

## **B.Ed. (SE-DE) BANGLA PROGRAMME**

### **SECP - 04 : INTRODUCTION TO DISABILITIES**

#### **BLOCK - 1**

##### **Concept, Classification and Characteristics of Disabilities**

অক্ষমতার ধারণা, শ্রেণিবিভাগ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ

#### **BLOCK - 2**

##### **Developments in the Education of Disabled Children**

অক্ষম শিশুদের শিক্ষার বিকাশ

#### **BLOCK - 3**

##### **Identification and Assessment of Disabilities and Curriculum Planning**

অক্ষমতার শনাক্তকরণ ও মূল্যায়ন এবং পাঠক্রম, পরিকল্পনা

#### **BLOCK - 4**

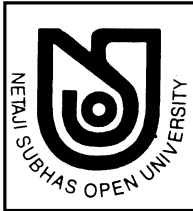
##### **Curricular Adaptations : Curriculum Practices and Other Behavioural Activities**

পাঠক্রমের অনুসূজন : পাঠক্রম চর্চা এবং অন্যান্য আচরণগত কার্যাবলি

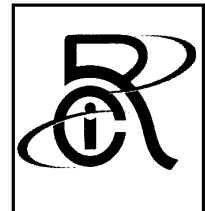
#### **BLOCK - 5**

##### **Role of Various Agencies in the Education of Disabled Children**

অক্ষম শিশুদের শিক্ষায় বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা



**A Collaborative Programme of  
Netaji Subhas Open University  
and  
Rehabilitation Council of India**



<b>Prof. (Dr.) Subha Sankar Sarkar</b> <i>Vice-Chancellor, NSOU</i>	<b>Prof. (Dr.) Debesh Roy</b> <i>Registrar, NSOU</i>	<b>Maj Gen (Retd) Ian Cardozo</b> <i>Chairperson, RCI</i>	<b>Dr. J. P. Singh</b> <i>Member Secretary, RCI</i>
--	---	--	--

**Bangla Course Review Expert Committee :**

Dr. S. B. Pattanayak, R.K.M.B.B.A, Kolkata  
 Dr. A. K. Sinha, AYJ NIHH - ERC Kolkata  
 Mr. Ashok Chakraborty, SHELTER, Kolkata  
 Dr. Madhuchhanda Kundu, IICP, Kolkata  
 Prof. Deb Narayan Modak, Director (H&SS) NSOU, Kolkata

**English Version Prepared by :**

<b>Block Writer</b>		<b>Editor</b>
<b>Block - 01</b>		
Units : 1, 2 & 3	Dr. Rubina Lal	Dr. Smriti Swarup
Unit : 4	Dr. Dharmishta M. Mehta	„
<b>Block - 02</b>		
Units : 1 & 2	Dr. Anmand Prakash	Dr. Smriti Swarup
Units : 3 & 4	Mr. Shyamala Dalvi	„
<b>Block-03</b>		
Units : 1 & 2	Dr. Preeti Verma	Dr. Smriti Swarup
<b>Block - 04</b>		
Units : 1 & 2	Dr. Dharmishta M. Mehta	Dr. Smriti Swarup
<b>Block-05</b>		
Units : 1, 2 & 3	Mrs. Sujata Basu	Dr. Smriti Swarup

**Bengali Version Prepared by :**

<b>Block Translator</b>	<b>Editor</b>
Block - 01 : Shibani Dalal	Mr. Somnath Munshi
Block - 02 : Atreyee Mondal	Mr. Sunil Baran Pattanayak
Block - 03 : Atreyee Mondal	Mr. Somnath Munshi
Block - 04 : Ratna Roy Choudhuri	Miss. Swapna Deb
Block - 05 : Ratna Roy Choudhuri	Miss. Swapna Deb

©All rights reserved. No part of this work may be reproduced without written permission of NSOU & RCI.

## প্রাক্কথন

এই পাঠ্যউপকরণটি ভারতীয় পুনর্বাসন পর্যদ (রিহ্যাবিলিটেশন কাউন্সিল অব ইন্ডিয়া) বি. এড. (স্পেশাল এডুকেশন)-এর জন্য নির্দিষ্ট পাঠ্য-উপকরণ অবলম্বনে গ্রন্থিত হয়েছে। প্রকাশনটিতে বিধৃত পাঠ্যবস্তুর বিন্যাস এবং বাংলা ভাষায় তার রূপান্তরের ক্ষেত্রে সাহায্যের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলেই ধন্যবাদার্থ।

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দূরসঞ্চারী শিক্ষাদানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুসরণ করেই পুস্তকটি রচিত হয়েছে। মানসিক প্রতিবন্ধকতা (Mental Retardation) ও শ্রবণজনিত বাধাগ্রস্ত অবস্থা (Hearing Impairment) এবং দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা (Visual Impairment) সম্বন্ধীয় যে তিনটি বিষয়ে পাঠ্যক্রম প্রবর্তিত হয়েছে, সেই ক্ষেত্রেই এই পাঠ্য-উপকরণটি ব্যবহার্য।

এই অভিনব আয়োজনের বেশ কিছু প্রয়াসই এখনও পরীক্ষামূলক—অনেকক্ষেত্রে একেবারে প্রথম পদক্ষেপ। স্বভাবতই ত্রুটি-বিচ্যুতি কিছু কিছু থাকতে পারে, যা অবশ্যই সংশোধন ও পরিমার্জনার অপেক্ষা রাখে। সাধারণভাবে আশা করা যায়, ব্যাপকতর ব্যবহারের মধ্য দিয়ে পাঠ্য-উপকরণগুলি সর্বত্র সমাদৃত হবে।

অধ্যাপক (ড.) শুভ শঙ্কর সরকার  
উপাচার্য

চতুর্থ পুনর্মুদ্রণ : অক্টোবর, 2013

---

ভারত সরকারের দূরশিক্ষা পর্ষদের বিধি অনুযায়ী এবং অর্থানুকূলে মুদ্রিত।  
Printed in accordance with the regulations and financial assistance of the  
Distance Education Council, Government of India.

## পরিচিতি

বিষয় : বি. এড. (স্পেশাল এডুকেশন)

পাঠক্রম : পর্যায় : SECP - 04 : Blocks — 01 – 05

### প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ সংকলনটি ভারতীয় পুনর্বাসন পর্যদের অনুমতিক্রমে অনুদিত হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোন অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনভাবে উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

অধ্যাপক (ড.) দেবেশ রায়  
নিবন্ধক





নেতাজি সুভাষ  
মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

এস.ই.সি.পি.—04  
প্রতিবন্ধকতার প্রথম পাঠ  
(Identification to Disabilities)

পর্ব—১

### Block-1

অক্ষমতার ধারণা, শ্রেণিবিভাগ এবং বৈশিষ্ট্যসমূহ

একক—1	□ বাধাগ্রস্ত অবস্থা, অক্ষমতা এবং প্রতিবন্ধীর ধারণা ও সংজ্ঞা	13
একক—2	□ অক্ষমতার শ্রেণিবিভাগ	20
একক—3	□ অক্ষমতার প্রকোপ	43
একক—4	□ বিভিন্ন ধরনের অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহারের বহিঃপ্রকাশ	54

পর্ব—2

### Block-2

অক্ষম শিশুদের শিক্ষার বিকাশ

একক 1	□ অক্ষম শিশুদের শিক্ষা সম্বন্ধে ঐতিহাসিক পটভূমিকা ও সাংবিধানিক বাধ্যবাধকতা	73
একক 2	□ অক্ষম শিশুদের জন্য জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬ এবং কার্যকরী কর্মসূচী ১৯৯২-এর সুপারিশ ও পরামর্শ	86
একক 3	□ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের Integrated Education-এর জন্য কেন্দ্র অনুমোদিত পরিকল্পনা (আই. ই. ডি.) এবং রাজ্যস্তর এজেন্সি—ডি.পি.ই.পি. প্রোজেক্টের ভূমিকা	98
একক 4	□ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য জাতীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এবং বিদ্যালয়	105

### পর্ব-3

#### Block-3

অক্ষমতার শনাক্তকরণ ও মূল্যায়ন এবং পাঠক্রম পরিকল্পনা

একক-1	□ কার্যকরী বা মৌলিক সক্ষমতার শনাক্তকরণ ও মূল্যায়ন এবং পার্থক্যমূলক লক্ষণাদি চিহ্নিতকরণ	123
একক-2	□ অসমর্থদের শিক্ষাবিষয়ক ব্যবহার এবং কর্মসূচী পরিকল্পনা	152

### পর্ব-4

#### Block-4

পাঠক্রমের অনুসৃজন : পাঠক্রম চর্চা এবং অন্যান্য আচরণগত কার্যাবলি

একক-1	□ পাঠক্রম এবং সহপাঠ্য কর্মসূচি, কার্যাবলি ও সম্পাদিত কর্মের অনুসৃজন	173
একক-2	□ আচরণগত কার্যকলাপের অনুসৃজন	197

### পর্ব-5

#### Block-5

অক্ষম শিশুদের শিক্ষায় বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা

একক-1	□ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষায় বেসরকারি, জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক সংস্থাগুলির ভূমিকা	227
একক-2	□ অক্ষমতায় আক্রান্ত শিশুদের শিক্ষায় পিতামাতা ও সম্প্রদায়ের ভূমিকা	242
একক-3	□ অক্ষমতাজনিত দুর্বলতায় আক্রান্ত শিশুদের শিক্ষায় বিশেষ বিদ্যালয় এবং সাধারণ বিদ্যালয়ের ভূমিকা	253