







အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်းအားဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

၆- ဝန်ထမ်း ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ အမှုထမ်းမှု ပြုနိုင်စေရန် အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဝန်ထမ်း ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ အမှုထမ်းမှု ပြုနိုင်စေရန် အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

၇- ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်းအတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

၈- အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

၉- အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

(၁) အဘိဓာန် အကျဉ်းချုပ် : ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း

(i) 1921 ခုနှစ် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

(ii) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

(iii) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

(iv) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

সংস্কৃত ভাষায় লিখিত হওয়া - যতদূর সম্ভব সঠিক বাংলা ভাষায় লিখিত হওয়া/

(৪) বিচারসংক্রান্ত ক্ষমতা :  $\frac{1}{2}$  [  $\frac{1}{2}$  ]

(i)  $\frac{1}{2}$  [  $\frac{1}{2}$  ] -  $\frac{1}{2}$  [  $\frac{1}{2}$  ]

(ii)  $\frac{1}{2}$  [  $\frac{1}{2}$  ] -  $\frac{1}{2}$  [  $\frac{1}{2}$  ]

(৫) জরুরি অবস্থাকালীন ক্ষমতা :  $\frac{1}{2}$  [  $\frac{1}{2}$  ]

(৬) দলীয় নেতা হিসাবে ভূমিকা :  $\frac{1}{2}$  [  $\frac{1}{2}$  ]

(৭) রাষ্ট্রপ্রধান হিসাবে ভূমিকা :  $\frac{1}{2}$  [  $\frac{1}{2}$  ]

(৮) জনগণের প্রতিনিধি হিসাবে ভূমিকা :  $\frac{1}{2}$  [  $\frac{1}{2}$  ]

(৯) বিশ্ব রাজনীতিতে ভূমিকা :  $\frac{1}{2}$  [  $\frac{1}{2}$  ]









০৬.৭ কংগ্রেসের ক্ষমতা ও কার্যাবলী

১৮৫৭-৫৮ খ্রিস্টাব্দে ভারতীয় বিপ্লবের পরে ব্রিটিশ সরকার ভারতীয় রাজস্ব সংক্রান্ত আইন প্রণয়নের ক্ষমতা অর্জন করে।

(১) আইন প্রণয়ন সংক্রান্ত ক্ষমতা : ১৮৫৭-৫৮ খ্রিস্টাব্দে ভারতীয় বিপ্লবের পরে ব্রিটিশ সরকার ভারতীয় রাজস্ব সংক্রান্ত আইন প্রণয়নের ক্ষমতা অর্জন করে।

১৮৫৭-৫৮ খ্রিস্টাব্দে ভারতীয় বিপ্লবের পরে ব্রিটিশ সরকার ভারতীয় রাজস্ব সংক্রান্ত আইন প্রণয়নের ক্ষমতা অর্জন করে।

(২) সংবিধান সংশোধন : ১৮৫৭-৫৮ খ্রিস্টাব্দে ভারতীয় বিপ্লবের পরে ব্রিটিশ সরকার ভারতীয় রাজস্ব সংক্রান্ত আইন প্রণয়নের ক্ষমতা অর্জন করে।

(৩) নির্বাচন সংক্রান্ত ক্ষমতা : ১৮৫৭-৫৮ খ্রিস্টাব্দে ভারতীয় বিপ্লবের পরে ব্রিটিশ সরকার ভারতীয় রাজস্ব সংক্রান্ত আইন প্রণয়নের ক্ষমতা অর্জন করে।

(৪) বিচারসংক্রান্ত ক্ষমতা : ১৮৫৭-৫৮ খ্রিস্টাব্দে ভারতীয় বিপ্লবের পরে ব্রিটিশ সরকার ভারতীয় রাজস্ব সংক্রান্ত আইন প্রণয়নের ক্ষমতা অর্জন করে।

১৮৫৭-৫৮ খ্রিস্টাব্দে ভারতীয় বিপ্লবের পরে ব্রিটিশ সরকার ভারতীয় রাজস্ব সংক্রান্ত আইন প্রণয়নের ক্ষমতা অর্জন করে।

(৫) শাসনসংক্রান্ত ক্ষমতা : ১৮৫৭-৫৮ খ্রিস্টাব্দে ভারতীয় বিপ্লবের পরে ব্রিটিশ সরকার ভারতীয় রাজস্ব সংক্রান্ত আইন প্রণয়নের ক্ষমতা অর্জন করে।





পদ্ধতিগুলি নিম্নে আলোচিত হল :

আনুষ্ঠানিক পদ্ধতি—

এই গ্রন্থটির প্রথম অধ্যায়ের নাম 'ইতিহাস'। এই অধ্যায়ের মধ্যে প্রথমেই লেখক প্রায় ১৫০০ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাস আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি ১৬শ শতাব্দীর সাহিত্য নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি ১৭শ শতাব্দীর সাহিত্য নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি ১৮শ শতাব্দীর সাহিত্য নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি ১৯শ শতাব্দীর সাহিত্য নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি ২০শ শতাব্দীর সাহিত্য নিয়ে আলোচনা করেছেন।

এই গ্রন্থটির দ্বিতীয় অধ্যায়ের নাম 'সাহিত্যের ইতিহাস'। এই অধ্যায়ের মধ্যে প্রথমেই লেখক সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন।

এই গ্রন্থটির তৃতীয় অধ্যায়ের নাম 'সাহিত্যের ইতিহাস'। এই অধ্যায়ের মধ্যে প্রথমেই লেখক সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন।

অ-আনুষ্ঠানিক—

(১) দলব্যবহার উদ্ভব— এই গ্রন্থটির প্রথম অধ্যায়ের নাম 'ইতিহাস'। এই অধ্যায়ের মধ্যে প্রথমেই লেখক সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন।

(২) পৃষ্ঠপোষকতা প্রদর্শন— এই গ্রন্থটির দ্বিতীয় অধ্যায়ের নাম 'সাহিত্যের ইতিহাস'। এই অধ্যায়ের মধ্যে প্রথমেই লেখক সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন।

(৩) ব্যক্তিগত যোগাযোগ— এই গ্রন্থটির তৃতীয় অধ্যায়ের নাম 'সাহিত্যের ইতিহাস'। এই অধ্যায়ের মধ্যে প্রথমেই লেখক সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন। এর পরে তিনি সাহিত্যের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন।

কর্তৃক উদ্ভূত হইবে।

(৪) জনমত গঠন—

(৫) রাষ্ট্রপতির লবি—

(৬) ব্যক্তিগত আবেদন—

(৭) আমলাতান্ত্রিক নেতৃত্ব—

(৮) রাষ্ট্রপতির নেতৃত্ব—

উক্ত উদ্ভূত হইবে।

(১) ব্যয়বরাদ্দের দাবি—

(২) সন্ধি চুক্তি ও নিয়োগ—

(৩) ইম্পিচমেন্ট—

(৪) ভেটো নাকচ—



## ০৬.১০ প্রশ্নাবলী

রচনাত্মক প্রশ্ন :

- 1/ কুণ্ডলিনী শক্তি কী? এর উৎস কী?/
- 2/ কুণ্ডলিনী শক্তি, ইন্দ্রিয় ত্যাগী কী?/
- 3/ কুণ্ডলিনী শক্তি ত্যাগী হলে শরীরে কী কী পরিবর্তন ঘটে?/
- 4/ ইন্দ্রিয় ত্যাগী কী?/
- 5/ ইন্দ্রিয় ত্যাগী কী?/
- 6/ কুণ্ডলিনী শক্তি কী?/

সংক্ষিপ্ত উত্তর ভিত্তিক প্রশ্ন :

- ১- কুণ্ডলিনী শক্তি কী?/
- ২- কুণ্ডলিনী শক্তি কী?/
- ৩- কুণ্ডলিনী শক্তি কী?/
- ৪- কুণ্ডলিনী শক্তি কী?/
- ৫- কুণ্ডলিনী শক্তি কী?/
- ৬- কুণ্ডলিনী শক্তি কী?/
- ৭- কুণ্ডলিনী শক্তি কী?/
- ৮- কুণ্ডলিনী শক্তি কী?/
- ৯- কুণ্ডলিনী শক্তি কী?/

## ০৬.১১ উত্তরমালা

- 1/ ০৬.৪ টি/
- 2/ ০৬.৫ টি/
- 3/ ০৬.৫ টি/
- 4/ ০৬.৬ ও ০৬.৭ টি/
- 5/ ০৬.৭ টি/
- 6/ ০৬.৮ টি/
- ৭- ০৬.৩ টি/ ৮- ০৬.৩ উ ৯৯ টি/ ৯- ০৬.৫ উ ১০৪ টি/ ১০- ০৬.৪ উ ১০৬ টি/
- ১১- ১০৬ টি/ ১২- ০৬.৬ টি/ ১৩- ০৬.৬ উ ১০৬ টি/ ১৪- ০৬.৭ উ ১০৬ টি/ ১৫- ১১০/

---

## ୦୬.୧୨ ଗ୍ରନ୍ଥପଞ୍ଜୀ

---

- ୧/ Brownlow, L—The President and Presidency.
- ୨/ Lorki, H.G.—The American Presidency.
- ୩/ Munro—The Govt. of the United States.
- ୪/ Ogg, FA & Ray, P.O.—Essentials of American Govt.
- ୫/ Hayman, S—The American President.
- ୬/ Potter, Allen M—American Govt. of Politics.
- ୭/ ~~ଏକାମ୍ରାଜ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଗଣରାଜ୍ୟର ଗଠନ ଓ ବିକାଶ~~



---

## একক ০৭ □ আমেরিকার সুপ্রিম কোর্ট

---

গঠন

- ০৭.১ উদ্দেশ্য
- ০৭.২ প্রস্তাবনা
- ০৭.৩ সুপ্রিম কোর্টের গঠন, বিচারপতিদের যোগ্যতা, কার্যকাল ও অপসারণ পদ্ধতি
- ০৭.৪ সুপ্রিম কোর্টের এলাকা ও ক্ষমতা
- ০৭.৫ সুপ্রিম কোর্টের ভূমিকা
- ০৭.৬ সুপ্রিম কোর্টের সমালোচনা ও মূল্যায়ন
- ০৭.৭ সারাংশ
- ০৭.৮ প্রশ্নাবলী
- ০৭.৯ উত্তরমালা
- ০৭.১০ গ্রন্থপঞ্জী

---

### ০৭.১ উদ্দেশ্য

---

উচ্চ আদালতের গঠন, বিচারপতিদের যোগ্যতা, কার্যকাল ও অপসারণ পদ্ধতি

- উচ্চ আদালতের গঠন, বিচারপতিদের যোগ্যতা, কার্যকাল ও অপসারণ পদ্ধতি
- উচ্চ আদালতের ভূমিকা
- উচ্চ আদালতের সমালোচনা ও মূল্যায়ন
- উচ্চ আদালতের প্রশ্নাবলী

---

### ০৭.২ উদ্দেশ্য

---

উচ্চ আদালতের গঠন, বিচারপতিদের যোগ্যতা, কার্যকাল ও অপসারণ পদ্ধতি



সম্পূর্ণ বিক্রয় হইবে। বিক্রয় প্রদানের ক্ষেত্রে বিক্রয় মূল্যের ১% অতিরিক্ত ভ্যাট চার্জ হইবে।  
 বিক্রয় মূল্যের ১% অতিরিক্ত ভ্যাট চার্জ হইবে।

উপরোক্ত বিক্রয় প্রদানের ক্ষেত্রে বিক্রয় মূল্যের ১% অতিরিক্ত ভ্যাট চার্জ হইবে।  
 বিক্রয় মূল্যের ১% অতিরিক্ত ভ্যাট চার্জ হইবে।

উপরোক্ত বিক্রয় প্রদানের ক্ষেত্রে বিক্রয় মূল্যের ১% অতিরিক্ত ভ্যাট চার্জ হইবে।  
 বিক্রয় মূল্যের ১% অতিরিক্ত ভ্যাট চার্জ হইবে।

## ০৭.৪ সুপ্রিম কোর্টের এলাকা ও ক্ষমতা

সুপ্রিম কোর্টের এলাকা— (১) মূল এলাকা—  
 (১) মূল এলাকা—  
 (১) মূল এলাকা—  
 (১) মূল এলাকা—

(২) আপিল এলাকা—  
 (২) আপিল এলাকা—  
 (২) আপিল এলাকা—  
 (২) আপিল এলাকা—

সুপ্রিম কোর্টের এলাকা—  
 (৩) সুপ্রিম কোর্টের এলাকা—  
 (৩) সুপ্রিম কোর্টের এলাকা—  
 (৩) সুপ্রিম কোর্টের এলাকা—

---

## ০৭.৫ সুপ্রিম কোর্টের ভূমিকা

---

সুপ্রিম কোর্টের কার্যক্রমের উদ্দেশ্য হলো আইনগত অধিকারের রক্ষা এবং আইনগত নিয়মের প্রতিষ্ঠা। সুপ্রিম কোর্টের কার্যক্রমের উদ্দেশ্য হলো আইনগত অধিকারের রক্ষা এবং আইনগত নিয়মের প্রতিষ্ঠা।

(১) সংবিধানের অভিভাবক ও ব্যাখ্যাকর্তা হিসাবে ভূমিকা— সুপ্রিম কোর্টের কার্যক্রমের উদ্দেশ্য হলো আইনগত অধিকারের রক্ষা এবং আইনগত নিয়মের প্রতিষ্ঠা। সুপ্রিম কোর্টের কার্যক্রমের উদ্দেশ্য হলো আইনগত অধিকারের রক্ষা এবং আইনগত নিয়মের প্রতিষ্ঠা।

সুপ্রিম কোর্টের কার্যক্রমের উদ্দেশ্য হলো আইনগত অধিকারের রক্ষা এবং আইনগত নিয়মের প্রতিষ্ঠা। সুপ্রিম কোর্টের কার্যক্রমের উদ্দেশ্য হলো আইনগত অধিকারের রক্ষা এবং আইনগত নিয়মের প্রতিষ্ঠা।

সুপ্রিম কোর্টের কার্যক্রমের উদ্দেশ্য হলো আইনগত অধিকারের রক্ষা এবং আইনগত নিয়মের প্রতিষ্ঠা। সুপ্রিম কোর্টের কার্যক্রমের উদ্দেশ্য হলো আইনগত অধিকারের রক্ষা এবং আইনগত নিয়মের প্রতিষ্ঠা।

সুপ্রিম কোর্টের কার্যক্রমের উদ্দেশ্য হলো আইনগত অধিকারের রক্ষা এবং আইনগত নিয়মের প্রতিষ্ঠা। সুপ্রিম কোর্টের কার্যক্রমের উদ্দেশ্য হলো আইনগত অধিকারের রক্ষা এবং আইনগত নিয়মের প্রতিষ্ঠা।











আসাদউল্লাহের উপস্থিতিতেই এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে। আসাদউল্লাহের উপস্থিতিতেই এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে।

এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে। এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে।

এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে। এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে।

এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে। এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে।

০৭.৭ সারাংশ

এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে। এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে।

এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে। এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে।

এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে। এই আদেশের অর্থ হল এই সমস্ত কাজ সম্পন্ন করা হবে।



---

## ০৭.৯ উত্তরমালা

---

- ১/ ০৭.৩ ও ০৭.৪ চিহ্ন/
- ২/ ০৭.৫ উপ চিহ্ন/
- ৩/ ০৭.৬ চিহ্ন/
- ৪/ ~~০৭.৩ উপ চিহ্ন/~~  
~~০৭.৩ উপ চিহ্ন/~~  
~~০৭.৩ উপ চিহ্ন/~~  
~~০৭.৪ উপ চিহ্ন/~~  
~~০৭.৪ উপ চিহ্ন/~~  
~~০৭.৪ উপ চিহ্ন/~~  
~~০৭.৪ উপ চিহ্ন/~~  
~~০৭.৪ উপ চিহ্ন/~~  
~~০৭.৪ উপ চিহ্ন/~~  
~~০৭.৪ উপ চিহ্ন/~~

---

## ০৭.১০ গ্রন্থপঞ্জী

---

- ১/ Allen M. Potter—American Govt. and Politics.
- ২/ A. M. Schlesinger—The Supreme Court.
- ৩/ C. A. Beard—The Supreme Court and the Constitution.
- ৪/ Ogg. F. A. & Ray, P.O.—Essentials of American Govt.
- ৫/ ~~০৭.১০ উপ চিহ্ন/~~

---

## একক ০৮ □ মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের রাজনৈতিক দল ও স্বার্থগোষ্ঠী

---

গঠন

- ০৮.১ উদ্দেশ্য
- ০৮.২ প্রস্তাবনা
- ০৮.৩ মার্কিন দলীয় ব্যবস্থার উদ্ভব ও বিকাশ
- ০৮.৪ মার্কিন দলীয় ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য
  - মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে দ্বিদলীয় ব্যবস্থার অস্তিত্বের কারণ
  - মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে দ্বিদলব্যবস্থার পরিণাম
- ০৮.৫ মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের কার্যাবলী
- ০৮.৬ মার্কিন ও ব্রিটিশ দলব্যবস্থার তুলনা
  - সাদৃশ্য
  - বৈসাদৃশ্য
- ০৮.৭ মার্কিন স্বার্থ গোষ্ঠীর উদ্ভব
- ০৮.৮ মার্কিন স্বার্থ গোষ্ঠীর শ্রেণিবিভাগ
- ০৮.৯ মার্কিন স্বার্থ গোষ্ঠীগুলির কার্যপদ্ধতি
  - মার্কিন স্বার্থ গোষ্ঠীগুলির কার্যকলাপের নির্ধারক
- ০৮.১০ সারাংশ
- ০৮.১১ প্রশ্নাবলী
- ০৮.১২ উত্তরমালা
- ০৮.১৩ গ্রন্থপঞ্জী

---

### ০৮.১ উদ্দেশ্য

---

উৎস: উদ্দেশ্য: এই ইউ.এস.এ. - মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের রাজনৈতিক দল ও স্বার্থগোষ্ঠী।



০৮.৩ মার্কিন দলীয় ব্যবস্থার উদ্ভব ও বিকাশ

১৮৬০-৬১ সালের মধ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের উত্তর অঞ্চলে যখন গৃহযুদ্ধ শুরু হয়, তখনই মার্কিন জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটে। যুক্তরাষ্ট্রের উত্তর অঞ্চলে মার্কিন জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটে। যুক্তরাষ্ট্রের উত্তর অঞ্চলে মার্কিন জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটে।

১৮৬০-৬১ সালের মধ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের উত্তর অঞ্চলে যখন গৃহযুদ্ধ শুরু হয়, তখনই মার্কিন জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটে। যুক্তরাষ্ট্রের উত্তর অঞ্চলে মার্কিন জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটে।

১৮৬০-৬১ সালের মধ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের উত্তর অঞ্চলে যখন গৃহযুদ্ধ শুরু হয়, তখনই মার্কিন জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটে।

- ১- ১৮৬০-৬১ সালের মধ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের উত্তর অঞ্চলে যখন গৃহযুদ্ধ শুরু হয়, তখনই মার্কিন জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটে।
- ২- ১৮৬০-৬১ সালের মধ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের উত্তর অঞ্চলে যখন গৃহযুদ্ধ শুরু হয়, তখনই মার্কিন জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটে।

১৮৬০-৬১ সালের মধ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের উত্তর অঞ্চলে যখন গৃহযুদ্ধ শুরু হয়, তখনই মার্কিন জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটে। যুক্তরাষ্ট্রের উত্তর অঞ্চলে মার্কিন জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটে।



যদিও আত্মত্যাগ যথেষ্ট হলেও এটি মূলতঃ গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই।

৪- উন্নয়নশীল ও আনন্দজনক জীবন যাপন করার জন্য/ ইচ্ছা করলেও মূলতঃ ইচ্ছাশক্তি মূলক ভাবে গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই।

৫- মূলতঃ উন্নয়নশীল ও আনন্দজনক জীবন যাপন করার জন্যই। গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই।

৬- গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই। গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই।

৭- গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই। গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই।

৮- গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই। গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে দ্বি-দলীয় ব্যবস্থার অস্তিত্বের কারণ

গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই। গণতন্ত্রের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার জন্যই।









এই চুক্তির অধীনে এই চুক্তি স্বাক্ষর করে এবং এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে।

৩। আঞ্চলিক আনুগত্য—এই চুক্তির অধীনে স্বাক্ষরকারীরা এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে এবং এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে।

(৪) সহযোগিতামূলক—এই চুক্তির অধীনে স্বাক্ষরকারীরা এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে এবং এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে।

(৫) রাজনৈতিক স্থিতিবাহার প্রতি আস্থা—এই চুক্তির অধীনে স্বাক্ষরকারীরা এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে এবং এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে।

(৬) বিপ্লব বিরোধিতা—এই চুক্তির অধীনে স্বাক্ষরকারীরা এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে এবং এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে।

(৭) স্বার্থগোষ্ঠীর সঙ্গে নিকট সম্পর্ক—এই চুক্তির অধীনে স্বাক্ষরকারীরা এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে এবং এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে।

৪- এই চুক্তির অধীনে স্বাক্ষরকারীরা এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে এবং এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে।

বৈসাদৃশ্য

স্বাক্ষরকারীরা এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে এবং এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে।

(১) দলীয় ব্যবহার ভূমিকা—স্বাক্ষরকারীরা এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে এবং এই চুক্তির শর্তাবলী মেনে চলবে।





উপস্থাপিত হইবে এবং উক্ত নীতিগুলি প্রণয়ন করিতে হইবে-

• উৎসাহিত হইবে যে সকল কর্মচারী যিনি উৎসাহিত হইয়াছেন এবং যিনি, নিজে নিজে নিয়ন্ত্রিত হইয়াছেন এবং উৎসাহিত হইয়াছেন উৎসাহিত হইয়াছেন।

• উৎসাহিত হইবে যে সকল কর্মচারী যিনি উৎসাহিত হইয়াছেন এবং উৎসাহিত হইয়াছেন উৎসাহিত হইয়াছেন।

• উৎসাহিত হইবে যে সকল কর্মচারী যিনি উৎসাহিত হইয়াছেন এবং উৎসাহিত হইয়াছেন উৎসাহিত হইয়াছেন।

### ০৮.৯ মার্কিন স্বার্থগোষ্ঠীগুলির কার্যপদ্ধতি

উৎসাহিত হইবে যে সকল কর্মচারী যিনি উৎসাহিত হইয়াছেন এবং উৎসাহিত হইয়াছেন উৎসাহিত হইয়াছেন।

(১) নির্বাচনমূলক— উৎসাহিত হইবে যে সকল কর্মচারী যিনি উৎসাহিত হইয়াছেন এবং উৎসাহিত হইয়াছেন উৎসাহিত হইয়াছেন।

(২) প্রচারমূলক কাজ— উৎসাহিত হইবে যে সকল কর্মচারী যিনি উৎসাহিত হইয়াছেন এবং উৎসাহিত হইয়াছেন উৎসাহিত হইয়াছেন।

(৩) বিচারব্যবহার ও পর প্রভাব বিস্তার— উৎসাহিত হইবে যে সকল কর্মচারী যিনি উৎসাহিত হইয়াছেন এবং উৎসাহিত হইয়াছেন উৎসাহিত হইয়াছেন।

• উৎসাহিত হইবে যে সকল কর্মচারী যিনি উৎসাহিত হইয়াছেন এবং উৎসাহিত হইয়াছেন উৎসাহিত হইয়াছেন।

মার্কিন স্বার্থগোষ্ঠীগুলির কার্যকলাপের নির্ধারণক





ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।

ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା-ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ପ୍ରକାରର ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ, ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।  
ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ। ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।  
ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ। ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।

ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା-ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ପ୍ରକାରର ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ। ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।  
ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ। ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।

### ୦୮.୧୧ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ :

- 1/ ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା-ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।
- 2/ ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।
- 3/ ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା-ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।
- 4/ ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ। ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।
- 5/ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ :

- ୧- ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା-ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।
- ୧- ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା-ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।
- ୧- ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା-ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।
- ୧- ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା-ଃସ୍ତ୍ରୀମିତା ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।

### ୦୮.୧୨ ଉତ୍ତରମାଳା

- 1/ ୦୮.୩ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।
- 2/ ୦୮.୪ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।
- 3/ ୦୮.୫ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।
- 4/ ୦୮.୭ ଓ ୦୮.୮ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ।

5/ 08.4 ଓ 132 ଓ 133/

08.4 ଓ 133 ଓ 134/

08.9 ଓ 140/

08.9 ଓ 140/

---

### 08.13 ଗ୍ରନ୍ଥପଞ୍ଜୀ

---

1/ Ogg FA & Ray. P. O.—Essential of American Govt.

2/ Munro—The Govt. of United States.

3/ ଓ 140 ଓ 140/

রাষ্ট্রবিজ্ঞান  
সহায়ক পাঠক্রম

দ্বিতীয় পত্র  
(SPS-II)

পর্যায়

০৩

