

## **B.Ed. (SE-DE) BANGLA PROGRAMME**

**SECP - 03 : EDUCATIONAL PLANNING AND MANAGEMENT  
CURRICULUM DESIGNING AND RESEARCH**

### **BLOCK - 01**

**Educational Planning and Management**

শিক্ষাগত পরিকল্পনা এবং পরিচালনা

### **BLOCK - 02**

**Curriculum Designing**

পাঠক্রম পরিকল্পনা

### **BLOCK - 03**

**Evaluation**

মূল্যায়ন

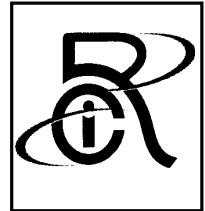
### **BLOCK - 04**

**Methods and Techniques of Classroom Research**

শিক্ষামূলক পরিকল্পনা এবং পরিচালনা, পাঠক্রম রচনা ও গবেষণা



**A Collaborative Programme of  
Netaji Subhas Open University  
and  
Rehabilitation Council of India**



<b>Professor (Dr.) Subha Sankar Sarkar</b> <i>Vice-Chancellor, NSOU</i>	<b>Professor (Dr.) Debesh Ray</b> <i>Registrar, NSOU</i>	<b>Maj Gen (Retd.) Ian Cardozo</b> <i>Chairperson, RCI</i>	<b>Dr. J. P. Singh</b> <i>Member Secretary, RCI</i>
--	---	---	--

**Bangla Course Review Expert Committee :-**

Mr. S. B. Pattanayak, R. K. M. B. B. A., Kolkata  
 Mr. A. K. Sinha, AYJNIHH, ERC - Kolkata  
 Mr. Ashok Chakraborty, SHELTER, Hooghly  
 Dr. Madhuchhanda Kundu, IICP, Kolkata  
 Prof. Deb Narayan Modak, Director (H&SS) NSOU, Kolkata

**English Version Prepared by :-**

<b>Block Writer</b>	<b>Editor</b>
<b>Block - 01</b>	
Unit - 1 : Dr. Kanchan Kachroo	Prof. Santosh Panda
Unit - 2 : Dr. Ramesh C. sharma	"
Unit - 3 : Dr. Nirod K. Das	"
<b>Block - 2</b> Dr. Ramesh Sharma	Prof. Santosh Panda
<b>Block - 3</b> Dr. Ramesh Sharma	Prof. Santosh Panda
<b>Block - 4</b> Dr. Ramesh C. Sharma	Prof. Santosh Panda

**Bengali Version Prepared by :-**

<b>Block Translator</b>	<b>Editor</b>
<b>Block - 01</b> : Kartic Maity	S. B. Pattanayak
<b>Block - 02</b> : Kartic Maity	Dr. Madhuchhanda Kundu
<b>Block - 03</b> : Kartic Maity	Mr. Ashok Chakraborty
<b>Block - 04</b> : Kartic Maity	Abhedananda Panigrahi and Swapna Deb

© All rights reserved, No part of this work may be reproduced without written permission of NSOU & RCI

## প্রাক্কথন

এই পাঠ্যউপকরণটি ভারতীয় পুনর্বাসন পর্যদ (রিহ্যাবিলিটেশন কাউন্সিল অব ইন্ডিয়ান) বি. এড. (স্পেশাল এডুকেশন)-এর জন্য নির্দিষ্ট পাঠ্য-উপকরণ অবলম্বনে গ্রন্থিত হয়েছে। প্রকাশনটিতে বিধৃত পাঠ্যবস্তুর বিন্যাস এবং বাংলা ভাষায় তার রূপান্তরের ক্ষেত্রে সাহায্যের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলেই ধন্যবাদার্থ।

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দূরসঞ্চারী শিক্ষাদানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুসরণ করেই পুস্তকটি রচিত হয়েছে। মানসিক প্রতিবন্ধকতা (Mental Retardation) ও শ্রবণজনিত বাধাগ্রস্ত অবস্থা (Hearing Impairment) এবং দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা (Visual Impairment) সম্বন্ধীয় যে তিনটি বিষয়ে পাঠ্যক্রম প্রবর্তিত হয়েছে, সেই ক্ষেত্রেই এই পাঠ্য-উপকরণটি ব্যবহার্য।

এই অভিনব আয়োজনের বেশ কিছু প্রয়াসই এখনও পরীক্ষামূলক—অনেকক্ষেত্রে একেবারে প্রথম পদক্ষেপ। স্বভাবতই ত্রুটি-বিচ্যুতি কিছু কিছু থাকতে পারে, যা অবশ্যই সংশোধন ও পরিমার্জনার অপেক্ষা রাখে। সাধারণভাবে আশা করা যায়, ব্যাপকতর ব্যবহারের মধ্য দিয়ে পাঠ্য-উপকরণগুলি সর্বত্র সমাদৃত হবে।

অধ্যাপক (ড.) শুভ শঙ্কর সরকার  
উপাচার্য

তৃতীয় পুনর্মুদ্রণ : অক্টোবর, 2013

---

ভারত সরকারের দূরশিক্ষা পর্ষদের বিধি অনুযায়ী এবং অর্থানুকূলে মুদ্রিত।

**Printed in accordance with the regulations and financial assistance of the  
Distance Education Council, Government of India.**

## পরিচিতি

বিষয় : বি. এড. (স্পেশাল এডুকেশন)

পাঠক্রম : পর্যায় : SECP - 03 : Blocks — 01 - 04

### প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ সংকলনটি ভারতীয় পুনর্বাসন পর্যদের অনুমতিক্রমে অনুদিত হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোন অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনভাবে উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

অধ্যাপক (ড.) দেবেশ রায়  
নিবন্ধক





নেতাজি সুভাষ  
মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

এস. ই. সি. পি - 03  
শিক্ষামূলক পরিকল্পনা এবং পরিচালনা,  
পাঠক্রম রচনা এবং গবেষণা  
(Educational Planning and Management  
Curriculum Designing and Research)

## পর্যায়-1

### Block-1 শিক্ষাগত পরিকল্পনা এবং পরিচালনা (Educational Planning and Management)

একক 1	□ ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত শিক্ষা, জাতীয় শিক্ষানীতি এবং শিক্ষামূলক পরিকল্পনা (Education in Indian Constitution, National Policies on Education and Educational Planning)	10
একক 2	□ সংস্থা এবং শিক্ষাক্ষেত্রে তাদের ভূমিকা (Agencies and their role in Education)	37
একক 3	□ শিক্ষামূলক পরিকল্পনা এবং পরিচালনা (Planning and Management of Education)	56

## পর্যায়-2

### Block-2 পাঠক্রম পরিকল্পনা (Curriculum Designing)

একক 1	□ পাঠক্রম-এর সংজ্ঞা (Defining Curriculum)	77
একক 2	□ পাঠক্রম পরিকল্পনা ও বিকাশের স্তরসমূহ (Steps in Curriculum Planning and Development)	91
একক 3	□ মুক্ত শিক্ষায় স্বয়ংসম্পূর্ণ পাঠক্রম (Modular Curriculum in Open Learning)	108
একক 4	□ পাঠক্রম-এর মূল্যায়ন ও নবীকরণ (Evaluation and Renewal of Curriculum)	116

### পর্যায়-3

#### Block-3 মূল্যায়ন (Evaluation)

একক 1	□ মূল্যায়নের প্রয়োজন, ধারণা এবং উদ্দেশ্য (Need, Concept and Purpose of Evaluation)	135
একক 2	□ মূল্যায়নের প্রকারভেদ (Types of Evaluation)	147
একক 3	□ বিশেষ শ্রেণীর শিশুদের জন্য অভীক্ষা ও পরীক্ষা (Tests and Examination for Special Group Children)	161
একক 4	□ মূল্যায়নের পরীক্ষা ও পদ্ধতিসমূহ (Tools and Techniques of Evaluation)	185

### পর্যায়-4

#### Block-4 শ্রেণীকক্ষে প্রশিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল (Methods and Techniques of Classroom)

একক 1	□ শিক্ষামূলক গবেষণার ধারণা, প্রকৃতি এবং প্রয়োজন (Concept, Nature and Need of Research in Education)	207
একক 2	□ শিক্ষামূলক গবেষণার প্রকারভেদ (Types of Research in Education)	227
একক 3	□ গবেষণা প্রস্তাবনা ও গবেষণা পদ্ধতি (Research Proposal and Research Process)	256
একক 4	□ তথ্য বিশ্লেষণ, ফলাফলের বিশদীকরণ এবং রিপোর্ট লিখন (Analysing Data, Interpretation of Results and Report Writing)	284