্গত ইইয়া পদ্মে পল্মে দাঁড়াইয়া নৃত্যগীত করিবব।" এই ক্লাসিক থিয়েটারর আমল থেকে দৃশ্য স৭ য় কাট আউটের ব্যবহার। সেট সীন, নকল আস বা বপত্রে র পরি বর্তে আসল বস্ত্রু দৃশ্যস৭ যয় এসে গেল। যেমন, আসল খাট, আয়না, চেয়াল-টেবিল ইত্যাদি।

মঞ্চএ বং মঞ্চারিকল্পনায় আমূল পরি বর্তন ঘটালেন শিশির ভাদুড়ী। তিনি নাট্যমঞ্চেদুটি যুগান্তকা রী পরি বর্তন ঘটালেন। ভ্য১ব পাদপ্রদীপ বা ফুটলাইট তুলে দিলেন। ভ্য২ব উইংস বা পাশ্শ্বপট নামক কৃত্রিম এ বং অস্বাভাবিক প্রটবশ প্রস্টথানে র পথকে রন্দ্বগমঞ্চথেকে চি রকালে র জন্য নি র্বাসন দিলেন। প্রথমটি সম্পর্কে আমরা নেপথ্যবিধানের অন্যতম অন্দ্বগ, আলোকসম্পাতের প্রসন্দ্বেগ আলোচনা কর ব। এখন উইংস বা পাশ্শ্বপট প্রসন্দ্বেগ আলোচনা করা যাক।

কলকাতায় ইংতরজদে র নাট্যাভিনয়ে ব্য বহৃত মঞ্ষের অনুস রণে বাংলা রন্দ্গগমণ্টেদূশ্যপট হিলেবে অন্দ্বিত পছাৎপট ব্য বহৃত হর্যে আসছিল। প্রসেনিয়াম মঞ্চেতখন থেকেই উইংসের ব্য বহার প্রচলিত ছিল। উইংস মঞ্ধের দুপাশে থাকত। দুটি উইংস বা পার্শ্বপটটর মধ্য বর্তী স্টথথান দিয়ে শিল্পীরা মঞ্চে আসত এ বং প্রস্টথথান করত। এই ব্য বস্ট্থা যখন দৃশ্য সংস্ট্থাপনায় কাট-আউটদৃশ্য সং বলিত সেট সীনের ব্য বহা র চালু হল তখনও প্রচলিত ছিল। কিন্ডু শিশি রকুমা র ভাদুড়ী দৈর্ঘ্য প্রস্ট্ Cবধ বিশিষ্ট ডাইম্মেনসনাল বা মাত্রা বিশিষ্ট মঞ্েের প্র বর্তন কর বা র সন্দ্বেগ সন্দ্বেগ পাশ্শ্বপটটর প্রয়োজনীয়তা অস্বীকা র ক রলেেন। তা র ফল মঞ্চেশিল্পী পেলেন প্রববশ প্রস্টথানে র স্বাভাবিক পথ। মঞ্চহর়ে উঠল আররা বাস্তু ব এবং জী বন্ত। বাস্তু ব এবং জী বন্ত বলা হহেছ এই কা রণে যে, একটি ঘর দেখান হఁ২ছ মঞ্ধেনিছয় তা র দ রজা থাকবব। একটা বাইরর র, আ র একটl ভেতটর যাওয়া র। শিল্পী রা ডাইম্নেশনাল মঞ্চপেয়ে প্রববশ ও নিষ্র্রমনে র স্বাভাবিক পথ ব্য বহা র করা র ফলে মঞ্চঅনেক ববশি বাস্তু বঘেঁযা হয়ে উঠল। এছাড়া শিশির ভাদুড়ী মঞ্চে খোলা আকাশ দেখা বা র ব্য বস্টথথাও কররছিলেন, ত্টব অত্যন্ত জটিল পদ্ধতিতে।

শিশি রকুমা র ভাদুড়ী ডাইম্মেনশনাল মঞ্চতৈরি করর মঞ্চস্টথাপত্যে অভিন বত্ব সৃষ্টি করেছিলেন। তার পূর্ব বর্তীকলেে প্রচলিত প্রসেনিয়াম মঞ্ধক সাধা রণত ফ্লাট মঞ্চ বা সমতল মঞ্চ বলা হয়ে থাকে। এই সমতল চতুক্কোণ বিশিষ্ট মঞ্টক একমাত্রিক মঞ্ঞ বলে যেতে পারর। এই একমাত্রিক বা One dimensional মঞ্টক দ্বি-মাত্রিক (two dimensional) বা ত্রি-মাত্রিক (three dimensional) মঞ্চক রা যায়। একসন্দ্বেগ যেখানে দুধরনে র বা তিন ধ রনে র অভিনয় দেখা বা র প্রয়োজন সেখানে এই রকম মঞ্চএকান্ত অপরিহার্য। ‘ন বান্ন’ নাটকের দ্বিতীয় অন্দ্বেকর তৃতীয় দৃশ্যের যে মঞ্চপরিকল্পনা র নির্দেশ নাট্যকা র দিয়েছেন তা দ্বিমাত্রিক মঞ্চ বা two dimensional মঞ্চপরিকল্পনার ইন্দ্দিগত দেয়ঃ

শহহর র রাজপথ। পলেই এক ধনী র আ বাসভ বন।সামনের ফট্ক দিয়ে যারেছ সুববশ পুরুয ও মহিলা রা ঢুকঢেন
 বাতি র আলো ঢুঁইয়ে পড়ছে। অঢ্রু রমহন থেকে সানাই-এ র সুর কেঁদে কেঁদে উঠঢেঃআাশা ব রী র আলাপ চলেছে বিলন্বিত তানে। হাসির লহ রী তুলে কন্লহাস্যমুখ র একদল ত রুণী যেন এক ঝাঁাক প্রজাপতি র মতোই উড়ে ‘বরিয়ে গেল ফটটকের ভেত র দিয়ে। ফটটকের সামনে দাঁড়িয়ে আছেন সপারিযদ বাড়ি র বড়োকর্তা। অভ্যাগত্দের আপ্যায়ন কররজছেন এই যে আসুনঃ বসুন।’তাঁ র পালেই দাঁড়িয়ে আছে দশ বাGরা বৎসরর র একটি ফুটটুটুটে মেয়ে, হাতে তা র এককাঁডড়ি ববলকুঁড়ি র মালা।এই গেল মঞ্ধের ডানদিকে র ব্যাপা র। আ র মঞ্ষের বাঁ দিকের এক কেণে অর্ধ বৃত্তাকারে দেখা যার২ছ একটা ডাস্ট্টবিনঃঅস্পষ্ট।কুঞ্জ ও রাধিকা ডাস্ট্টবিনে র উ২িছষ্ট কলাপাতা র স্লূপ ঘেঁটে আহার্য সন্ধান ক রছে। কিষ্তু আলো র অস্পষ্টতা র দ রুণ ওদে র কাউকেই ভালো কটর ঠাহ র ক রা যারেছনা।

এই নির্দেশ থেকে two dimensional মঞ্চস্টথথপত্যে র ইন্দ্বিগত ববরিয়ে আসে। শিশি রকুমা র ভাদুড়ী ‘সীতা’ নাটকে প্রথম মঞ্চস্টথাপত্যে এই ধ রনে র নতুনত্ব সৃজন কূরছিলেন। ‘সীতা’ নাটকের একটি দৃশ্যে

দেখাতেন, প্রাসাদ অন্দ্বগনে উঁচু স্টথানে প্রধান প্রধান ব্যশ্ডি রা, নিন্নস্টথানে জনসাধা রণ, সকলে র ওপৰর অলিচ্রেরে উপস্টিথত অত্তঃপু রচারিণী রা, কেউ উপবিষ্ট, কেউ দণায়মান, কেউ চলমান এ বং সকলৌই অভিনয়ে রত। কেউ হাববাবব, কেউ ভাষায়।স্পষ্টত, ত্রিমাত্রিক মঞ্চ ব্য বস্ট্থা র ইন্দিগত এখানে পাওয়া যাৃ২ছ।

শিশি রকুমা র ভাদুড়ী র ‘দিগ্বিজয়ী’ নাটকের একটি মঞ্চপরিকল্পনা এখানে তুলে দেওয়া হল। এই নাটকটি সামগ্রিক প্রয়োগ কুশলতায় বন্দ্বগ রন্দ্বগমঞ্চেঅতুলন। প্রথমে যে তাঁবুর দৃশ্য দেখান হর্যেছে তা প্রেক্ষগৃহকে সচকিত করর তোলে। পুররা মঞ্চপীঠে র আয়তন জোড়া একটি কাঠে র ফ্রেমে দ র বা র, তাঁ বু র অনুক রণে ছাপানো কাপড় হুক দিয়ে ঝুলিয়ে অভ্যন্ত রভাগ তৈরি করা হয়েছিল। পেছনে প্রববশপথ এ বং তা র দুধাূর ভ্দদর্শনানুপাতব অনুযায়ী অন্যান্য তাঁবুর অংশ তৈরি করা হয়েছিল। ঢাঁ বুর পিছনে মোতায়েন রক্ষী বাহিনী টহল দিহেছ। কিং বা, দিজ্মী র রাজপথ পিছনে ররখে জুম্মা মসজিদে র চত্বরর র দৃশ্যঃযেখানে সামনে পিছনে অস্টিথর পদচা রণা ক রতে ক রতে নাদি র শাহ দিজ্মী ধবংস কর রছিলেন। ‘কোতল’ ‘কোতল’ বজ্রনিনাদ আ র জনতা র আর্তকোলাহলে র সন্দ্বেগ দিজ্মী র অগ্নিদগ্ধ হওয়া র দৃশ্য অবিস্ম রণীয়। শ্রীশম্ভু মিত্র বলেছেন, ‘দিश্বিজয়ী’ না দেখলে, তিনি ‘ন বান্ন’ নাটকে র প্রথম দৃশ্য কল্পনা ক রতে পা রতেন না। এই প্রসন্দ্বেগ ‘ন বান্ন’ নাটকের প্রথম দৃশ্যে র মঞ্চ ব্য বস্টথায় নাট্যকারর র নির্দেশটুকু তুলেে দেওয়া হলঃ

দিনা বসানে চরাচর আ২ছন্ন কূরদুর্গত পজ্মীর বুরে নেমে আসছে রাত্রি।মঞ্প্পায়ান্বকার।সুদূরের পটভূমি রশ্ডি ম। অস্পষ্ট আলোকে ক২ছপের পিঠের খোলা র আকৃতি একটা মালভূমি র ওপর ছায়ামূর্তির মতো দু-চা রজন লোকের আনাগোনা লক্ষ্য করা যাৰ২ছ। এই দুটো লোক ত্রস্তু অথচ সন্তর্পণে ঢুকে কী যেন স ব ফিসফিসিয়ে বলা বলি ক রল নিজেদে র মধ্যে আ বা র ববরিয়ে চলে গেল। একটু পররইই আ বা র এসে ঢুকল যেন আ রও কা রা। কী সব কথা ফিসফিস করর বলে কয়ে চলে গেলে।ছায়ামুর্তিগুলো র হাত-পা নাড়া ও কথা বলা র বলিষ্ঠ ধ রনে মনে হরেছ যেন কী একটা ভীযণ চক্রান্ত চলছে ওদে র মধ্যে। হঠাৎ নতুন কোনো কিছু র আহুতি পেয়ে পটভূমিটা আরও রশ্⿵ি ম হয়ে উঠলহ্লু, আর ঊধর্বগতি ধূমকুণ্ণীী র সন্দেগ উড়তে লাগল ছইই আর আগুুে র ফুলকি। আগুনের আভায় মালভূমি র ওপ রকার দুটি অস্পষ্ট ছায়ামূর্তি এ বা র সুস্পষ্ট হয়ে উ১ল দুচোথে র সামনে। কালো ঢেহা রার বলিষ্ঠ দুজন লোক। একজন প্রৌঢ়ত্বে র ওপাঢর পোঁছেছে : আর একজনে র বয়স কমঃগোটা ত্রিশ-বত্রিশ। খালি গা, হাঁটু পর্যত্ত কাপড় গোটানো, হাতে গাছলাঠিঃশর রীরর র সমস্তু পেশীগুলো ফুলে উঠেছে উত্তেজনায়।

উপররাশ বি ব রণ থেকে স্পষ্ট ববাঝা যায় শ্রীশম্ভু মিত্র যথার্থ কথা বলেছেন :
শিশি রকুমা র ভাদুড়ী র ‘সীতা’ এ বং ‘দিপ্বিজয়ী’ নাটকে মণ্ধের ওপ র যে স্বাভাবিক পরিববশ তৈরি হয়েছিল তা আররা বাস্তু ব আররা সহজ হয়ে এনো ১৯৩৩ সালে। ১৯৩৩ সালে রন্দ্ধগহহলে ‘মহানিশা’ নাটকে সতু সেন প্রথম রিভলভিং বা ঘূর্ণায়মান মঞ্চতৈরি করর বক্স-সেটের ব্য বহা র ক রলেন।

এ রপ র মঞ্চ ব্য বস্ট্থা র রীতি আররা সহজ ও স রল হয়ে এলো ১৯৪৪ সালে গণনাট্য সংঘের ‘ন বান্ন’ নাটক প্রয়োজনায়। মঞ্ধের ওপর কে বল মাত্র গোটাচাররক চট ঝুলিয়ে দিয়ে তাকেই দৃশ্যানুযায়ী একটু আধটু

পরি বর্তন করর ঘর বা র দুই দেখান হয়েছিল।
প্রসেনিয়াম দর্শক ও নাট্যাভিনয় ক্ষেত্রে অভিনয়কা রী কুশীলবব র মধ্যেকা র একটা অস্বাভাবিক অ ববরাধ। সুত রাং এই অবটরাধ উঢে গেলে নাটক ও দর্শক এক ঘনিষ্ঠ সন্বল্ধের স্তুটর এসে পৌঁছতে পা রবব। এই ব্য বস্ট্থাকে আ८রা ত্ব রান্বিত কররছিল ঘূর্ণায়মান মঞ্চা তটব এই কাজে আবরা অনেক Cবশি গু রুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন কররছে আলোকসম্পাতে র ব্য বস্ট্থা।

গণনাট্যের যুগে নাট্যকর্মীদের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল নাটককে জনগণের মধ্যে নিয়ে যাওয়া। তাদে র আশা-আকান্দ্ষক্ষা, সুখ-দুঃখ অত্যাচা র নিপীড়ন বঞ্চা র কাহিনী জনসমক্ষে তুলে ধ রা এ বং যা রা তাদে র দুঃখ, ববদনা, বঞ্চা র কা রণ তাদে র প্রতি তীব্র প্রতি বাদ জানান অথ্থাৎ প্রতি বাদে র নাটক বা Drama of Protest গড়ে তোল বা র ই২ছা।শহ রাঞ্বল র স্ট্থবির মণ্ধের বাইরর উন্নুশু আকাশের তলে, মুশ ন্দ্বগনে নাটককে নিয়ে যেতে হ,ব। তা ক রতে গেলে আয়েজান বহুল মঞ্টক হালকা কঢর ফেলতে হ,ব। সেই সন্দ্বেগ সমস্তু কিছুকেই সহজ স রলীক রণ করর নিতে হবব। সহজ ও স রলীকৃত হওয়া র প্র বণতা যে রন্দ্বগমঞ্ষের মধ্যে নিহিত আছে, নাট্যাচার্য শিশি রকুমা র ভাদুড়ী তা বুঝেছিলেন, তাই তিনি নাট্যমঞ্চনিয়ে এক্সপেরিনেন্ট করর গেছেন। শিশি র ভাদুড়ী যে দৃষ্টিভন্দ্বিগটির আভাস Gরৃে গিয়েছিলেন, গণনাট্য সংঘে র কর্মী রা সেই ইন্দ্গিগতটুকু অ বলন্বন করর এক ববপ্লবিক পরি বর্তন আনয়নে সচেষ্ট হলেন। গণনাট্যে র নাট্যকর্মী রা চঅ্মিশে র দশকে পেশশদা রী নাট্যমণ্ধের বাইরর নাটককে নিয়ে যাওয়ার জন্য গ্রহণ কররছিলেন অগ্রণী ভূমিকা। তার জন্য রন্দ্বগমণ্ধের প্রচলিত ব্য বস্টথাকে ভেঙে সহজ স রল করর নেওয়া র জন্য ব্যাপক চিন্তা-ভা বনা সুরু কট রছিলেন।

গণনাট্য সংঘ প্রযোজিত ‘ন বান্ন’ নাটকের মঞ্চপরিকল্ছনার রীতিতেই পর বর্তীকালে বাংলা রন্দ্রগমঞ্চে এসেছে ‘সাজেসটিভ’ মঞ্চ। ‘ন বান্ন’র হাত ধটর সাজেসটিভ রিয়ালিজমে র হাওয়া বাঙলা রন্দ্বগমঞ্চেএসে বাঙলা র পেশাদার রন্দ্দগমঞ্ঞুলিকে নাজেহাল করর তোল বা র চেষ্টা চালিয়েছে। আ র তা র জন্যই মঞ্চছড়িয়ে পড়তে পেররছে শহরর, গ্রামে যত্রতত্র। এই রীতিতে শুধুমাত্র একটা কালো পর্দা র সামনে গুটিকয়েক আস বা ব দিয়ে কিং বা তা র বদলে কাঠের বাক্স সাজিয়ে সাজেসটিভ সেটে নানা পরিটেশ সৃষ্টি ক রা সম্ভ ব হহেছ। তা র ফলে নাটকে র সন্দ্বেগ মানুযে র ঘনিষ্ঠতা বাড়ছে, নাটক হয়ে উঠছে মানুযে র জী বন সগ্রুে র হাতিয়া র। একাজে অ বশ্য আ র একটা নেপথ্য বিধান যথেষ্ট গুরুত্পুপূর্ণ ভূমিকা পালন কটরছে তা র নাম আলোকপাত। পৃর সেই আলোকসম্পাতে র বি বর্তনে র চেহা রাটা সুস্পষ্ট করর তোল বা র চেষ্টা করা হয়েছে।

## মঞ্চআলোকসম্পাতঃআ বহসংগীত :

এখন মঞ্ধেআলোকসম্পাত ধবনি এ বং আ বহসংগীত প্রভৃতি নাট্যাভিনয়ে র বিশিষ্ট অন্দ্ধগগুলি র যথাযথ প্রয়োগ নিয়ে আলোচনা করা হয়। ‘ন বান্ন’ নাটকের ক্ষেত্রেও এগুলির ব্য বহার সম্পর্কে সম্যক ধা রণা র প্রয়োজন আছে। আধুনিক বিচারর এগুলিও নাট্যাভিনয়ে র সন্দ্বেগ গভী রভাবব সম্বন্ধযুশু। নাটককে মনোজ্ঞ করে তুলতে, নাটককে রসগ্রাইী করর তুলতে গেলে এদের ভূমিকা অপরিসীম। রন্দগমঞ্ধের নেপথ্যে পছাৎপটে যে আ র এক ধ রনে র অভিনয়, অসাধা রণ দক্ষতা র সন্দ্বেগ সমান্ত রালভাবব চললে নাট্যাভিনয় একটি নিটোল রস রূপ

পায়, তার একান্ত ঘনিষ্ট অন্দ্গগ হল ঐগুলি। 'নবান্ন’ নাটককে নিটোলত্ব দান কররছে মঞ্ধ্ব্য বস্ট্থা, আলোকসম্পাতে র নতুনত্ব এ বং আ বহসংহীতে র অভিন ব আয়োজন।অতএ ব এ সম্পর্কে কিছু জানা র দ রকার আছে।

## নেপথ্যবিধান ও ‘ন বান্ন’ নাটক :

নাট্যাভিনয় বা থিয়েটার র র দুটি অংশ : ভ্যুব প্রত্যক্ষ অভিনয়, ভ্ড২ব নেপথ্য অভিনয়। নট-নটী অভিনেতা অভিনেত্রীদে র সংলাপ ও অন্দ্বগলন্দ্যিগ সহুযোগে অভিনয় মঞ্ধেঘটতে থাকে। আ র এই অভিনয়কে মনোজ্, বা০য় ব্ঞজ্জনাধর্মী এ বং অভিনয়ে র পরিববশ সৃষ্টি করর তোল বার জন্য নেপথ্য অভিনয়ে র অপরিহার্যতা সর্বজনস্বীকৃত। এই দ্বিতীয় অভিনয় বা নেপথ্য অভিনয়কে নেপথ্যবিধান বলে। নেপথ্যবিধান অভিনয়ে র সন্দ্বে একান্ত প্রয়োজনীয় এ বং সামঞ্জস্যপূণ্ণ সন্দগতিসম্পন্ন এ বং ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে সম্পর্কিত। উভয়ে সুসন্দগতত সহযোগিতায় নাটকে বাঞ্ছিত রস সৃষ্টি হয়। ‘ন বান্ন’ নাটক শুধু কাহিনীগত গতানুগতিকতা র ববপ্লবিক পরি বর্তন ঘটায়নি, মঞ্চ স৭ য়়, আ বহসংহীতে এ বং আলোকসম্পাতের ক্ষেত্রেও পরি বর্তন আনয়ন কররছিল, যা গণনাট্য সংঘের এক লক্ষণীয় প্রঢেষ্টা। পেশাদার মঞ্চপরিকল্গনার বাইরর নাটককে গণনাট্যকে রূপান্তরিত করর যে পরি বর্তন সূচিত কররছিল, আজও সেই প্র বাহে পর বর্তী নাট্য আচ্র্রোলন প্রবাহিত হয়ে চলেছে।

## আলোকসম্পাত ও ‘ন বান্ন’ :

ভা রত বর্ষ, কি ভা রত বর্ষ্যে র বাইরর যে সমস্তু নাট্যাভিনয় প্রচীনকালে করা হত তা বস্তুতত হত দিনমানে। তখন মঞ্চেআলোকের উৎস ছিল সূর্য। উন্মুশু আকাশের তলে তখন অভিনয়পর্ব চলত, সূর্য নামক একটি আলোক উৎসে র অজস্র রশ্মিপুঞ্জ রন্দ্বগমঞ্চেঅপর্যা৫ আলো সর ব রাহ ক রত। কিন্তু নাট্যাভিনয় যে দিন থেকে উন্মুশু আকাশ পরিত্যাগ করর প্রেক্ষাগৃহের মধ্যে এসে পড়ল, সেদিন থেকে স্বাভাবিক আলোক উৎস থেকে রশ্মি স র ব রাহ ব্য বস্টথথায় বাধা পড়ল। তখন থেকেই আলো র অস্বাভাবিক প্রয়োগকৌশলে নাট্যমঞ্চযেন কথা বলে উঠল, এক নতুনত র প্রাণ বন্ত অভি ব্যশ্তি তে চনমন করর উঠল।

প্রথমে প্রেক্মগৃহবিশিষ্ট রন্দ্গগমণ্ধেআালো স র ব রাহ করত মোম বাতি কিং বা তেলে র বাতি। এই মোম বাতি কিং বা ল্যাস্পের আলো সামনে থেকে পড়ত মঞ্ধের ওপৰর। তারপরর এলো গ্যালের আলো। গ্যাসের আলোই ফুটলাইট বা পাদপ্রদীপের উৎস।অর্থাৎ ফুটলাইট বা পাদপ্রদীপ ব্য বহার রন্দগমঞ্জে দেখা গেল গ্যালের আলো আস বা র প র থেকে। তা রপ র শহহর ব বদ্যুতিক আলো আস বা র সন্দ্বেগ সন্দ্বেগ শহুরর সভ্যতায় ঘটে গেল এক ববপ্লবিক পরি বর্তন। সেই রকম ববপ্লবিক পরি বর্তন ঘটতে দেখা গেল রন্দ্মগমঞ্ঞ।এই আলো সব কিছুই অত্যন্ত স্বাভাবিক ভাববই দর্শকের সামনে তুলে ধ রল।

বাংলা রন্দ্গমমঞ্ফে এ বম্বিধ পরি বর্তন এনো। গণনাট্যে র ‘ন বান্ন’ নাটকে আলোকসম্পাতে র একটা দা রুণ শিল্পসন্মত সুযোগ অছে। আলোর এই শিল্পসন্মত প্রয়োগ না হলেে ‘ন বান্ন’ নাটক অত জীবন্ত হয়ে উঠতে পা রত না। ছেঁড়া চটের টুকররা দিয়ে মঞ্জ৭ । চলে, কিন্তু আলোর প্রয়োগকৌশল আঢরাপিত না

হলে ছেঁড়া চট চটটই থেকে যায়। মঞ্ধায়া সৃষ্টি হয়না। এই নাটকের কোনো কোনো স্টথানে প্রতীকধর্মী পরিববশশ সৃজনে আলো অতিরিশু গুরুত্বপূণ্ণ ভূমিকা পালন কররছে। তা র ফলে ‘ন বান্ন’ হর্যে উঠেছে বাস্তুৃব র জী বন্ত নাটরূর।

আলো কেমনভাবব নাটকে এত জী বন্ত বাস্তুটব র প্রতি রূপ গড়ে তোলে তা বিশ্লেষণ করর দেখা যেতে পার।

ঢবদ্যুতিক আলো ব্য বহারর র সময় থেকে বাংলা নাটকের প্রর্যোগ রীতিতে সংব্যোজিত হয়েছে অভিন ব
 একফুট উঁচু করর ফুটলাইট বসানো হত। এ র ফলে তা র থেকে বি২ছুরিত রশ্মিপুঞ্জ অভিনেতা অভিনেত্রীদে র ওপ র পড়ে সৃষ্টি ক রত একটা প্রস্টথায়া। সেই ছায়া পছাঈ পটে র ওপ র পড়ে একটা কিম্ভুতকিমাত্রা র পরিববশ তৈরি ক রত। ফলত দর্শক মনে সামখ্রিক ইন্পেশন সৃষ্টিতে বাধা হত। তাই প্রথমে প্রয়োজন হল পছৎপটের এই ছায়া দূর কর বা র। তই প্রসেনিয়ামে র পিছনে টাঙনো দু’যুট চওড়া ঝাল র ভ্যয্যেি রন্দ্,গপীঠে র ওপর থাকতবএর অন্ত রালে, ।লান হত বালবব র ছড়ি। এইভাবব চতুর্দিক আলোয় ঝলমল করর ওঠ বা র ফলে ছায়া স্পষ্ট হর়ে পছৎপটে পড়তে পারলনা। প্র২ছায়া ভুতটা রন্দ্গপঞ্চথেকে বিদায় নিল।

শিশি রকুমা র ভাদুড়ী ‘সীতা’ নাটক প্ররোজনা কালে ফুটলাইট বা পাদপ্রদীপ তুলে দিলেন। পাদপ্রদীপ তুলে দেওয়া র যুশ্তি গ্রাহ্য কা রণগুলো এই রকমঃদি বাভাগে সূর্य পূর্বাকাশে ওঠে। সা রাদিন ভূপ্রদক্মিণ করর অপ রাহ্টবলায় পছিমাকাশে অস্তু যায়। রাত্রে চাঁদ থেকে শুরু করর ইলেকট্রিকের আলো, গ্যাসে র আলো প্রভৃতি স বই ওপর থেকে পড়ে, নয়তো আসপাশ থেকে পড়ে। আলোক রশ্মি প্রক্ষেপণের এটাই স্বাভাবিক নিয়ম। এই স্বাভাবিক নিয়মে শিশির ভাদুড়ী মঞ্চেআলোক ক্কেপনের ব্য বস্ট্থা ক রলেন, তাই তিনি তুলে দিলেন ফুটলাইট, আমদানী করলেেন ফ্লাডলাইট, স্পটলাইট। সাধা রণভাবব সমস্তু মঞ্চ আলোকিত কর বা র জন্য ফ্লাডলাইট। পাশ্শলাইট থেকেও আলো স র ব রাহ করা যেতে পারর। আ র কোনো বিশেয স্টথান, বিশেষ মুখ বা অ বয় ব বা অভি ব্যশি কে স্পষ্ট করর তোল বা র জন্য তিনি ব্য বহা র ক রলেেন স্পটলাইট। স্পটলাইট হল তাইঃयা নির্দিষ্ট কোনো অংশ বা স্টথানকে আলোকিত ক রতে পাঢর। এই ব্য বস্টথথা র সন্দ্রে সন্দ্রেগ আলোক নিক্ষেপণ যন্ত্রের সন্দ্বেগ যুশু হল ডিমার বা ধীূর ধীরর আলো বাড়া বা র কমা বা র যন্ত্র।

এই ব্য বস্ট্থা র গুরুত্ব এই যে হঠাৎ আলোলল এ বং তীব্র আলোক রশ্মি বি২ছুরিত হল বা হঠাৎ আলো নিভে গেল, এতে মঞ্ধের স্বাভাবিকতা নষ্ট হয় এ বং অভিনেততা র অভি ব্যশ্ডি র ক্রমবিলীয়নাম রূপটা ঠিকভাবব ফু উढেে অভিনয়কে ব্যঞ্জনা র পর্যায়ে নিয়ে যেতে বাধা প্রদান করর। ধরা যাক ‘ন বান্ন’ নাটকের একটি দৃশ্য, যেখানে কুঞ্জর হাতে কুকু রটা কামড়ে দিয়েছে। সেই রশ খশ কম্পিত হাতটা নিয়ে যে যন্ত্রণাকাত র মুখে রাধিকা র দিকে এগিয়ে আসছে। তা রপর রাধিকা নিজের প রনে র কাপড় ছিঁড়ে তা দিয়ে হাতে র ক্ষতস্থথনটটা ববँধে দিহ২ছ এ বং একসময় দুজনে দুজনা র মুখের দিকে গভী র প্রেম ও মমতাঘন দৃট্টিতে তাকিয়ে আছে। উভয়ে উভয়ে র দিকে তাকিয়ে আ র আলোটা একটু একটু করর বিলীন হয়ে যার২ছ। এই অংশে পাত্রপাত্রী র

মুঢে কথা নেই, কিন্তু আলো এই অংশে কথা বলছে। Cবদনাঘন মুহূর্তটা দর্শক মনে র প রতে প রতে গেঁঁে দিয়েছে। এখানে স্পটের সন্দ্বেগ ডিমা র যদি না থাকত, তাহলে আলোটা দপ করর নিভে যেত। শেয, মুহূর্ত পর্যন্ত কুঞ্জ রাধিকা র উদ্বেল হৃদয়ের রশ ক্ষরণ দেখান সন্ভব হত না, যা তাদের নী র ব দৃষ্টি র অশ্রুক্ষরণে র মধ্যে দিয়ে দর্শক মনে র প্রত্যত্ত প্রদেশে র নিস্তু রন্দ্রগতায় Cবদনা র ত রন্দ্বগকে উদ্বেল করর তুলঢছে। একাজ কররছে ডিমা র যুশ স্পটলাইট। এতএ ব স্পটলাইট আলোকসম্পাতে র ক্ষেত্রে একটি গুরুত্মপূর্ণ যন্ত্র।

এ রপর আলোকসম্পাতে র ক্ষেত্রে আররা বহু পরি বর্তন ঘটে গেছে। এই পরি বর্তন ঘটিয়েছেে সতু সেন। সদ্য আম্মেরিকা থেকে ফিরে তিনি পেশাদার রন্দ্বগালয়ে র সন্দ্বেগ নিজেকে যুশ্ু কররন। আলোকসম্পাতের ক্ষেত্রে সতু সেন বিস্ময়কর পরি বর্তন আনলেন, নাট্যনিকেতন মঞ্চে ‘ঝড়ে র রাতে’ নাটকে। ববজ্ঞানিক কলাকৌশলে র সাহাব্যে রন্দ্বগমঞ্ধেেড় বৃষ্টি বিদুৎ ইত্যাদি খুব বাস্তু ব রূপে তিনি ফুতিয়ে তোলেন। রঙমহলে ‘স্বামী স্ত্রী’ নাটকে কয়লা র খনি র যে দৃশ্য দেখান হয়েছিল তা দর্শকদের র বিশেষ ভাবব চমৎকৃত করর। প র বর্তীকালে তাপস সেনে র নাম এ প্রসন্দ্রেগ উজ্মেখে র অপেক্ষা রাখে।

আলো র এই বিস্ময়কর চাতুর্য অ বশ্য ঘটেছিল বাঁধা মঞ্চুলিতে, যা পেশাদা র মঞ্চ বলে চিহ্তিত হয়েছে। কিন্ডু পেশাদার মঞ্ধের বাইরর মঞ্চতৈরি করর সেখানে আলোর খেলা দেখা বা র কৃতিত্ব ববাধহয় গণনাট্য সংঘে র। এখানে ‘ন বান্ন’ নাটকে আলো কি রকম প্রতীকধর্মী অভিনয় কররছে তা র একটু পরিচয় নেওয়া যাক। দ্বিমাত্রিক মঞ্ধেদ্বিতীয় অন্দ্বেক র তৃতীয় দৃশ্যে র অভিনয় চলেছে। বিয়ে বাড়ি, ফটটকের ভেত র দিয়ে বাড়ি র মধ্যে যাওয়া র রাস্তুা।দু’পাে চেয়া র পাতা, সেখান দিয়ে লোকজন ভেতরর যা২২ছ, ভেত র থেকে আসছে, একপাশে বাড়ি র কর্তা এ বং তা র সান্দ্বগপান্দ্দগদে র কথা বার্তা চলছে। এখানে আলো খু ব উ৮-ল। অর্থ, ববভ ব, সুখ স্বা২ছচ্র্রু আ র উৎসবব র উদ্দাম আনজ্র্রে র সন্দ্বেগ আলো এখানে যথেষ্ট সন্দ্বগতিসম্পন্ন।ঠিক এ রই একপাশে রাস্ত্তা, একটটা ডাস্ট্ট বিন, সেখানে কুকুর আ র মানুযে র সহা বস্ট্থান। উভয়ে ডাস্ট্টবিন ঘেঁটে খাদ্য সং্রহে ব্যস্তু। এখানে আলো অল্প। নাট্যকা র তা রই নির্দেশ ঢরেখছেন। নাট্যকার র নির্দেশ থেকে একটা তাৎপর্য Cবরিয়ে আলে, এই সব গরী ব ভিখিরি মানুষগুলো র জী বনে সুখ নেই, স্বা২ছছ্রু্য নেই, তাই আলোও নেই। নৈ রাশ্য আর অসহায়তার তমিস্রায় তাদের জীবন আ২ছন্ন। সুত রাং এখানে উ৮-ল আলো একান্ত অপ্রয়োজন। স্পটলাইটের স্বল্পালোকে তাদে র সামাজিক অ বস্ট্থানে র প্রতীকধর্মী মঞ্ধরূপ গড়ে উঠেছে। এই দৃশ্যে দুই স্তুটর র মানুযে র সামাজিক অ বস্টথথন নির্দেশে আলো এখানে প্রতীকধর্মী ভূমিকা পালন কররছে।

অ বশ্য আলো ছাড়া আররা একটি বস্ত্রু নাটকে খু বই গুরুত্বপূর্ণ, তা হল আ বহসংগীত। যেটি নেপথ্য বিধানে র তৃতীয় বস্তু । নাট্যাভিনয়ে র ক্ষেত্রে, নাটকের পরিভাষায় আ বহসংগীতে র অর্থ এইভাবে ক রা যায় যে, নাট্যাভিনয়কালে দর্শকদে র দৃষ্টি র অন্ত রালে কৃত অভিনয়ে র ঘটনা র অনুসন্দগী সংগীত, ইং রাজীতে যাকে background music বলে। আ বহসংগীতের আভিধানিক অর্থও তাই। সংগীত নাটকের পাত্রপাত্রীর অভিনয় দ্বা রা সৃষ্ট পরিববশকে আৃরা ববশি জী বন্ত, মর্মস্পশ্শী কৃর তোলে, বা অভিনয় করা র জন্য উপযুশ্ত পরিূবশ সৃষ্টি করর যে সংগীত তাকে আ বহসংগীত বলা হয়। ‘ন বান্ন’ নাটক থেকে একটা উদাহ রণ দেওয়া

হহ.হ। দ্বিতীয় অন্দ্বক তৃতীয় দৃশ্য। বিবাহ বাড়ি, মধ্ধণ $\uparrow$, পাত্রপাত্রী র সাজস৭ †এ বং তাদে র সংলাপে র মধ্যে দিয়ে ববাঝ বা র পক্ষে কোনো অসুবিধা নেই যে দৃশ্যটl বি বাহের। তাহলেও নাট্যকা র নির্দেশ দিলেন যে, এখানে সানাই-এ ‘আশা বরী র আলাপ চলেছে বিলম্বিত তানে’।এ র কা রণ এটাই বি বাহে র অনুষ্ঠানে সানাই-এর একান্ত অপরিহার্য ‘রাগ’।অথ্থাৎ কথাটা এই দাঁড়াল যে পরিবেশ সৃষ্টি। উশু দৃশ্যকে বাস্তু বধর্মী করর তোল বা র জন্য এটি একটি স্বাভাবিক প্রয়াস।

কিন্ডু প্রশ্ন, যে দৃশ্যে নাট্যকারর র নির্দেশ নেই, সেখানে কি তাহলে আ বহসংগীত হবব না? যেমন ধরা যাক, কুঞ্জর রশ শঙ হাত দ্দেখে রাধিকা চমকে ‘ওমা একে বাূর কামড়ে খেলে গো’’ বলে সে সংলাপটা উ২চারণ করল, এখানে ওই চরিত্রে র আতন্দিকত হওয়া, পরর নিজেকে একটু সামলে নিয়ে, অনু রাগ রঞ্জিত হৃদয়ে ‘ভারি পাজি কুকুর তো। কামড়ে দিলেে গা ’—সংলাপ-অনুভূতি স্তু রগুলিকে আরো হৃদয়গ্রাহী করর তোল বা র জন্য আ বহসংগীতে র কি দ রকা র নেই ? প্রথমে ‘ওয়াইলড্লি’ চিৎকা র, তা রপ র রাধিকা যখন দেঢে কুকুর অনেকখানি কামড়ে নিয়েছে তখন ত্রল্তে প রনে র কাপড়টা ছিঁড়ে নিয়ে ববঁধেে দিতে দিতে অসহায় Cবাধ নিয়ে বলে, ‘ওমা আমা র কি হবে গো’ বা গভী র মমতায় ‘খু ব যন্তন্না হহেছ, নাঙ্গ জল এনে দে ব জল ? একটু জল খাধব?’ প্রভৃতি উ২চা রণ সংববদনশীল হৃদয়ে র অনুভূতিকে গভী রতম তলে পৌঁছে দেয়। এটিকে প্রকাশ ক রতে নিঃসদ্র্রেহে অভিনেত্রী র অসাধা রণ অভিনয় ক্ষমতা র দরকা র, এর জন্য প্রয়োজন স্ব রগ্রমে—এই খেলা অতিসাধা রণ অভিনেত্রী র পক্ষে সম্ভব হবব না। এটা যেমন অভিনেত্রী র ক্ষমতা র ওপ র অনেকটা নির্ভ রশীল, ঠিক তেমনই আ বহসংগীত অভিনেত্রীকে অনেক ববশি সাহায্য কটর দর্শক হৃদয়ে গভীর ক্ষত সৃষ্টি করা র জন্য। আর একটি জায়গা, প্রথম অन্দ্বেকর তৃতীয় দৃশ্য, প্রতিববশী দয়াল প্রধানের বাড়ি থেকে চাল চেয়ে নিয়ে গেছে অভুশ স্ত্রী রাঙা র মাকে খাওয়া বা র জন্য। কিন্তু গিয়ে পোঁছান র পূবর্বই বন্যা অতর্কিতে আক্রমণ করর নিয়ে গেছে সকলকে ভাসিয়ে, বিপর্যস্তু, ক্ষতবিক্ষত স র্বহা রা দয়াল এর প র উন্মাদে র মতো ছুটে আসছে কুঞ্জ র কাছে বাইরর থেকে ‘‘ুঞ্জ কুঞ্জ’ ডাক দিতে দিতে।

ভ্মনেপথ্যে ‘কুঞ্জ কুঞ্জ’ ডাকব
কুঞ্জ। ड़উৎৎর্ণ হয়েব য়্যাঃ ... কুঞ্জজ ... কেঙ্গ
ড উন্মত্ত অ বস্ট্থায় দয়ানে র প্রট বশ:
দয়াল। কুঞ্জ, কুঞ্জ, কুঞ্জ।
কুঞ্জ। দয়ালদা। कী হয়েছে দয়ালদা?
দয়াল। ভ্যকোঁচড়ে র চাল হাতে নিত্যেব এই যে কুঞ্জ, তোর, তোর সেইই চাল ক’টা। তো র সেই চাল ক’টা।
কুঞ্জ। ভ়বিস্মিতে র ভন্দিগতেবদয়ালদাঙ্গ দয়ালদাঙ্গ
দয়াল। জ্নাস্বপ্নোথ্খিতে র মতোব য়ঁযাঁঃ, কোনো কিছু ছিল নাকি আমা র কোনো দিন ? ছিল কি কেউ ? কোথায় গেলন্গ আমা র কি কিছু ছিল নাঙ্গস্গ
কুঞ্জ। রাঙার মায়ে র জন্যে যে তুমি।

দয়াল। রাঙা র মা, কোথায় গেল রাঙার মা, কোথায় গেল রাঙাঙ্গ আমা র ঘর, কোথায় গেল আমা র ঘ রন্গ

প্রধান। দয়ালঙঙ্গ
দয়াল। প্রধান, সমুদ্দুর, চা রদিকে শুধু সমুদ্দুর—জল আ র জল, কিছু নেই শুধু জল...সমুদ্দুর উটে এয়েছে গ্রমে। রাঙার মা, রাঙা, রাঙার মা রাঙার মাঙন্গ

ঝড়ে র শব্দ—সাঁ সং.
দৃশ্যাংশটুকুর অভিনয় পুররাটাই আ বহসংগীত নির্ভ র। নাট্যকার র নির্দেশ থাক বা না থাক, অভিনেতা যতই ক্মতাসম্পন্ন হোন, দর্শক মনে গভী র ভাবব ছাপ ফেল বা র জন্য এখানে আ বহসংগীতে র একান্ত ঘনিষ্ঠ এ বং আন্তরিক সহযোগিতা র খু ব দ রকার। কিং বা দ্বিতীয় অংকে র তৃতীয় দৃশ্যে যেখানে রাধিকা কুঞ্জ র হাত Cবँঞেে দিட২ছ আর কাঁদছে—তারপর উভয়ে উভয়ে মুখেঞ্ণ দিকে তাকিয়েঃএই অতি গুরুত্বপূর্ণ মুহূর্তে আ বহসংগীত তোএদে র অ ব্যশু বশ ব্যকে, নিবিড় প্রেমে র নিদা রুণ ববদনাকে দর্শকেরদ র বারের পোঁছে দেবব।

আ বহসংগীত বলতে আম রা বুঝি এ্যাফেক্ট মিউজিক অা্থাৎ প্রভা ব বিস্তুা রকা রী সু রলহ রীকে আর শব্দ সংযোজনাকেও এই অংশে র সন্দ্বেগ যুশ করা হয়। ‘নীলদর্থণে’র কথা ধরা যাক, যেখানে চা রজন রাইয়ত হঠাৎ অফ ভয়েসে মজুমদার র র কথ্ঠস্বর শুনতত পেল। সেই মুহূর্তে মনে আতন্দ্ব জেগে উঠল। আ বহসংগীতের প্রভা ব এখানে অনস্বীকার্য। অথ বা, ক্ষেত্রমণির প্রতি ররাগ সাহেববর অত্যাচা র দৃশ্যেঃআ বহসংগীত ছাড়া এ দৃশ্যের অভিনয় চিন্তা করা যায়না। ‘ন বান্ন’ নাটকের প্রথম অন্দ্বেকর পঞ্মম দৃশ্যের শেযাংশেঃ হা রুদত্ত। ভ্小কুঞ্জের মুখে র ওপর লাঠি ঠুকেব বড় যে লম্বা-চওড়া কথা, উঁ ? বড় যেঃ। ভ়লাঠি ঠুকেব কেন, কা রসন্দ্বেগ কী কথা বলিস ঠিক থাকে না ? উঁ, মনে থাকে না ?

## ড অপমানহত কুঞ্জ গুমরর কাঁদে শিশুর মত.

প্রধান। মেরর ফেলোনি বা বা ওৰর। বা বা, মেরর ফেলোনি। মেরর ফেলোনি।
২য় ব্যশ্ডি। এই ওপ্। ड़লাঠি খেয়ে প্রধান বসে পড়েব
ড়কুঞ্জ র কান্না আরও জো রালো হয়ে ওঠে। রুগণ মাখন তা র সমস্তু শশ্ডি সংহত করর উটেে দাঁড়া বার চেষ্টা ক রতে গিত্যে মাথা ঘুরে পড়ে যায় মাটিতে। ছুটে যায় বিনোদ্দিনী, রাধিকা, প্রধান। ম রণাহত মাখনে র মুঢখ র ওপ র গিয়ে স ব হুমড়ি খেয়ে পড়ে । ব
রাধিকা। হায় হায় হায় হায়, আমার সব গেল গো, সব গেল। ও মাখন, মাখন—
প্রধান। ভ়বিনোদিনীর প্রতিব এট্ডু, জল, জল আন। জল—
রাধিকা। ও মাখন, মাখন $র$ র—
ভ্যার্ত্ণণ্ঠে মাখন গঁঁইগুই শব্দ করতে থাকেব

প্রধান। মাখন, মাখন Gর G-G-ঃ, —কুঞ্জ, দ্যাখ, মাখনরর এক বা র তুই দ্যাখ্।
ड্ররাধিকা কেঁদে ফেটে পড়ে। ভয়বিহ৩ল বিনোদিনীর চোখমুখ ভেঙে নেমে আলে একটা সমূহ বিপৎপাতে র কালো ছায়া ।ব
কুঞ্জ। ভ্যমুখ তুলে মাখনের দিকেব য়াঁ, মাখন, মাখন...
প্রধান। মাখন চলে গেলিল্দ
এই অংশে যেখানে সংলাপ আছে সেখানে তো বটেই, যেখানে সংলাপ নেই সেখানেও আ বহসংগীত খু ব গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন না করলে পুৰরা ব্যাপা রটা মর্মগ্রহী হত়ে উঠতেই পা রটে বা।

অতএ ব নাটকে আ বহসংগীত একান্ত অপরিহার্য একটি নেপথ্য বিধান। এই বিশেয নেপথ্য বিধানটি নাট্যাভিনয়ে র প্রথম দিকে বিশেযভাবে অ বহেলিত ছিল।এটা নাট্যাভিনয়ে র সন্দ্বেগ ঘনিষ্ঠ অন্দ্বগ হিলেবে দেখা হয়নি।তই যত্রयত্র যেরকম সেরকম musical instrument ব্য বহার করা হত।তা র যুশ্তে সংগত কারণও ছিল। তখন প রিচালক রা অভিনয়ে র ওপ র জো র দিতেন, আ র দর্শক রা অভিনয়টইই দেখতে যেতেন। তাই চরিত্রে র মুখ্ে নাট্যকা র রা জুগিয়ে দিকেন অজস্র কথা র বুনানী অর্থাৎ সংলাপ। অভিনেতৃ বর্গ কথ্থস্বরর র উৎক্ষেপণ— কস্পনে র মধ্যে দিয়ে বিভিন্ন স্ব রগ্গনে নিয়ে গিয়ে দর্শক মনে দাগ টান বার ব্য বস্টথা করতেন।তই আ বহসংগীত ব্যাপা রটা তখন নেহাতই গ্গেণ ছিল। সম্ভবত, সেই কা রণেে ‘নীলদর্পণণ’র মত নাটকের প্রথম অভিনয়ে চুনাগলি র ফিরিন্দ্দিগ কনসার্ট ব্য বহার করা হয়েছিল। তা র জন্য সমকালীন সং বাদপত্রে এই বিসদৃশ সংগীত সংবোজনা র যথেষ্ট বি রূপ সমালোচনা করা হয়েছিল।অ বশ্য প্রথম দিকে থিয়েটারর ফিরিন্দিগ কন্নসার্টই ব্য বহার করা হত। লেববডফ তার নাটকে বিলিতি বাজনদা রদের এনেছিলেন। কিন্ডু মোট কথা, তখনকা র দিনে নাট্যাভিনয়ে ফিরিন্দ্বিগ কনসার্টের নিঃসপত্ন আধিপত্যকে অস্বীকা র ক রা যাববনা।প র বর্তীকললে নাট্যাভিনয়ে বী র, ক রুণ ইত্যাদি রস ববাঝানো র জন্য, ক্লাইম্যাক্স ববাঝানো র জন্য ঝাঝা, ববহালা ইত্যাদি যন্ত্র ব্য বহা র করা হয়েছিল। তখন ববহালা, ক্লারিওনেট, বিভিন্ন পর্দার আড় বাঁশী, ছোট বড় নানারকমের ঝাবই ছিল আ বহসংগীতে র উপকরণ।

নাট্যাভিনয়ে সুসংহত, সুপ্রয়োজিত আ বহসংগীতে র প্রয়োগ ক রলেন শিশি রকুমা র ভাদুড়ী। তা র ‘সীতা’ নাট্যাভিনয় থেকেই প্রথম আ রম্ভ হয় নাট্যক্রিয়াকে তী ব্রত র এ বং অভিনয়ে র রস ঘনীভূত করর তোল বা র জন্য আ বহসংগীতে র সুসংহত ব্য বহার। এই কজ কর বার জন্য তিনি তখনকার ব্রডকাস্ট্টিং কপপোররশনে র বাংলা কর্মসূচী র অধ্বক্ষ অদ্বিতীয় ক্লারিওনেনট বাদক নৃপ্পেন মজুমদা রকে ডেকে আনেন। ‘্ব্বরসীতা গড় বা র প্রয়োজনে যখন ভা র বাইী রা সোনা র তাল বহ্ন ক রছে নী রবব, তখনকা র তীব্র বি রহ ‘বদনাসূচক আ বহসংগীত আজও আমার কানে বাজছে’—একথা বলেছিলেন পশুপতি চট্টোপাধ্যায়।

পর বর্তীকালে বাংলা নাটকের ক্ষেত্রে আ বহসংগীত একটা আলাদা মর্যাদার আসনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। নাট্যাভিনয়ে নেপথ্য বিধানে র এই অন্দগটি র অনুপস্ট্থিতি আজ আ র কল্পনা করা যায় না। বাচিক অভিনয় হোক, মুকাভিনয় হোক কিং বা অন্দ্রগাভিনয় হোক, আ বহসংগীত সমান তালে চলতে থাকে। অভিনেতা র

বিভিন্ন মুডকে ব্যঞ্জনাময় করর তোলে।বিভিন্ন ভাযাহীন অভি ব্যশ্তি র ভাযা প্রদান করর আ বহসংগীত নাটকের একটা সামপ্রিক রস রূপ, শিল্প রূপ গড়ে তোলে। যা উপরিস্তুটর ভাসমান থাকে, তাকে গভী র থেকে গভীর স্তুটর নিয়ে গিয়ে একটা দাগ কেটে দেয়। অর্থাৎ কানে র ভিত র দিয়ে ম রমে প্রববশ কূর মনপ্রাণ আকুল করর তোলে। নাট্যাভিনয়ে র ক্ষেত্রে আজ আ বহসংগীতের নিঃসপত্ন আধিপত্য।

নাট্যসাহিত্যে সাধারণ নাট্যশালায় প্রথম শতকের ন্যুাধিক শেয দু’দশক নাট্যজগতে র গৌর বজনক অধ্যায় বলে চিহ্চিত হরে পাদর ঠিক, কিন্তু নেপথ্য বিধান সম্পর্কে অর্থাৎ মঞ্ছ আলো ও আ বহসংহীত সন্পর্কে পথিকৃৎ হহ২ছ দুঃসাহসিক পরীক্ষা-নি রীক্ষাগত অপেশাদার গোষ্ঠী। তা র মব্যে প্রধান হল গণনাট্য সংঘ। ‘ন বান্ন’ নাটকে ‘গণনাট্য সংঘ’ প্রত্যক্ষ ও নেপথ্য জগতে র সুসংহত মেল বন্ধন ঘটিয়ে টীমওয়ার্ক ধর্মী নাট্য পরিব্বেশন রীতি র প্র বর্তন কটর—এ সম্পর্কে কেউ কেউ দ্বিমত পোষণ ক রতে পার রন বটে তবব কালে র বিচারর তা গ্রাহ্য হববনা। ‘ন বান্ন’ নাটকেই প্রথম দেখা গিয়েছিল বস্ত্রুনিষ্ট কাহিনী অতি প্রচলিত ভাষা র রথে চেপে ধবনি, আলোক ও মঞ্ধকৗশল সমন্বিত বাস্তু বানুগ পরিববষ্টনী র মাঝে খু বই বিশ্বাসগ্রহাভাবে যাত্রা শুরু করর অতি সহজেই দর্শক হৃদয় জয় করর ফেলেছিল। সেদিনই পেশাদা রী রন্দ্গগমঞ্জ বুঝেছিল অভিনয় জগতে একধিপত্যে র দাপট আ র খাটবব না। তাকে টেক্কা দে বা র মতো শিশু জন্মগ্রহণ করর গেছে। এখানেই গণনাট্য সংঘে র আজ্রোোলন, এখানেই বিজন ভট্টাচার্যে র নাটকের বিশেযত্ব। এখানে একান্ত বাস্তু বধর্মী ‘ন বান্ন’ নাটকের নেতৃত্ব। তাই বাংলা নাট্যসাহিত্যর ইতিহাস ‘ন বান্ন’ নাটকটিকে একটি বিশেয দৃষ্টিতে দেখা হয়। দেখা হয় এইজন্যে যে, এই নাটকের মধ্যে দিয়ে সূচিত হয়েছিল নাট্য আচ্রেোলন। জী বন ও গভী র জী বন প্রত্যয় যা র বিষয়, জী বন্ন র বাস্তু বানুগ উপস্টথথাপনা যা র লক্ষ্য। বশ ব্য মানুভে র পক্ষে—খেটে খাওয়া মানুযে র পক্ষে— শোযণ নিপীড়ন-এর বি রুদ্ধে।

## 8৮.১৬ ‘ন বান্ন’-এর শেষ দৃশ্যের তাৎপর্য

চতুর্থ অন্দ্বক তৃতীয় দৃশ্যে র প র নাটকের ‘য বনিকা’ পাত ঘটেছে। এটিই শেয দৃশ্য। এ দৃশ্যে র পটভূমিকা 'ম রা গন্দ্বগার ধারর বিস্ত্তীর্ণ প্রান্ত র। সুদূর দিগন্তের পছ্মিাকাশে অস্তুমিত সূর্যের রশ্তি মাভা। পরিববশ কলহাস্যমুখ র। ন বান্ন উৎস ব চলছে। মো রগে র লড়াই, লাঠিখেলা ও কৃযাণীদের গানে মুর্খরিত সমগ্র অণ্ধল।’ ইতোমধ্যে এই অন্দ্বেকর প্রথম দৃশ্যে শহহ র থেকে ফে রা নি রঞ্জন-বিনোদিনী র নতুন করর গুছিয়ে নেয়া সংসাঢর কুঞ্জ-রাধিকার প্রত্যা বর্তন ঘটেছে। তৃতীয় ও শেয দৃশ্যে অকস্মাৎ ‘আ বর্জনা র কাঁড়ি বগলে নিয়ে’ প্রধান সমাদ্দার ‘মাথা নাড়তে’’ প্রবেশ করর।এমনাড়তেভাবে প্রথম অন্দ্বক প্রথম দৃশ্যেয যে দুর্যোগেে র ঘনঘটনার স সূচনা, পরর বিস্তুার, সমাদ্দা র পরি বাূর র বিপর্যয় ও বিহেছদ, শেষ দৃশ্যে অপ্রত্যাশিত ভাবব পরি বার র র সব স্বজনে র পুনমিলন এ বং সেই সন্দ্বেগ দয়ালে র বশ ব্য ‘মন্বন্তর র র দাপট গিয়েছে, ত বু মরিনি...আম রা’, ‘এ বা র আ র আকাল এলে আণীীয় পরিজন ছিনিয়ে নিয়ে যেতে পা রবব না’, ‘জো র, জো র প্রতিট রাধ প্রধান এ বা রহ্গ জো র

প্রতিররাধ। জোর প্রতিরোধ’—প্রভৃতি আ৫বাক্য সুলভ সংলাপের অতিনাটকীয়তা ও পূর্বাপর রহিত অপ্রত্যাশিত ঘটনার আতিশয্যের জন্যই, নাটকাভিনয় দেখে, সে দিন এই দৃশ্যটি সম্পর্কে কিছু প্রতিকূল সমালো|চনা হয়েছিল।

শ্রী রন্দ্গপম মঞ্টেএকাদিক্রনে সাত রাত্রি অভিনয়ে র প র ‘ন বান্ন’ নাট্যামোদী, বুদ্ধিজী বী মহলে প্র বল সাড়া এনে দিয়েছিল। নাটক ও প্রযোজনা র অন্যত র চিন্তা-ভা বনা র অভি ব্যশ্ুি এক নতুন দিগল্ভের র আভাস এনে দেয়। গণনাত্যের জয়যাত্রা র শুরু এখান থেকে।

নতুন ভা বনা ও প্রযোজনা র দিক থেকে ‘ন বান্ন’ যতটা অভিনফ্রিতিত হয়েছে, সাহিত্য হিসাবব নাটকটি ততটা ভুটিমুশ্ড ছিল না। এ র ঘটনা প রম্প রা একটি অখণ্ড কাহিনী র ক্রমবিকশিত রূপকে তুলে ধ রা র চেয়ে, নাটকীয় আববগকে একমুখী করর তোলা র চেয়ে, ঘটনার বহুধা ব্যা৫ি ও আববগ ববচিত্র্যে র প্রতি ববশি মনোযোগী। সাধা রণ কৃষক ও নিম্নবিত্ত কতকগুলি মানুষ ও তাদে র সমাজজী বনে র অ বলন্বন হলেও তাকে নাট্য রসাশ্রিত ক রা র জন্য যে প্রতিভা র প্রয়োজন, সে পরিচয় নাটকট্তেত পরিশ্থুট হয়নি।তাই ন বান্নে র কোনো কোনোদৃশ্য পরিকল্গনা ও উপস্টথাপনা নিয়ে প্রশ্ন উঠেছে। এঁদের র কেউ কেউ শেষ দৃশ্যটিকে ন বান্নে র দু র্বলতম অংশ বলে মনে কররন। ‘ন বান্ন’ অক্ষম শুধু এই কা রণে যে এর শেয অংশ পূর্ব বর্তী অংশগুলি থেকে একে বাঢর বিহিছন্ন হয়ে পড়েছে। ওই অশশগুলিতে ঘটনা বি বর্তনে র যে সূত্র পাওয়া যায় শেষ দৃশ্যে এসে তা একে বাূর তালগোল পাকিয়ে গেছে, ফলে নাটকটি র স্বাভাবিক পরিণতি হয়েছে একে বারর পণ্ড।" "এই দৃশ্যে গ্রন্থাকা র যেভাবব তা র উদ্ভাবিত সমস্যা সমাধানে র চেষ্টা কররছেন, তা শুধু ৎরামান্টিক ও অবাস্তু ব নয়, নাটকটির পূর্বাংশে র সন্দ্বেগ একে বাূর সন্দ্গগতিবিহীন।" ভ্য‘ন বান্ন’—হিরণকুমা র সান্য্যলল, পরিচয়, চৈত্র ১৩৫১ব।

সমালোচকের বশু ব্য থেকেএ কথা স্পষ্ট যে, নাটকটির প্রথমাংশে গ্রাম বাঙলা র জনজী বনে র অনুপু巴্য বর্ণলা র মধ্য দিয়ে নাটকীয় পরিটেবশ সৃষ্টি ও তৎসহ নাট্য কাহিনীতে একটি গতিববগ আন বা র প্রচেষ্টা লক্ষ্য করা যায়, তা অনেকটা স্বাভাবিক ও বাস্তু বানুগ।

দেশে র সামখ্রিক পরিস্টিথতিঃ রাষ্ট্রনৈতিক, সামাজিক ঘটনা র টানাপোড়েন, দুর্ভিক মহামা রী— বন্যায় বিপন্ন মানুয়ে র স্বপক্ষে বশু ব্য উপস্টথাপনা র দায় নিয়ে সেদিন ভা রতীয় গণনাট সংঘে র বাঙলা শাখা র ওপর কিছু দায়িত্ব বর্ত ছিল। প্রয়োজন ছিল সাধা রণ মানুযরে আর্ত জনসাধা রণ সম্পর্কে সচেতন এ বং ত্রাণে র জন্য অর্থ সংগ্রহ ক রা র। ভা রতীয় গণনাট্য সংঘ ন বান্ন নাট্যাভিনয়ে র মধ্য দিয়ে সে দায় ও দায়িত্ব সম্যকভাবব পালন কঢরছে।

চা র অন্দ্বেক বিনাস্তু ‘ন বান্ন’ নাটক বন্দ্বগদ্দেশে র অনাদৃত বৃহত্তর জনগোষ্ঠীর প্রথম আলেখ্য। প্রথম বাংল্লার চাবী মজুরর র ‘দুর্ভোগ-দুর্দশার নৈ রাশ্য-সংকল্গে র চমৎকার বাস্তু বসন্মত চিত্র’।এ র পটভূমিতে আছে তৎকালে র বাংলাদেশে র তিন বৎসরর র ঘটনা। ১৯৪২-৪৪ সালে র গ্রপ বাঙলা র জনজী বনে র পক্ষে উজ্জেখযোগ্য নানা রাজনৈতিক, সামাজিক ও প্রাকৃতিক ঘটনাকে নাট্যকা র অতি স্ব২ছছ্রুভাবব এ নাটকে তুলে ধররছেন। উদ্দেশ্য গণজী বনে র বিস্ত্রত পরিস রটি তুলে ধ রা র সন্দ্বেগ সন্দ্বেগ অভিজ্ঞতা র মধ্য দিয়ে পোড় খাওয়া মানুভে র মাধ্যমে

নতুন এক বলিষ্ঠ সগ্রামশীল জী বন দর্শনরে প্রকাশ করা, যা র প্রতিপাদ্য ‘'সমস্তু অন্যায়ে র বি রুদ্ধ্,ে অত্যাচার র র বি রুদ্ধেসন্দ্যঘ বদ্ধ প্রতি, রাধ’ ঢেতনা সঞ্ট র ক রা। গণনাট্য আদ্র্রোলনে র কর্মী নাট্যকা র বিজন ভট্টাচার্য তাঁ র এই প্রতিপাদ্যটি তুলে ধ র বা র জন্য প্রাথমিকভাব ব দুর্গত পজ্মী ও পজ্জী বাসী র সন্দ্বটে র স্ব রূপ তুলে ধট রছেন প্রথম অন্দেক র দৃশ্য প রম্প রায়। প্রথম দৃশ্যের পটভূমি : বিশ্বব্যাপী মহাযুদ্ধআ র এখানে ’৪২-এ র আগস্ট্ট আচ্র্রোলন দেশ ব্যাপী অগপিত মানুযে র সংগ্রাম ও সাম্রাজ্য বাদী ইংররজের রশু ৷শ সন্ত্রাস সৃষ্টির ঘটনাকে নাট্যকার বর্ণনা কররছেেঃ‘‘সুদূঢর র পটভূমি রশ্তি ম। ... হঠাৎ নতুন কোনো কিছু র আহুতি পেত্যে পটভূমিট| আ রও রশ্কে ম হর্যে উঠলহুল্, আর ঊধর্বগতি ধূমকুণুলী র সন্দ্বেগ উড়তে লাগল ছাই আর আগুনে র ফুলকি।"০এএ থেকে ববাঝা যায় বাঙলা র রাজনৈতিক পটভূমি তখন অগ্নিগর্ভ। এ হেন পরিস্টি্থতিতে আমিনপুরর র কৃযক প্রধান সমাদ্দার তিন গোলা ধান নষ্ট করর, নৌকা আটকে রাখে, আবার দুই ছেলেকে নিয়ে আগস্ট্ট আচ্র্রোলনেও যোগ দেয়। তার স্ত্রী পঞ্ষননী পুলিশী সন্ত্রাস অত্যাচাৃর র ভয়ে ভীত ‘মেয়েমানুযের ল৭ । শ রম খুইয়ে বনেজন্দ্বগলে গির্যে’ পহরর র প র পহর বসে গ্নানি র প্রতি বাদ কররও যখন কোনো সু রাহা হয় না দেখে তখন নিজেই বিদ্রোহে র মশাল হাতে জনতা র নেতৃত্ব দেয়, অবিচল দৃঢ়তায়হ্ল, উ দ্বুদ্ধকূর এগিয়ে যেতে। পক্ষনন্তরর, কুঞ্জ মনে করর দেশে র মানুযে র প্রস্তু তিবিহীন সংগ্রমম আত্হহত্যা র নামান্ত র মাত্র। আ র যুধিষ্ঠিরর র সংলাপ নেহাৎই প্রররাচনাকা রী র বশু ব্য।স ব মিলিয়ে দৃশ্যট্তিতে বিশ্বযুদ্ধও আগস্ট্ট আজ্র্রোলনে র উত্তেজনা র দিনগুলো র কথা মনে পড়িয়ে দেয়। বাঙলাদেশে র মানুয সেদিন যু বা বৃদ্ধনির্বিশেভে নানাভাবব আচ্র্রোলিত হয়েছিন তা ববাঝা যায়। এ তো নেপথ্যভূমি।

দ্বিতীয় থেকে চতুর্থ দৃশ্য প্রধানে র ছন্নছাড়া গৃহস্টথ্থলী র বিস্ত্রুত বর্ণনায় সমৃদ্ধ। অভাবব র তাড়নায় সমাদ্দার পরি বা র বীজধানে র শেবে ঘঢর র থালা বাসন বিক্রি করর মুখে র গ্রস সংগ্রহ ক রছে, তৎসত্তেতও সহ্দৃয়তা হা রায়নি। প্রতিববশী দয়ালকে সংগৃহীত সামান্য খুদকুঁড়ো থেকে মুঠোকখানেক দিতে দ্বিধা কররনা। নি রঞ্জন এ কষ্ট সহ্য ক রতে না পেরর ববরির়়ে পড়ে কাজে র সন্ধানে। কিত্তু এখানেই শেয নয়। দুর্দ̆ ব এতক্ষণ বোধ করি প্রতীক্ষ করছিল। আকস্মিক দমকা বাতাসকে সন্দ্বেগ নিয়ে সাত-আট হাত উঁচু হুয়ে আসা বান আ র প্রবল ঝড়ে র তাণ বলীলা চলতে থাকে। প্রধানে র দোচালা ভেঙে ‘ঘর বা র’ স ব একাকা র হয়ে যায়। এ র সন্দেগ তাল মিলিয়ে মহামড়ক উজাড় ক রতে থাকে গ্রমে র প র গ্রাম। ত বু এ রই মধ্যে বাঁচ বা র সংগ্রাম চলে, সমাদ্দার পরি বাটর র।এ হেন বিপর্যয়ে, সন্দ্টটে হায়েনা রা স্টিথর থাকতে পাটরনা। তাদের র লোভী দৃষ্টি মানুযে র লেয সম্বলটুকুতেও হাত বাড়ায়। হারু দত্তগ্রমে র মহাজন, সমাদ্দা রদে র অভাবব র সুযোগ নিয়ে জমি কাড়তে উদ্যত হলে, কুঞ্জ বাধা দেয়। পরিণামে হারুর লাঠিয়ালের আঘাতে সে মাটিতে লুটিয়ে পড়ে।

দ্বিতীয়-তৃতীয় অন্দ্বক সমাদ্দার পরি বারর র শহর বালের ইতিকথা। ভিন্নত র পরিববেেে অনভসস্তু জী বনচা রণে প্রতিপদে আত্মা বমানানা সহ্য ক রতে না পেের প্রধান, গ্রাম বাঙলা র পিতৃপুরুয, কেমন যেন পাগলে র মতো হয়ে যায়। কুঞ্জ, রাধা র নগ রজী বনে র সীমাহীন হৃদয়হীনতায় স্বগ্রমে ফিটর যা বা র সংকল্প নেয়। কালীধন সে বাশ্রমে ভ্য ?ব বিনোদিনী র সন্দ্বেগ নি রঞ্জনে র পুনর্মিলন ও ধাড়া র সমস্তু ইীন ব্য বসা র পুলিশ সং বাদ দিয়ে, সচক্র ধরিয়ে দেয় এ বং পরিশেষে তা রা ঘরর ফেরর।

বস্তুুত প্রথম অন্দ্বকর পাঁচটি দৃশ্যে ৪২-৪৩ সালের আমিনপুর তথা গ্রম বাঙলার যে ছবি তুলে ধরা হত্যেছে, তা যেমন ব্যাপকও বাস্তু বানুগ, তেমনি নাটকীয়। এই সমস্তু ঘটনা প রম্প রা র তালিকককে ক্ষুধা মা রী মন্বন্তরর পীড়াগ্রস্তু আর্ত বাঙলাদেশের ইতিহাস বলা যায়। কিন্তু ইতিহাস তো কোথাও থেমে থাকে না। আ র তাই শুধু ধবংসে র বিপর্যয়ে র চিত্র উপস্টথাপনাতেই সমাজ সচেতন শিল্পী র দায়িত্ব শেষ হয়না। কেননা ধবংস যতই বড় হোক, প্রাণে র অন্দকুরোদগন্মে র সেখানেই শুরু।শত হতাশা ও সহ্স্র বিপর্য়্যে র মধ্যেও মানুভে র বাঁচবা র আশা সৃষ্টি র আকান্দক্ষা, সে তো চি রন্তনন্গ মানুযে র সুকুমা র বৃত্তিগুলো অনেক প্রতিকূলতার মধ্যেও নিঃশেযে মরর না, ‘ন বান্ন’ সেই বার্তা বহন্ন করর নিয়ে এসেছে। দয়াল বলেছেঃ‘‘মন্বন্তরর র দাপটও তো গিয়েছে এই মাথা র ওপর দিয়ে, .... আম রা তো ববঁচেই আছি। কই মরিনি তো আম রা স বাই মন্বন্তরর।" কিন্তু কি সেই সঞ্জী বনী মন্ত্র যা মানুযের বুকে বল, মনে শশ্তি জোগায়ঃভয় থেকে অভয়ে পৌঁছে দেয়? ‘ন বান্ন’ সেই সং বাদ বাঙলা র ঘরর ঘরর পোঁছে দিয়েছেঃ"‘জোর জোর প্রতিটরাধস্গ জো র প্রতিররাধঙ্গ" এভাববই তো মানুয অন্যায়ে র বিরুদ্ধে, অত্যাচাূর র বি রুদ্ধ্, সংঘ বদ্ধ প্রতিটরাধ রচনা কটর। এখানেই বলিষ্ঠ সংগ্রামশীল জী বনচেতনা র পরিচয়। ‘ন বান্ন’ নাটকে র এই উপসংহার পৌঁছু বা র জন্য মানস প্রত্তুরি ঘটেছে চতুর্থ অন্দক প্রথম দৃশ্যে, গাতায় খাটার প্রতিশুতিতে। সংঘশশ্ডি র এখানেই প্রতিষ্ঠা। তা রপর "জমির অর্ধ্ধেক ফসল গেরামে র দুঃখী গে রস্ট্থ ভাইদের র জন্য দিয়ে" ‘ধর্মগোলা’ স্টথাপনে র সন্দকল্⿰েে তার প্রাণসঞ্ষর। তৃতীয় দৃশ্যে র প্রতিররাধ তো তা রই পরিণত রূপ। দয়াল অমিনপুরর নানান বিপর্যয়ে র মধ্য দিয়ে চলতে গিয়ে যে পাতেয় সং্রহ কররছে, সেখানে থেকে গড়ে উঠেছে এই বলিষ্ঠ জী বনদর্শন। ‘ন বান্ন’-এ র শেয দৃশ্যটা তাই নাটকের প্রথমাংশ থেকে একে বাূর বি২ি৬ন্ন ফলে নাটকটি র স্বাভাবিক পরিণতি পণ্ড হয়েছে, তা বলা যায়না। নি রঞ্জন বিনোদিনী, কুঞ্জ রাধা এ বং প্রধানের শেষ অন্দ্বেক পর্যায়ক্রমে ঘরর ফেলা একাট উপলক্ষ্য মাত্র।

পরিশেযে আর একটি কথা। নাটকের শেয দৃশ্যটি নিয়ে কিছু বিতর্ক থাকলেও কোনো কোনো সমালোচকে র মতে এ দৃশ্যটিই স ব চাইতে ভালো। কেন না এই দৃশ্যে রন্দ্গমঞ্পেঅ বতীর্ণ হয়েছে পুররা একটি জনতা। তৎসত্ব্বে দৃশ্যটির পরিচালনায় ও পরিকল্পনায় নাট্যকাঢর র অসামান্য দক্ষতা র পরিচয় রয়েছে। গণনাট্য সংঘ, তা র অনন্য সংঘশশ্তি ও অভিনয় নৈপুণ্যে এই দৃশ্যটি সম্পর্কে জনমানসে একটি দীর্ঘস্ট্যায়ী প্রভা ব রাখতে সক্ষম হয়েছে। তাই সামগ্রিক বিচাূর এ কথা স্বীকার ক রতেই হয় যে, ন বান্নে আপাতঃ কিছু বুটি পরিলক্ষিত হলেও, একটি সফল নাট্যপ্রয়াস।

## 8৮.১৭ সারাংশ

আধুনিক নাট্যাভিনয়ে আলো, ধবনি, আবহসংহীত প্রভৃতি গভীরভাবে সম্বন্ধযুশ্ভ। এগুলিকে নাট্যাভিনয়ে বা থিত্যেটারর র পরিভাযায়য় বনেে নেপথ্য বিধান। থিয়েটারর র দুটি অংশঃফ্যু১ব প্রত্যক্ষ অভিনয়, ভ্য২ব নেপথ্য অভিনয়। প্রথমটির পরিচয় পাওয়া যায়। অভিন্নেতা-অভিনেত্রীদ̆র র সংলাপ বা বাচিক ও অন্দ্গগন্দ্বিগ সহযোগে মঞ্চেপ্রত্যক্ষ অভিনয়ে। এই অভিনয়কে মনোজ্ঞ, বাগ্ময় ব্যঞ্জনাধর্মী এ বং অভিনয়ে র পরিঢবশ সৃষ্টি কর বা র জন্য নেপত্য বিধানে র অপরিহার্যতা স র্বজন স্বীকৃত। এতদূভয়ে র সুসন্দগত ব্য বহারর র মধ্য দিয়ে নাটক বাঞ্ছিত রস জা রণ ক রতে পারর। ন বানে র কাহিনী শুধু গতানুগতিকতা বর্জিত হয়, এর


[^0]:    *'About 50 per cent of the people are dying from starvation at present and about 40 per cent are living in semistarvation, subsisting on herbs vegetables, and other inedible and undigestable food. People are also dying of cholera.' (Quoted from 'Biplabi,' July 29, 1943-a weekly published from underground in and around TamlukSutahata, Midnapur. Edited and Compiled by B.Chakraborty).

